



แผนปฏิบัติการ ประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดเขาลาก

ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดเขาลาก
ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดเขาฉลาก เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากการร่วมมือกันของทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้อาจไม่ตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะเป็นเพียงการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียนเท่านั้น

(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ภาระงาน 4 ด้านตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ	6
- โครงสร้างการบริหารและมอบหมายงาน	10
บทที่ 2 นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง	
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	12
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	16
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	18
บทที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการกิจกรรม	
- โครงการที่ 1 ส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ	19
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	33
- โครงการที่ 3 สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน	42
- โครงการที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	47
- โครงการที่ 5 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	54
- โครงการที่ 6 พัฒนาบุคลากร	61
- โครงการที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	70
- โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	79
- โครงการที่ 9 ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน	94
- โครงการที่ 10 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	99
- โครงการที่ 11 เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางในการศึกษา	105
- โครงการที่ 12 สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้	110
- โครงการที่ 13 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	117
- โครงการที่ 14 น้อมนำพระราชโบายของ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	128
บทที่ 4 กรอบงบประมาณ ปีการศึกษา 2568	143
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	149

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเขาฉลาก ตั้งอยู่เลขที่ 218/4 หมู่ 4 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 089-2443606 โทรสาร - e - mail : khaochalak.school@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีเขตพื้นที่บริการ 1 ตำบล 1 หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอศรีราชาประมาณ 4.3 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัด 29 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 20 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดเขาฉลากเริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2488 โดยมี นายปล้อง สะยะโร นายหิต คำสี และนายนิล รัตนวรรณ เป็นผู้ริเริ่มถวายที่ดินแก่วัดห้วยยายพรหม พระอธิการมูลฐานเบกโข เป็นผู้ดำเนินการให้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนชั่วคราว และทางราชการได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ พึ่งรุ่ง เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนจำนวน 80 คน ราษฎรได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลสุรศักดิ์ (วัดห้วยยายพรหม)

พ.ศ.2495 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่ในเขตวัดพรหมवास ในเขตตำบลบางพระ เขิงเขาฉลากด้านเหนือ หมู่ 4 และเปลี่ยนชื่อใหม่ให้สอดคล้องกับภูมิประเทศว่า โรงเรียนวัดเขาฉลาก

พ.ศ.2499 โรงเรียนเปิดทำการสอน ชั้น ป.1 – ป.4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน

พ.ศ.2507 สภาตำบลบางพระอนุมัติเงินสภาตำบลบำรุงท้องถิ่น จำนวน 14,000 บาท ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 6,000 บาท สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป. 2 ครึ่งตึกครึ่งไม้ขนาด 6X9 เมตร ยาว 40 เมตร 10 ห้องเรียน ปีนี้มีนักเรียน 170 คน

พ.ศ.2508 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 150,000 บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั้นบนซึ่งเป็นไม้หลังคากระเบื้องลอนคู่ และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนที่ค้างอยู่ชั้นล่าง ได้ทำบ่อน้ำฝนคอนกรีต ขนาด 6X8 เมตร ลึก 3 เมตร และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูอีก 1 หลัง ส้วมซึม 1 หลัง จำนวน 5 ห้อง

พ.ศ.2513 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นปีแรก มีครู 5 คน นักเรียน 132 คน

พ.ศ.2521 ทางราชการได้ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ และยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 83 คน ครู 8 คน

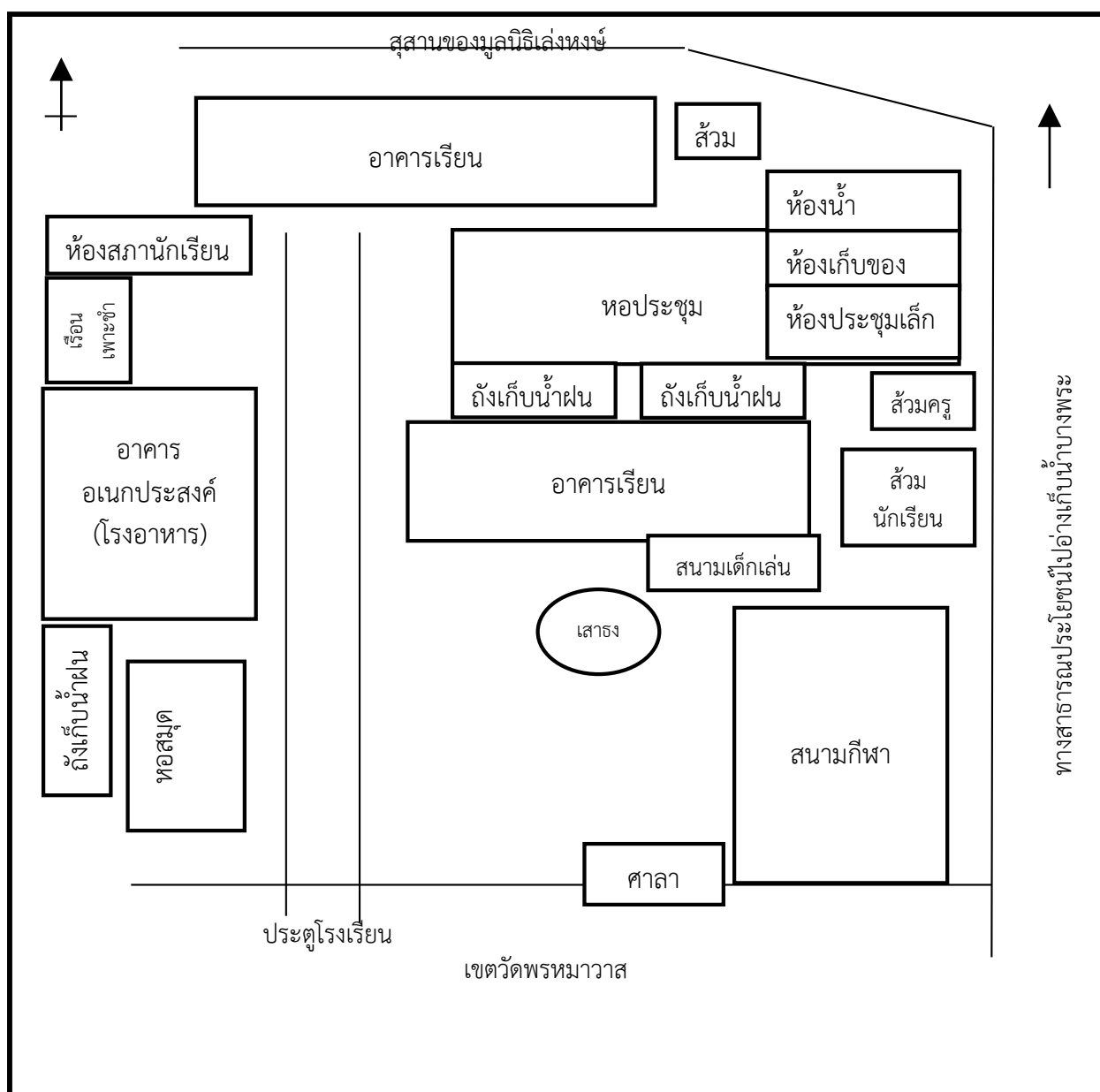
พ.ศ.2524 โรงเรียนได้งบประมาณจังหวัด ต่อเติมบ้านพักครูชั้นล่าง สร้างสนามโรงเรียนและปลูกหญ้าโดยรอบ ปรับปรุงห้องสมุด ซ่อมรถตัดหญ้า ขนาด 7 แรงม้า(พร้อมอุปกรณ์) จำนวน 1 คัน

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/2526

พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาด 4X6 เมตร จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,000 บาท

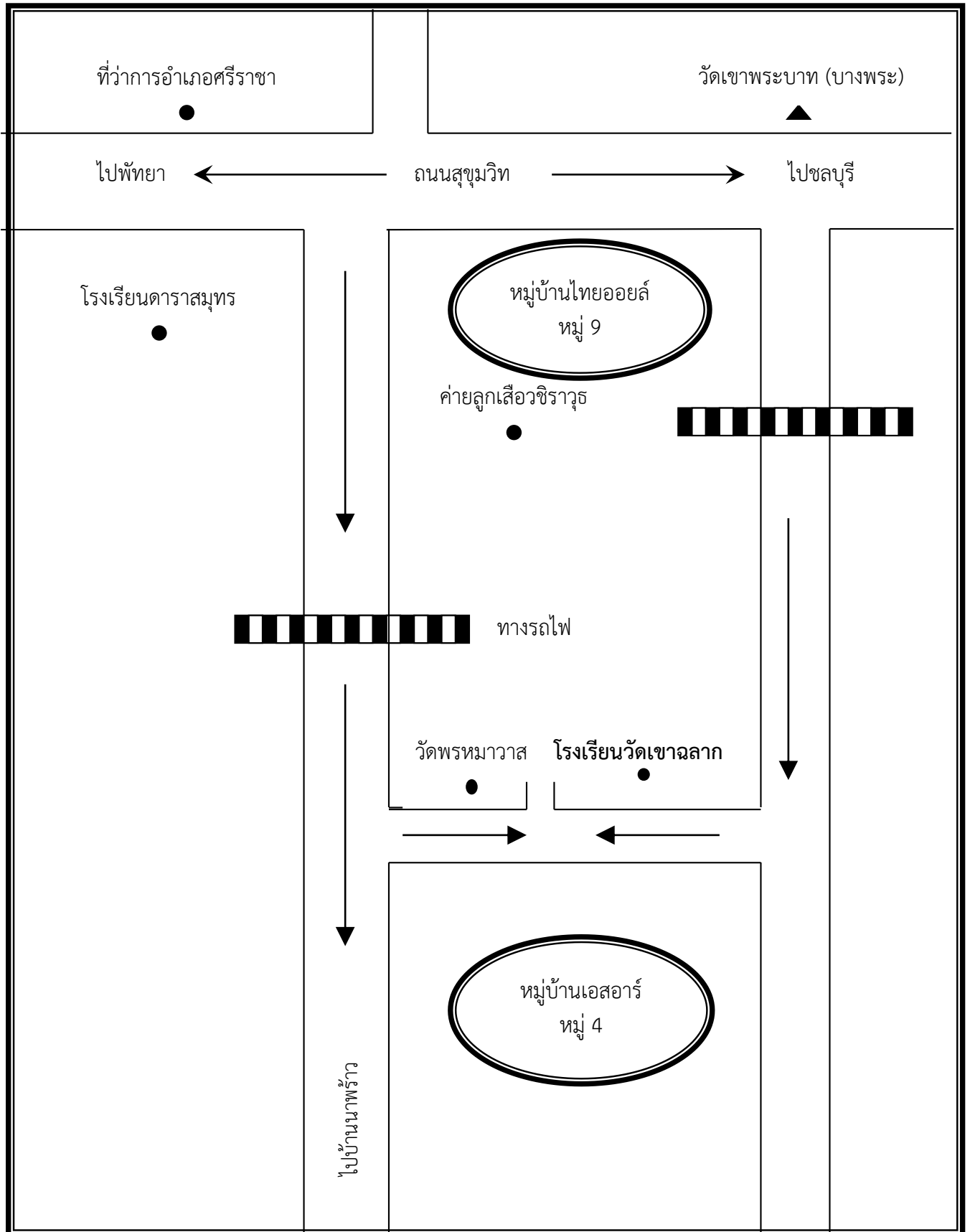
พ.ศ.2536 โรงเรียนเปิดทำการสอนอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีนักเรียนอนุบาล 50 คน

พ.ศ.2567 ได้ปรับปรุงโรงจอดรถเก่าเป็นห้องสภานักเรียน โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 56,000 บาท



แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเขาลาก

ระยะทางจาก สพป.ชบ.3 ถึง โรงเรียนวัดเขาลาก 35 กิโลเมตร



1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษานางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 089-2443606 e-mail: pen700@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 6 ปี 1 เดือน

1.3 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2567)		จำนวนห้อง	รวม (คน)
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	7	1	8
อนุบาล 2	7	7	1	14
อนุบาล 3	7	9	1	16
รวมอนุบาล	15	23	3	38
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	11	1	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	1	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	1	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	8	1	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	4	1	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	1	30
รวมประถมศึกษา	58	53	6	111
รวมทั้งสิ้น	73	76	9	149

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	11	2	9	-	11	-
ครูอัตราจ้าง						
-ครูอัตราจ้าง(SP2)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(สสว.ท.)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(งบเทศบาล)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(งบโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร (ต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	1	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-
รวม	14	2	12	2	11	1

1.5 อาคารเรียนอาคารประกอบการ

อาคาร	แบบ	จำนวนห้องตามแปลน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	ที่นั่ง	หมายเหตุ
อาคารเรียน 1	สปข. 202/26	12	9	4	-	จำหน่ายรื้อถอนแล้ว
อาคารเรียน 2	สปข. 105/29	9	6	3	-	
อาคารอเนกประสงค์	อาคารหอประชุม 100/27	1	-	-	-	ใช้เป็นโรงอาหาร
อาคารห้องสมุด	-	1	-	-	-	ชำรุดรอซ่อมแซม
อาคารหอประชุม	-	1	-	-	-	
ส้วมครู	-	2	-	-	2	
ส้วมนักเรียน	สปข. 4	8	-	-	8	
ส้วมนักเรียน	อื่นๆ	6	-	-	6	
ส้วมนักเรียน	อื่นๆ	6	-	-	6	
เรือนเพาะชำ	-	1	-	-	1	
ห้องสภานักเรียน	อื่นๆ	1	-	-	1	

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ด้านบริหารงานบริหารบุคคล

การวางแผนอัตรากำลัง

1. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. การลาทุกประเภท
6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
8. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
9. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
10. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
11. การออกจากราชการ
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ด้านบริหารงานบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ นางสาวอชิรญา จันทร หัวหน้า

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - นางสาวอชิรญา จันทร
2. งานวางแผนวิชาการ
 - นางสาวอชิรญา จันทร
3. งานจัดการเรียนการสอน
 - นางสาวอชิรญา จันทร และครูประจำชั้น
4. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ และครูประจำชั้น
5. งานวัดและประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน
 - นางสาวอชิรญา จันทร และครูประจำชั้น
6. งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
 - นางสาวอชิรญา จันทร
7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และครูประจำชั้น
8. งานพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง
9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
10. งานนิเทศการศึกษา
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
11. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
12. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
13. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - นางสาวอชิรญา จันทร
14. งานแนะแนว
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
15. งานพัฒนาจุดเน้น
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา

บริหารงานงบประมาณ นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง หัวหน้า

1. งานการเงินและบัญชี
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
- 1.1 งานทะเบียนคุมเงินทุกประเภท
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
- 1.2 งานจัดทำบัญชีการเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
- 1.3 งานจัดทำรายงานทางการเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
- 1.4 งานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ภาษีและค่ารักษาพยาบาล
 - นางสาวณัฐดี ยวงโย
- 1.5 งานประกันอุบัติเหตุ
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
2. งานพัสดุและสินทรัพย์
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
 - นายกฤษฏา ใจเครือ
 - นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง
3. งานรายงานการใช้จ่ายเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
4. งานบริหารและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
5. งานจัดสรรงบประมาณ
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
6. งานตรวจสอบภายใน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
7. งานรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
8. งานเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
9. งานวางแผนพัสดุ
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
10. งานนำเงินส่งคลัง
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

บริหารงานบุคลากร นางสาวปิยวรรณ มรกต หัวหน้า

1. งานวางแผนอัตรากำลัง
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
3. งานทะเบียนประวัติ
 - นางสาวปริยรัตน์ ปกิระณีย์
4. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
5. งานวินัยและการรักษาวินัย
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
6. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - นางสาวปริยรัตน์ ปกิระณีย์
7. งานเลื่อนเงินเดือน
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
8. งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
9. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - นางสาวปริยรัตน์ ปกิระณีย์
10. การส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณ
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
11. งานพัฒนาบุคลากร
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
12. งานเปลี่ยนตำแหน่งและการย้ายบุคลากร
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
13. งานสวัสดิการบุคลากร
 - นางสาวอชิรญา จันทร
14. งานมอบหมายการสอนแทน
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
15. งานการลา
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต

บริหารงานทั่วไป นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา หัวหน้า

1. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายการศึกษา
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
2. งานธุรการ
 - นางอาภาพร บาลดี
3. งานสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
4. งานอาคารสถานที่ / พัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
5. งานกิจการนักเรียน
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
- 5.1 งานอนามัย
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
- 5.2 งานกีฬา
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
- 5.3 งานลูกเสือ / บำเพ็ญประโยชน์
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
- 5.4 งานด้านยาเสพติด / โรงเรียนสีขาว
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
- 5.5 งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 - นางสาวปริยรัตน์ ปกิระณีย์
- 5.6 งานโรงเรียนวิถีพุทธ
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
- 5.7 งานออมทรัพย์
 - นางสาวณัฐดี ยวงโย
- 5.8 งานประชาธิปไตย
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
- 5.9 งานสหกรณ์โรงเรียน
 - นางสาวปริยรัตน์ ปกิระณีย์
6. งานประชาสัมพันธ์
 - นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง
- 6.1 งานวารสารโรงเรียน
 - นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง
- 6.2 งานป้ายประชาสัมพันธ์
 - นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา
- 6.3 งานประชาสัมพันธ์เฟซบุ๊กโรงเรียน
 - นางอาภาพร บาลดี

โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก (ต่อ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ

นางสาวอชิรญา จันทร
หัวหน้า

16. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - นางสาวอชิรญา จันทร
17. งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 - นางสาวอชิรญา จันทร
18. งานพัฒนาภาษาอังกฤษ
 - นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ
19. งานอ่านออกเขียนได้
 - นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ
20. งานทัศนศึกษา
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
21. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ
22. งานน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
 - นางสาวพิชยา อักษรกริช

บริหารงานงบประมาณ

นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
หัวหน้า

บริหารงานบุคลากร

นางสาวปิยวรรณ มรกต
หัวหน้า

บริหารงานทั่วไป

นางสาวกณิชา ทิพย์รักษา
หัวหน้า

7. งานประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
 - นางสาวกณิชา ทิพย์รักษา
8. งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบันทึกประชุม
 - นางสาวณัฐดี ยวงโย
9. งานควบคุมภายใน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
10. งานพิธีกร
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
11. งานอาหารกลางวัน
 - นางสาวพิชยา อักษรกริช
12. งานเศรษฐกิจพอเพียง
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
13. งานปฎิคม
 - นางอาภาพร บาลดี

บทที่ 2

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategic)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (Goal)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุค ใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
 - 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 2.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 2.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.5) สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 4.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3**

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เขตชั้นนำ ผลงานก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาสู่สากล พัฒนาศักยภาพคน บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ 1 ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานต 1 แห่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ เป็นเขตชั้นนำ 1 นวัตกรรมก้าวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 1 และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดเขาลาก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดเขาลากเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา
สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
6. ส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับชุมชน

ยุทธศาสตร์ (strategic)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ
5. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีโดยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูมีทักษะ กระบวนการ สร้างสื่อการสอน
8. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
9. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดเขาฉลาก (strategy)

โรงเรียนวัดเขาฉลากได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
4. สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์

บทที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการกิจกรรม

โครงการที่ 1	ส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา จันทร และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการ มุ่งจัดกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาความรู้ ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความต้องการของนักเรียน ให้นักเรียนได้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต รวมถึงการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถไปแข่งขันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 27,500 บาท

งบประมาณทั้งหมด 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการ ใช้จ่าย ดังนี้

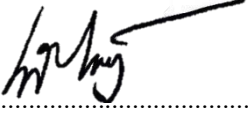
ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน วัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารฝึกซ้อมงานศิลป- หัตถกรรม -วัสดุฝึกซ้อมและแข่งขัน		3,000 3,000	9,000		พ.ย.-ธ.ค 68 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติวเข้ม NT, O-NET,RT -ค่าเบี้ยเลี้ยงและ ยานพาหนะ	2,000		3,000		พ.ย.68 – ก.พ.69 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน วัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อการ สอน			5,500		15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายใน					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูอชิรญา
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูอชิรญา
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมชุมนุม			2,000		15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูกฤษฎา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถไปแข่งขัน และศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	นักเรียนได้ทบทวน ความรู้และค้นหาความ ถนัดความสามารถ ทางด้านวิชาการ ครูได้เป็นครูมืออาชีพ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง ในการทำ กิจกรรม	1.แบบทดสอบ ก่อน- หลังทบทวนความรู้ 2.แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียนครู และผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา จันทร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมความรู้และ ความสามารถด้านวิชาการ 1.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมติวเข้ม NT,O- NET,RT 1.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 1.4 กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อ การสอน 1.5 กิจกรรมนิเทศภายใน 1.6 กิจกรรม PLC 1.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา 1.8 กิจกรรมชุมนุม	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1 -1.4 มฐ.ที่ 2 ป.2.4 – 2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.5 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป.3.1 – 3.5 มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6)	พ.ย.- ธ.ค.68 (นอกเวลาเรียน) พ.ย.68-ก.พ.69 (นอกเวลาเรียน) 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนได้ ทบทวนความรู้และ ค้นหาความถนัด ความสามารถ ทางด้านวิชาการ 2.นักเรียนได้ทบทวน ความรู้และค้นหา ความถนัด ความสามารถ ทางด้านวิชาการ ครูได้เป็นครูมืออาชีพ	นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถไป แข่งขันและศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ใน การทำกิจกรรม	27,500

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ. ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ปฐมวัย มฐ. ที่ 1 ป.1.1 ข้อที่ 1-6 ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) มฐ. ที่ 3 ป.3.1 – 3.5	พ.ย.-ธ.ค.68 (นอกเวลาเรียน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้น	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ตามความถนัดและ ความสามารถของ นักเรียน	นักเรียนที่มีความ ถนัดและความ สามารถเป็น ตัวแทนโรงเรียน เข้าแข่งขันวิชาการ ภายนอกโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	15,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.2	กิจกรรมติวเข้ม NT, O-NET,RT	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1,2,5,6) มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1	พ.ย.68 -ก.พ.69 (นอกเวลา เรียน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจบทเรียน เพิ่มขึ้น	นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในการสอบได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองใน การเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.3	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1 – 1.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 5) มฐ.ที่ 3 ป.3.4 – 3.5	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการ ทำวิจัยในชั้นเรียน 2.เชิงคุณภาพ คุณภาพงานวิจัย ในชั้นเรียน ในระดับดี ขึ้นไป	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสม กับสภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหรือ ความประพฤติดี ขึ้นตาม วัตถุประสงค์ งานวิจัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพ งานวิจัยวิจัยจาก ผู้บริหารและครู ผู้เชี่ยวชาญ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 - 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.4	กิจกรรมจัดหา / ผลิตสื่อ การสอน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป.2.4 – 2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.2 – 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ป.3.2	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการ จัดหาและผลิตสื่อการ สอน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับดี ขึ้นไป	ครูจัดหา หรือใช้ ทักษะกระบวนการ ผลิตสื่อการสอนเพื่อ ผลิตสื่อการสอน สำหรับพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าใจ เนื้อหาวิชาการ ผ่านการใช้สื่อการ สอนได้เหมาะสม ตามวัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองใน การเข้าร่วมกิจกรรม	5,500

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.5	กิจกรรมนิเทศภายใน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป.2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ป.3.5	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน และครู มี ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ครูทุกคนจัด กระบวนการเรียน การสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง และครูมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิต ของตนอย่าง ถูกต้อง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของครูที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 - 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.6	กิจกรรม PLC	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1 - 1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-5 มฐ.ที่ 3 ป.3.5	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1- ป.6 ทุกคน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับดี	ครูทุกคนจัด กระบวนการเรียน การสอนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งในการ ดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตของตน อย่างถูกต้อง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองใน การเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.7	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 5-6 ป.1.2 ข้อ 1 มฐ.ที่ 3 ป.3.1-3.3	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมี ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับความรู้ การพัฒนาทักษะ ด้าน Head,Hand,Heart และHealth	นักเรียนนำความรู้ และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้น	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ. ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.8	กิจกรรมชุมนุม	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ. ที่ 3 ป.3.1,3.2	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนได้รับทักษะ และความรู้ผ่านการ ทำกิจกรรมตาม ความถนัดและความ สนใจ	นักเรียนนำทักษะ และความรู้ที่ได้จาก การเข้าชุมนุมไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วม กิจกรรม	2,000

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
 - 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 2.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 2.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.5) สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 4.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3**

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เขตชั้นนำ ผลงานก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาสู่สากล พัฒนาศักยภาพคน บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ 1 ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานต 1 แห่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ เป็นเขตชั้นนำ 1 นวัตกรรมก้าวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 1 และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดเขาลาก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดเขาลากเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา
สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
6. ส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับชุมชน

ยุทธศาสตร์ (strategic)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ
5. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีโดยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูมีทักษะ กระบวนการ สร้างสื่อการสอน
8. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
9. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดเขาฉลาก (strategy)

โรงเรียนวัดเขาฉลากได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
4. สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์

โครงการที่ 2	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ากลาง และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาดลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมไปถึงมีศักยภาพในกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะในช่วงเวลาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประชากรไทยจะเข้าสู่การเป็นประชากรอาเซียนแล้ว สังคมเปิดกว้างขึ้น คนที่มีความรู้และมีศักยภาพจะได้เปรียบและมีโอกาสสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ตนเอง

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทั้งการอ่าน พูด ฟัง และเขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างผลงานของตนเองได้
- 3.2 คุณภาพ
 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 10,000 บาท

- งบพัฒนาผู้เรียน 11,720 บาท

งบประมาณทั้งหมด 21,720 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทย -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท			3,000		25 ก.ค.68 (1วัน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันอาเซียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท			2,000		21 ส.ค.68 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูพิชยา
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4,000 บาท		)	4,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)		25 ธ.ค.68 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ค่าอาหารว่าง 149 คน x 1 มื้อ x 25 บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4,526 บาท		3,725 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	3,995 (งบพัฒนา ผู้เรียน)		18 ก.พ. 69 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย “ประเทศไทย” - ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์ ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆสามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปสร้างผลงานของตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่ การเป็นประชากรอาเซียนได้	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	<u>ด้านปริมาณ</u> - ผลงานของนักเรียน รายบุคคลและรายกลุ่ม <u>ด้านคุณภาพ</u> ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้น	1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผลงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.	โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.2 กิจกรรมวันอาเซียน 2.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.5 กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป.3.1	25 ก.ค. 68 21 ส.ค. 68 25 ธ.ค. 68 18 ก.พ. 69 15 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมและ สร้างผลงานของ ตนเองได้ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ และทักษะนั้นไป สร้างผลงานของ ตนเองเพื่อ เตรียมพร้อมสู่ การเป็นประชากร อาเซียนได้	1.เชิงปริมาณ ผลงานของนักเรียน รายบุคคลและราย กลุ่ม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	21,829

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
2.1	กิจกรรมวันภาษาไทย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.3 ป. 3.1 – ป. 3.5	25 ก.ค. 68 (1วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยที่โรงเรียนจัดขึ้น	นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	3,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.2	กิจกรรมอาเซียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – ป.3.5	7 ส.ค.68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	นักเรียนนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาและ สร้างผลงานของ ตนเองได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.3	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป. 1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – ป.3.5	25 ธ.ค.68	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และมีความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษและ ได้รับความรู้ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาภาษาอังกฤษ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความรู้ของ นักเรียนจากใบงาน ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจากใบประเมิน	4,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.4	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – 3.5	18 ก.พ. 69 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนสามารถจัด แสดงผลงานทาง วิชาการตาม ระดับชั้นได้อย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย	นักเรียนสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการ ทำผลงานไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	7,829

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.5	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – 3.5	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนครุมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง	นักเรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์จากการ ทดลอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ต่อการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000

โครงการที่ 3	สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน
แผนงาน	ส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการดำเนินงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรักสามัคคีร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบริบทการทำงานของโรงเรียน
- 2.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปริมาณ
นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 คุณภาพ
นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 4,000 บาท

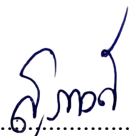
งบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าเดินทาง					ตลอดปี การศึกษา	บ้านนักเรียน	ครูปิยวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		1,000			ครั้งที่ 1 25 พ.ค.68 ครั้งที่ 2 3 พ.ย.68 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูณัฐวดี
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุสำหรับจัดงาน			3,000		27 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพัชรภรณ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน	1.ผู้ปกครองเข้าใจ บริบทการทำงานของ โรงเรียน 2.โรงเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครูและ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	1.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์โรงเรียน และบ้าน 3.1 กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3.2 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 3.3 กิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 (ประเด็น พิจารณา 2.2) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 (ประเด็น พิจารณา 2.6)	ตลอดปีการศึกษา ครั้งที่ 1 25 พ.ค.68 ครั้งที่ 2 3 พ.ย.68 (นอกเวลาเรียน) 27 มี.ค.69 (1วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	1.ผู้ปกครองเข้าใจ บริบทการทำงาน ของโรงเรียน 2.โรงเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	ครูนำข้อมูลที่ได้มา วางแผน การดูแล ช่วยเหลือ และ พัฒนานักเรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง	4,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3.1	กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือและเยี่ยม บ้านนักเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ประเด็น พิจารณา 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	ตลอดปี การศึกษา	1.เชิงปริมาณ ครูคัดกรองนักเรียน ทุกคนตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ พัฒนาในทุกด้าน เต็มตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล	ครูนำข้อมูลที่ได้ มาวางแผน ดูแลนักเรียน รายบุคคล	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการคัดกรองตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครอง	ไม่ใช้เงิน
3.2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	ครั้งที่ 1 25 พ.ค.68 ครั้งที่ 2 3 พ.ย.68 (นอกเวลาเรียน)		1.ผู้ปกครองรับทราบ แนวทางการดำเนิน งานของโรงเรียนและ เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองซักถาม แสดงความคิดเห็น 2.โรงเรียน ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	นำข้อมูลที่ได้ จากผู้ปกครอง มาหาแนว ทางการพัฒนา ต่อไป	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครอง	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3.3	กิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	27 มี.ค.69 (1วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองและครู ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มี ความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบ ประกาศนียบัตรจบ การศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2.นักเรียนชั้น อนุบาล1- ประถมศึกษาปีที่ 6 รับทราบ ผลการเรียน	นักเรียนและ ผู้ปกครองนำผล การเรียนรู้ไปใช้ใน การวางแผน พัฒนานักเรียน ได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและครูที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครองและครู	3,000

โครงการที่ 4	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชยา อักษรกริช และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ "การอ่าน"

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต อีกทั้งการอ่านยังเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมี ความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญอันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนารากฐานการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเขาลากได้เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างหนึ่งในสถานศึกษาที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นส่วนเติมเต็มให้การจัดการเรียน การสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องให้ความสำคัญและให้การสนับสนุน ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนและครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและร่วมกิจกรรมห้องสมุด

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

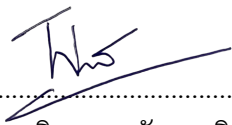
- งบอุดหนุน 5,000 บาท

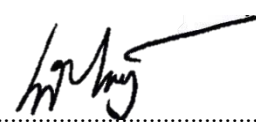
งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน					15พ.ค.68 – 31มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพิชยา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า					15พ.ค.68 – 31มี.ค.69	โรงเรียน	ครูกฤษฎา
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			5,000		15พ.ค.68 – 31มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพิชยา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้นี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	1. ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขันจากกิจกรรมห้องสมุดและจากหน่วยงาน สโมสรโรตารีสากล 2. ด้านคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และครูในระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชยา อักษรกริช)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 4.1 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 4.2 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 4.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.68-31มี.ค.69 15พ.ค.68-31มี.ค.69 15พ.ค.68-31มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียน และ ครูร้อยละ 80 มี นิสัยรักการอ่าน ใช้บริการและร่วม กิจกรรมของ ห้องสมุด 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนเห็น ความสำคัญของการ อ่านและใช้ห้องสมุด ในการพัฒนาการ อ่านและแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม	นักเรียนใช้ ทักษะการอ่าน และการ แสวงหาความรู้ ไปพัฒนาการ การเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	1. ด้านปริมาณ -ร้อยละของนักเรียน ที่ใช้บริการและเข้าร่วม กิจกรรมห้องสมุด -ผู้เรียนได้รับรางวัล จากการเข้าร่วม แข่งขัน จากกิจกรรมห้องสมุด และจากหน่วยงาน สโมสรโรตารีสากล 2. ด้านคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครูใน ระดับดีขึ้นไป	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.1	กิจกรรม วางทุกงานอ่าน ทุกคน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.68- 31มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึง พอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนทุกคนมี นิสัยรักการอ่าน	นักเรียนนำ ข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหนังสือ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.เชิงปริมาณ -ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5

ที่	โครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.2	กิจกรรมเล่าข่าว เช้า	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.68- 31มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการทำ กิจกรรมใน ระดับดี ขึ้นไป	1. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการพูดต่อ หน้าสาธารณชน 2. นักเรียนทุกคน ได้ฟังข่าวสารทุก เช้า	1. นักเรียนกล้า แสดงออกมาก ขึ้น 2. นักเรียนได้ ความรู้และ ข้อคิดจากการ ฟังข่าว	1.เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมเล่าข่าว เช้า 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5

ที่	โครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.3	กิจกรรมห้องสมุด มีชีวิต	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.68- 31มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียน และครูทุก คนเข้าใช้บริการและ เข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุด 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนใช้ ห้องสมุดในการ พัฒนาทักษะการ อ่านและหา ความรู้เพิ่มเติม	นักเรียนใช้ ทักษะการอ่าน การหาความรู้ไป พัฒนาการ เรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน และครูเข้าใช้บริการ ห้องสมุดและแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนางาน ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ในระดับดีขึ้นไป	5,000

โครงการที่ 5	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉกรรจ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ พัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษา ทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

โรงเรียนจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้เพื่อมาตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการ ป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และ หลีกเลี่ยงตนเอง ครอบครัวและคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ รู้จักวิธีการและแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองให้ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 6,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุอุปกรณ์			2,000		26 มิ.ย.68	โรงเรียน	ครูกนกธิดา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพัชรภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมอง เพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้รับความรู้ รู้จัก วิธีการและแนวทางในการ เฝ้าระวัง ป้องกัน และ หลีกเลี่ยงตนเองให้ ปลอดภัย	1.นักเรียนและชุมชนมีส่วน ร่วมในการต่อต้านยาเสพติด 2.ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการ เฝ้าระวัง ป้องกัน และ หลีกเลี่ยงตนเอง ครอบคลุม และคนในชุมชนให้ปลอดภัย จากยาเสพติดและอบายมุข	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	1.ใบลายชื่อเข้าร่วม กิจกรรม 2.แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน 3.แบบสังเกต พฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาว ชัยราภรณ์ สุพอ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5.1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมอง เพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.2, 3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.2 ข้อ 1, 4 2.1, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	26 มิ.ย.68 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้น ไป	1.นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการ ต่อต้านยาเสพติด และได้รับความรู้ เกี่ยวกับโทษและ อันตรายที่เกิดจากยา เสพติด 2.โรงเรียนและชุมชน เรียนรู้แนวทางใน การเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเอง ให้ปลอดภัย	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนนำความรู้มา เป็นแนวทางในการ ป้องกันตนเองและ คนในชุมชนไม่ให้ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนและ ชุมชน ร่วมกันเฝ้า ระวัง และแก้ไข ปัญหาเสพติด	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความ พึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	6,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5.1	กิจกรรมต่อต้านยา เสพติด	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1, 2.5, มฐ.ที่ 3 ป.3.1, 3.2, 3.3	26 มิ.ย.68	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เรื่อง การป้องกันและ หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ต่อยาเสพติด และมี ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ เรื่องการป้องกันและ หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ต่อยาเสพติด และมี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนเรียนรู้ วิธีการ และ แนวทางเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงปัญหา ยาเสพติด นำความรู้ ที่ได้เป็นแนวทาง ในการป้องกัน ตนเองไม่ให้อยู่ เกี่ยวกับยาเสพติด	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
5.2	กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1,1.2,1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1,2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.2,3.3	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึง พอใจในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียน และครู ร่วมดูแลเอาใจใส่ ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์รวม กิจกรรม ในชั้น เรียนและ ปลอดภัย	สถานศึกษามี ศูนย์การแหล่ง เรียนรู้ที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละ ของ นักเรียนครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน	4,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
5.3	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะสมองเพื่อชีวิต ที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(1.1,1.2,1.3,1.4)	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึง พอใจในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการหลีกเลี่ยง เฝ้าระวังตนเอง และชุมชน ให้ ปลอดภัยจากยา เสพติด	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนร่วมกัน เฝ้าระวัง เพื่อ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 6	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ มรกต และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคศรสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองและใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2 คุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 35,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม/สัมมนา บุคลากร		5,000			6 มิ.ย.68		ครูปิยวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง		30,000			19 ก.ย.68		ครูจิราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 - เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
4	กิจกรรมที่ 4 - ส่งเสริมความรู้เพื่อ การปฏิบัติตาม กฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณ และการ ป้องกันการกระทำผิด วินัยในสถานศึกษา					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ผอ.เพ็ญภา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองและใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ผ่านการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ มรกต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.4 ,2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4 ,2.6)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6	โครงการพัฒนาบุคลากร 6.1กิจกรรมอบรม/สัมมนา 6.2กิจกรรมศึกษาดูงาน 6.3กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ 6.4กิจกรรมส่งเสริมและให้ ความรู้เพื่อการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณและการ ป้องกันการกระทำผิดวินัย ในสถานศึกษา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.4 ป. 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4 ป. 2.6	6 มิ.ย.68 19 ก.ย.68 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมรับความรู้ อบรมสัมมนา /ศึกษา ดูงาน 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมรับความรู้ อบรมสัมมนา/ศึกษา ดูงานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ ผ่านการ อบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานตามเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ ความรู้จากการ อบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานมา พัฒนางานของ ตนเองให้เกิด คุณภาพและปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดี	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการ เข้าร่วมอบรมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน	35,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.1	กิจกรรมอบรม/ สัมมนา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	8 มิ.ย.68	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรมสัมมนา 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจในการเข้า อบรมสัมมนาในระดับดี ขึ้นไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ ความรู้ และ วิทยาการใหม่ ๆ จากการอบรม สัมมนา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ ความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้ารับการอบรมสัมมนา 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการ เข้ารับการอบรมสัมมนา	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.2	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	19 ก.ย.68	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมศึกษาดูงาน 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจใน การศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ผ่าน ประสบการณ์ของ ตนเอง	ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ ความรู้จาก ประสบการณ์มา พัฒนางานให้มี คุณภาพมากขึ้น	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการ เข้าร่วมศึกษาดูงาน	30,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.3	กิจกรรม เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ การเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานดีขึ้น	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ การเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.4	กิจกรรมส่งเสริมและ ให้ความรู้เพื่อการ ปฏิบัติตนตาม กฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณและ การป้องกันการกระทำ ผิดวินัยในสถานศึกษา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณและการ ป้องกันการกระทำผิด วินัยในสถานศึกษา 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการประเมินการ ปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีหลักฐาน เอกสาร ตามเกณฑ์ การประเมิน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนผ่าน การประเมิน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจัดทำเอกสาร ประเมินตนเอง 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการ ประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 7

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.3

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา และคณะครู

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางด้านสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันจึงเป็นจุดเริ่มของสุขภาพที่ดี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนวัดเขาฉลากจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 10,000 บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา			15,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)		12 ก.พ.69 (3 วัน)	โรงเรียน วัดเขานลาค	ครูกนกธิดา
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			5,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน วัดเขานลาค	ครูพัชรภรณ์
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมอาหารกลางวัน		655,600 งบ อบต.			15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน วัดเขานลาค	ครูพิชยา
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมอาหารเสริมนม			38,740 กล่อง		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน วัดเขานลาค	ครูสุภาวดี
5	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมห้องสุขาดีมีความสุข			5,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน วัดเขานลาค	ครูกนกธิดา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยแข็งแรงและดูแล สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาพอนามัยที่ดี 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอยู่ใน เกณฑ์ปกติ	แบบตรวจสุขภาพ นักเรียน แบบประเมินความ พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกธิดา ทิพย์รักษา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย 7.1 กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันกีฬา 7.2 กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน 7.3 กิจกรรมอาหารกลางวัน 7.4 กิจกรรมอาหารเสริมนม 7.5 กิจกรรมห้องสุชาติมี ความสุข	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 - 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป. 2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	12 ก.พ.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี สุขภาพอนามัย ที่ดี 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยอยู่ใน เกณฑ์ปกติ	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยแข็งแรงและดูแล สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่มีสุขภาพอนามัย ที่ดี 2.เชิงคุณภาพ ระดับสุขภาพของ นักเรียนอยู่ใน เกณฑ์ปกติ	25,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.1	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน กีฬา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1-1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป. 2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	12 ก.พ.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับความพึง พอใจในการทำกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนปฏิบัติทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การ แข่งกันเกม และกีฬา	นักเรียนได้รับทักษะ การแข่งขัน รักการออก กำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	15,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.2	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (1.1,1.2,1.3) 3(3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 (1.2)	15 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสุข อนามัยที่ดี 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุข อนามัยอยู่ในเกณฑ์ดี ขึ้นไป	นักเรียนรู้วิธีดูแลรักษา สุขภาพอนามัยตนเอง	นักเรียนดูแลสุขภาพ อนามัยตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ทุกคนมีความสุข อนามัยที่ดี 2.เชิงคุณภาพ ระดับสุขภาพอนามัย นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.3	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 - 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป.2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะ โภชนาการอยู่ในเกณฑ์ ปกติ	นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ มี คุณค่าทางโภชนาการ สมวัย	นักเรียนเห็นคุณค่าของ การรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน นักเรียนทุกคนที่ได้ รับประทานอาหาร กลางวัน 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ มีภาวะโภชนาการอยู่ ในเกณฑ์ปกติ	655,600 งบ อบต.

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 ,

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.4	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1, 1.2, 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 (ป.1.2)	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับนม โรงเรียนเต็มตามจำนวน ที่ได้รับจัดสรร 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึง พอใจในการรับอาหาร เสริมนมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนบริโภคนมเป็น ประจำทุกวัน	นักเรียนมีส่วนสูงอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับนมโรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อ กิจกรรม	38,740 กล่อง

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 ,

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.5	กิจกรรมห้องสุขาดี มีความสุข	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1, 1.2, 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 (ป.1.2)	15 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ที่ดีตามหลักสุขอนามัย ห้องน้ำสะอาด บรรยากาศดีตลอด ทั้งวัน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ตามหลักสุขอนามัย อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ที่ดีตามหลักสุขอนามัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าใช้ห้องน้ำถูก สุขอนามัย 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการ ใช้บริการห้องน้ำ	5,000

โครงการที่ 8	ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนไทยขาดภูมิคุ้มกันและเกิดปัญหาสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความยากจน ปัญหาความรุนแรงภายในครอบครัวและอื่น ๆ อีกมากมาย

โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของเยาวชนโดยการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางประพฤติตนที่ดีให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี มีสุข” การพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมที่ดีงาม เหมาะสม รู้วิธีแก้ปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข บนหลักการแห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 13,000 บาท - งบพัฒนาผู้เรียน 8,500 บาท

งบประมาณทั้งหมด 21,500 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้จ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

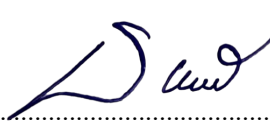
ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์			2,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา					16 พ.ค. 68	วัดพรหมมาวาส	ครูณัฐวดี
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี					30 พ.ค. 68	โรงเรียน	ครูณัฐวดี
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู			2,000		19 มิ.ย. 68	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและกิจกรรม รักษาชาติ			3,000		9 ก.ค. 68	วัดพรหมมาวาส เขาลาก	ครูปรียารัตน์
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			2,000		24 ก.ค. 68	โรงเรียน	ครูอชิรญา
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					8 ส.ค.68	โรงเรียน	ครูพิชยา
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9					7 ต.ค.68	โรงเรียน	ครูสุภาวดี

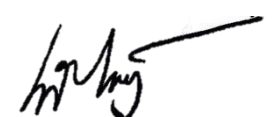
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุจำนวน วัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ					4 ธ.ค.68	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			2,000		11 ม.ค. 69	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันมาฆบูชา					2 มี.ค.69	วัดพรหมมาวาส	ครูสุภาวดี
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ		8,500 (งบพัฒนา ผู้เรียน)			13 มิ.ย.68	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
13	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมทำบุญวันพระ					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	วัดพรหมมาวาส	ครูปรียารัตน์
14	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2,000			15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
15	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมอบรมจริยธรรม /มารยาทไทย					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข บนหลักการแห่งความพอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง 2.ด้านคุณภาพ -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	1.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน 2. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบประเมินผลงาน 4. แบบประเมินคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธรรมรัตน์ สืบชมภู)
 ตำแหน่ง ครูผู้โรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8	โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ 8.1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์ 8.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 8.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 8.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและกิจกรรมรักษะเขา ฉลาก 8.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 8.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็น พิจารณา 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69 16 พ.ค. 68 30 พ.ค. 68 19 มิ.ย. 68 9 ก.ค. 68 24 ก.ค. 68 8 ส.ค.68 7 ต.ค.68	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขา และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และชุมชนมีความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป -นักเรียนมี คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติตนตาม หลักไตรสิกขา และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่าง สงบสุข บนหลักการ แห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหา สามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆได้ อย่างมีสติตาม แนวทางวิถีพุทธ	1.ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิถีพุทธและ และปฏิบัติตาม วิถีแห่งความพอเพียง 2.ด้านคุณภาพ -ระดับความ พึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	21,500

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
	8.9 กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ 8.10 กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ 8.11 กิจกรรมวัน มาฆบูชา 8.12 กิจกรรมค่าย วิถีพุทธ 8.13 กิจกรรมทำบุญ วันพระ 8.14 กิจกรรมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 8.15 กิจกรรมอบรม จริยธรรม/มารยาทไทย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	4 ธ.ค. 68 11 ม.ค. 69 2 มี.ค. 69 13 มิ.ย. 68 15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขา และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครูและ ชุมชนมีความ พึงพอใจ ในระดับดีขึ้น -นักเรียนมี คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”ใน ระดับดีขึ้น	นักเรียนรู้ เข้าใจและ สามารถปฏิบัติตน ตามหลักไตรสิกขา และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง สงบสุข บนหลักการ แห่งความพอเพียงเมื่อ มีปัญหาสามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆได้อย่างมี สติตามแนวทางวิถี พุทธ	1.ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิถีพุทธและ ปฏิบัติตาม วิถีแห่ง ความพอเพียง 2.ด้านคุณภาพ -ระดับความ พึง พอใจของนักเรียนครู และชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	12,530

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.1	กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและ เย็นวันศุกร์	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ฝึก สวดมนต์นั่งสมาธิ	นักเรียนมีสมาธิใน การเรียนมากขึ้น	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความ พึงพอใจต่อการร่วม กิจกรรม	2000
8.2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่1,2,3,4)	16 พ.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม วันวิสาขบูชา	นักเรียนได้รู้จัก การปฏิบัติตน ในวันวิสาขบูชา	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม วันวิสาขบูชา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนมี ความพึงพอใจที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม วันวิสาขบูชา	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.3	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ์ พระบรม ราชินี	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	30 พ.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้ แสดงความจงรักภักดี ต่อพระราชินี	นักเรียนได้รู้จัก การปฏิบัติตน ในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจที่มี ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช่เงิน
8.4	กิจกรรมวันไหว้ครู	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, มฐ.ที่ 3 (ป.3.1.4) 1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่ 1,2,3,4)	19 มิ.ย. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนแสดง ความเคารพ นอบน้อมและระลึก ถึงบุญคุณของครู	นักเรียนได้รู้จัก การแสดงความเคารพ และระลึกถึงบุญคุณ ของครู	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู 2.เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจที่มี ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.5	กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและ กิจกรรมรักษะเขาดลาก	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, 1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	24 ก.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และ กิจกรรมรักษะเขา ดลาก	นักเรียนได้รู้จัก การปฏิบัติตนใน วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมรักษะเขาดลาก	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจที่มี ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	3,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.6	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	24 ก.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครู ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์	นักเรียนได้รู้จักการ ปฏิบัติตนในวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรมหาอานันท มหิดล พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจที่มี ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	8 ส.ค.68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนและ ผู้ปกครองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดง ความระลึกถึง พระคุณของมารดา	นักเรียนได้รู้จักการ ปฏิบัติตนในการแสดง ความระลึกถึงพระคุณ ของมารดา	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.8	กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต รัชกาลที่ 9	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	7 ต.ค.68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระกรณียกิจ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช่เงิน
8.9	กิจกรรมวันชาติและวัน พ่อแห่งชาติ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	4 ธ.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดงความรักชาติและแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.10	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	11 ม.ค. 69 (1วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน 200 คน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	นักเรียนสนุกสนาน และกล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ผ่าน กิจกรรมที่กำหนด	1.นักเรียนตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ปฏิบัติตนใน แนวทางที่ดี 2.สังคมตระหนักถึง ความสำคัญของเด็ก และเยาวชนในฐานะ พลเมืองที่มีค่าของชาติ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและคนใน ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.11	กิจกรรมวัน มาฆบูชา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	2 มี.ค. 69 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวัน มาฆบูชา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนมี ระดับความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ ความสำคัญในการ จัดกิจกรรมวัน มาฆบูชา	นักเรียนได้รู้จัก การปฏิบัติตนในวัน มาฆบูชา	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวัน มาฆบูชา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมวัน มาฆบูชา	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.12	ค่ายวิถีพุทธ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	13 มิ.ย. 69 (1วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิถีพุทธ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะเบื้องต้น ในพิธีกรรมทาง ศาสนา จากการ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิถีพุทธ	นักเรียนนำทักษะ ที่ได้รับไปใช้ในการ ปฏิบัติตนและการ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ในชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิถีพุทธ	8,500
8.13	กิจกรรมทำบุญ วันพระ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะเบื้องต้น ในการเข้าร่วม พิธีกรรมทางศาสนา	นักเรียนนำทักษะ ที่ได้รับไปใช้ใน การปฏิบัติตนใน การเข้าร่วมกิจกรรม ศาสนพิธีต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	1.ด้านปริมาณ นักเรียนมีทักษะ เบื้องต้นเกี่ยวกับ พิธีกรรมทางศาสนา 2.ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญ วันพระ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.14	กิจกรรมคุณธรรม น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ เรื่อง หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนำความรู้ไป ใช้ในการดำเนินชีวิต และสร้างผลงานให้ เป็นที่ประจักษ์ได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ พึงพอใจที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.15	กิจกรรมอบรมจริยธรรม/ มารยาทไทย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป. 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป. 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1-3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้น	นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนอย่างมี ระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 9	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน
แผนงาน	สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ใจเครือ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม จนก่อให้เกิดผลกระทบในด้านลบต่างๆขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขวิกฤตินี้ คนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด และ ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่นั้นมีสาเหตุมาจากคน การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้น จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่วัย เด็กและเยาวชน โดยองค์ประกอบที่สำคัญที่ช่วยให้คนมีศักยภาพสูงสุดคือ การศึกษา การที่จะพัฒนาคนให้มี คุณภาพนั้นขึ้นอยู่กับ การได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การศึกษา จึงเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพของคน

การส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนจึงถือเป็นนโยบายที่มีจุดประสงค์สอดคล้องกับหลักการพัฒนา คุณภาพการศึกษาคือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดรวมถึงความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน โดยครูมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบต่อนักเรียน เมื่ออยู่ในสถานศึกษา ดังนั้น การส่งเสริมสวัสดิการ นักเรียน ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุ ถือว่ามีความจำเป็นสำหรับนักเรียน ทุกคนอย่างเสมอภาค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและได้รับการทำประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและรู้วิธีหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ
- 2.3 นักเรียนได้รับการบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุ

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 5,000 บาท

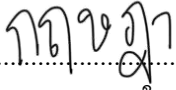
งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุ จำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทุนการศึกษา					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูฤกษฎา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นรัก			2,000		15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย			3,000		15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	โรงเรียน	ครูกนกธิชา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์รู้จักวิธีดูแลรักษาความสะอาดของตนเองและรู้วิธีเลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับตนเอง	นักเรียนได้รับการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายพร้อมทั้งนักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและทำประกันอุบัติเหตุ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุ และการรับบริการการตัดผม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุ และการรับบริการการตัดผม	1.ใบตอบรับการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ใจเครือ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน
กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)
มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)
มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9	โครงการส่งเสริม สวัสดิการนักเรียน 9.1 กิจกรรมทุนการศึกษา 9.2 กิจกรรมโรงเรียน อุ่นใจ 9.3 กิจกรรมโรงเรียน อุ่นใจ 9.4 กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็น 1.1) มฐ.ที่ 2 (ประเด็น 2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็น1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็น 2.2,2.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับ การจัดสรร ทุนการศึกษาและการ ทำประกันอุบัติเหตุ นักเรียนได้รับการ บริการตัดผมโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองในการรับ ทุนการศึกษา การทำ ประกันอุบัติเหตุ และการรับบริการ การตัดผม	นักเรียนได้รับการ ตัดผมโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายพร้อมทั้ง นักเรียนทุกคนได้รับ ทุนการศึกษาและ ทำประกันอุบัติเหตุ	นักเรียนนำ ทุนการศึกษาไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ รู้จักวิธีดูแลรักษา ความสะอาดของ ตนเองและรู้วิธี เลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิด กับตนเอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียน ที่มี ทุนการศึกษา การทำ ประกันอุบัติเหตุ และการรับบริการ การตัดผม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และผู้ปกครองในการ รับทุนการศึกษา การทำประกัน อุบัติเหตุ และการรับบริการ การตัดผม	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.1	กิจกรรมทุนการศึกษา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือเกี่ยวกับ ทุนการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการรับ ทุนการศึกษาระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาอย่าง ทั่วถึง	นักเรียนนำ ทุนการศึกษาไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนของ ตน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่มี ทุนการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และผู้ปกครองในการ รับทุนการศึกษา	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.2	กิจกรรมโรงเรียนอนุใจ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทำ ประกันอุบัติเหตุ 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการทำ ประกันอุบัติเหตุอยู่ ในระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับความ รู้จากการ ทำประกัน อุบัติเหตุ	นักเรียนรู้จักวิธี หลีกเลี่ยง อุบัติเหตุที่เกิด กับตนเอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่ทำ ประกันอุบัติเหตุ 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มี ต่อการเข้าร่วม ประกันอุบัติเหตุ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.3	กิจกรรมโรงเรียน อนุรัก	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ บริการตัดผมโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการ ได้รับบริการตัดผม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับ บริการการตัดผม ถูกระเบียบ	นักเรียนรู้จักวิธี ดูแลรักษาความ สะอาดของ ตนเอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ บริการการตัดผม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มี ต่อการรับบริการ การตัดผม	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.4	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับ ความปลอดภัย ภายในโรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการ ได้รับการคุ้มครอง ความปลอดภัย ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับ ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ภายในโรงเรียน	นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความ ปลอดภัยภายใน โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มี ต่อการจัดกิจกรรม	3,000

โครงการที่ 10	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ใจเครือ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ทุกคนต้องรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น จึงต้องมีกฎกติกาข้อตกลงร่วมกันในสังคมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและยุติธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยจะฝึกฝน ให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและมีความกล้าที่จะแสดงออกในทางที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปริมาณ
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 คุณภาพ
นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

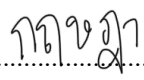
- งบประมาณผู้เรียน 20,000 บาท

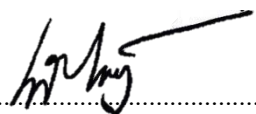
งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน -ค่าวัสดุ					27 ก.พ.69	โรงเรียน	ครูกนกธิดา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี -ค่าพาหนะ -ค่าอาหาร,อาหารว่าง (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		20,000			26 ก.พ.69	โรงเรียน	ครูพัชรภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูกฤษฎา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	1. นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษฎา ใจเครือ
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 10.1 กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 10.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 10.3 กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัย	ปฐมวัย มฐ.3 (ประเด็น พิจารณา 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 (ประเด็น พิจารณา 3.1 และ 3.3)	27 ก.พ.69 ป.6 26 ก.พ.69 ป.1-5 ก.พ.69 15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนเข้าใจ สิทธิและหน้าที่ตาม ระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้พัฒนา ในเรื่องระเบียบวินัย ให้เกิดกับตนเอง	นักเรียนปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ มี ระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	20,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10.1	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 (ป.3.1)	27 ก.พ.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิทธิและ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนปฏิบัติตน ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน
10.2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 (ป.3.1)	ป.6 26 ก.พ.69 ป.1-5 ก.พ.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนใน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะทาง ลูกเสือ การอยู่ ร่วมกัน การทำ กิจกรรมกลุ่ม การ ทำงานเป็นหมู่คณะ และความสามัคคี	นักเรียนนำทักษะ และความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	20,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10.3	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	ปฐมวัย มฐ.3 (ประเด็น พิจารณา 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 (ประเด็น พิจารณา 3.3)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีระดับความพึง พอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1. นักเรียนได้ เรียนรู้ระเบียบวินัย ของโรงเรียน 2. นักเรียนได้ฝึกฝน ระเบียบวินัย	นักเรียนมีระเบียบ วินัย สามารถนำ ความรู้และทักษะ การทำงานไปใช้ได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 11	เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางการศึกษา
แผนงาน	เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ยวงใย และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ

ตามพระราชบัญญัติ จำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษานำแนวความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม

3.2 คุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งหมด - บาท (ไม่ใช่เงิน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครู พัชราภรณ์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูณัฐวดี

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา นำแนวความรู้ที่ได้รับมา จัดการศึกษาของ โรงเรียนร่วมกัน	ครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับความรู้ และเข้าใจแนวทางการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษา ครูและบุคลากร สถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษา	1. ใบลงชื่อเข้าร่วม ประชุม 2. หนังสือการประชุม 3. แบบบันทึกรายงาน การประชุม 4. รูปภาพกิจกรรม 5. แบบประเมินความพึง พอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษา และ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐดี ยวงใย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
 มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
11	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ ในทิศทางในการศึกษา 11.1 กิจกรรมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 11.2 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ปฐมวัย มฐ.2 (ป. 2.6) พื้นฐาน มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.68- 31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1. เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน เข้าร่วมประชุม 2. เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน มีระดับ ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป	ครูบุคลากรทาง การศึกษาและ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับ ความรู้และเข้าใจแนว ทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ครูบุคลากรทาง การศึกษาและ คณะกรรมการ สถานศึกษา นำแนวความรู้ที่ ได้รับมาจัด การศึกษาของ โรงเรียนร่วมกัน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
 มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
11.1	กิจกรรมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	ปฐมวัย มฐ.2 (ป. 2.6) พื้นฐาน มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.68 -31มี.ค.69	1. เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ แนวทางความรู้ ที่ได้รับมาจัด การศึกษา	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ไม่ใช้เงิน
11.2	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ปฐมวัย มฐ.2 (ป. 2.6) พื้นฐาน มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.68 -31มี.ค.69	1. เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคนเข้า ร่วมประชุม 2. เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา มีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมประชุม	คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน ให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 12	สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6) (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1-4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของผู้เรียน และการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่เน้นการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง ที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีจากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฉะนั้นการจัดทำโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทางคณะครูโรงเรียนวัดเขาลากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยในโครงการนี้ มีกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนโดยการนำผู้เรียนออกไปเรียนรู้ในชุมชน และการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง

2.1 นักเรียนนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาฉกรรจ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

- งบอุดหนุน 4,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารว่าง		40,000			22 ส.ค.68 ปีละ 1 ครั้ง	แหล่ง เรียนรู้	ครูจิราภรณ์
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้					15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	แหล่ง เรียนรู้ ภายใน และ ภายนอก	ครูกนกธิดา
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิทยาการภายนอก			4,000		12 พ.ย.68	แหล่ง เรียนรู้ ภายใน และ ภายนอก	ครูพัชราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนรู้ของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม กับวัย	นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง	1.เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	-ใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
 มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
 มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
 มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
 มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
 มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12	โครงการสนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้ 12.1 กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 12.2 กิจกรรมส่งเสริมการ ใช้แหล่งเรียนรู้ 12.3 กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการภายนอก	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1, 2.4, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1-6) มฐ.ที่ 2 (ป.2.3, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1, 3.2, 3.4, 3.5)	22 ส.ค.68 ปีละ 1 ครั้ง 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 12 พ.ย.68	1.เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการ ทำกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน ด้วยการ เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงของ ตนเอง	นักเรียนนำความรู้ มาใช้ประกอบการ เรียนของตนเองให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น และเด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ที่ เหมาะสมกับวัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	44,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เฝ้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
12.1	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1- 1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 1-6) (ป.1.2 ข้อที่ 1-4) มฐ.ที่ 2(ป.2.3, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1, 3.2, 3.4, 3.5)	22 ส.ค.68 ปีละ 1 ครั้ง (2 วัน)	1.เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุก คน 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียนใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียนเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ของตนเอง	นักเรียนระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานนำความรู้ มาใช้ประกอบการ เรียนของตนเองให้ มีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการดีขึ้น และ เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ที่ เหมาะสมกับวัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	40,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เ็นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)

มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)

มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)

มาตรฐานที่ 3 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12.2	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป. 1.2,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.4,2.5,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.2,3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 4 ป.1.2 ข้อที่ 2) มฐ.ที่ 2(ป.2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.2,3.3) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนได้ อย่างหลากหลาย	นักเรียนสามารถ นำมาพัฒนา ศักยภาพของ ตนเองได้อย่างเต็ม ความสามารถมี ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการด้าน ต่างๆเหมาะสมกับ วัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ในโรงเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความ พึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เ็นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12.3	กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการ ภายนอก	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1 1.3,1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1, 3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 1-6) (ป.1.2 ข้อที่ 1-4 มฐ.ที่ 2(ป.2.3,2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1 3.2,3.4, 3.5)	12 พ.ย.68	1.เชิงปริมาณ - นักเรียนใน โรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและชุมชน	นักเรียนได้รับความ เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนสามารถ นำมาพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเต็ม ความสามารถมี ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมกับวัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	4,000

โครงการที่ 13	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1,2.4,2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 2,5,6) (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1,2.3,2.5,2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริยารัตน์ ปกิระณีย์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหารครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้น และเพื่อให้ดำเนินงานของโรงเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน

ดังนั้นโรงเรียนวัดเขาลากได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามกรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเขาลากจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาลากได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 คุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมที่ดี มีคุณภาพและเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 28,000 บาท

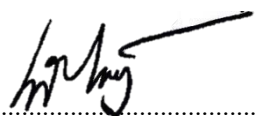
งบประมาณทั้งหมด 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงงาน คุณธรรมห้องเรียน			16,000		15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์ และคณะครู ประจำชั้น
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม อุดมการณ์คุณธรรม					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูณัฐวดี
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดูแลพื้นที่			8,000		15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูกนกธิดา
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบันทึกความดี					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ ประจำโรงเรียน					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม			4,000		14 ก.ค. 68 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม อย่างมีระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน วัดเขาลากได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2.ด้านคุณภาพ ระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ นักเรียนในระดับดีขึ้น	1. แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกความดี


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปรียาร์ตน์ ปิกระณีย์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การจัดประสบการณ์ที่เ็นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน
 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.4

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 2 , 5 , 6 , 1.2 ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.3 , 2.5 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 13.1 กิจกรรมโครงงาน คุณธรรมห้องเรียน 13.2 กิจกรรมอุดมการณ์ คุณธรรม 13.3 กิจกรรมดูแลพื้นที่ 13.4 กิจกรรมการบันทึก ความดี 13.5 กิจกรรมคุณธรรม อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน 13.6 กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1- 1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 2,5,6) (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5,2.6)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68-31มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 14 ก.ค.68	ปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียน วัดเขาฉกรรจ์เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2.ร้อยละ80 ของ นักเรียนมีวินัยและ ความรับผิดชอบ 3.ร้อยละ 80 ของ นักเรียน มีจิตอาสา และรู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่น 4.ร้อยละของ 80 ของนักเรียน มีความ พอเพียงใช้ชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนอย่างมี ระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน 2.นักเรียนมี ระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน วัดเขาฉกรรจ์ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน 2.เชิงคุณภาพ ระดับคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ของ นักเรียนในระดับดี ขึ้นไป	28,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
13.1	กิจกรรมโครงการ คุณธรรมห้องเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1- 1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1- 2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อ ที่ 2,5,6) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.3,3.4,3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึง พอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามอัต ลักษณ์ของ โรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	16,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.2	กิจกรรมอุดมการณ์คุณธรรม	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป. 1.1-1.3) มฐ.ที่ 2(ป. 2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป. 1.2 ข้อที่ 3-4) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	นักเรียนรู้จักเสียสละ และแบ่งปันเพื่อ ส่วนรวม	นักเรียนมี อุดมการณ์คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.3	กิจกรรมดูแลพื้นที่	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป. 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป. 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1-3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	8,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.4	กิจกรรมการบันทึก ความดี	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.3,3.4,3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนครูมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.5	กิจกรรมคุณธรรม อัตลักษณ์ประจำ โรงเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1- 1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1,2) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.5)	15 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการทำ กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนครูมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.6	กิจกรรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(ป.1.1- 1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1,2) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1- 3.5)	14 ก.ค. 68 (1 วัน)	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายเยาวชนคน คุณธรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตาม คุณธรรมและอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม และปฏิบัติตน ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความ พึงพอใจที่มีต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม	4,000

โครงการที่ 14	น้อมนำพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.5)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) , มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชยา อักษรกริช และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราโชบายน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดเขาลากจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งหมด - บาท (ไม่ใช้เงิน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียด
การใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนิน งาน(ระบุ จำนวน วัน)	สถานที่ ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	ด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมถวายพานพุ่มในวันสำคัญ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูพิชยา
2	ด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสีขาว					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
3	ด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ - กิจกรรมแม่ครัวตัวน้อย - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
4	ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน					15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ -นักเรียนมีทักษะการทำงาน -นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ -นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ใน -ชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ -นักเรียนมีทักษะการทำงาน -นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ	1.เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและ - ผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - ครูและผู้ปกครอง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชยา อักษรกริช)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14	โครงการน้อมนำ พระราชโบายของ รัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ 14.1 กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง 14.2 กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมี คุณธรรม 16.3 กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ 14.4 กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็น พิจารณา 2.4 -2.5) มฐ.ที่ 3 (ประเด็น พิจารณา 3.5) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็น พิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ประเด็น พิจารณา 3.1-3.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69 15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อบ้านเมือง -นักเรียนมีทักษะการ ทำงานด้านการ ประกอบอาชีพ	-นักเรียนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม -นักเรียนนำทักษะ ด้านการประกอบ อาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.1	กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมถวายพานพุ่มในวันสำคัญ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4 -2.5) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.5) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5)	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้น	นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รักและหวงแหน ประเทศชาติ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.2	กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสีขาว	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อที่ 1-6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ1-6 มฐ.ที่ 3 ป.1.-5	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มี ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม แยกแยะ ผิดชอบชั่วดี	นักเรียนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม ปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจาก อบายมุขได้	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.3	กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ - กิจกรรมแม่ครัวตัวน้อย - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ เวลา	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ1,2,5,6 มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับดี	นักเรียนได้ทักษะการ ทำงานด้านการ ประกอบอาชีพ	นักเรียนรับรู้ความ สามารถของตนด้าน การประกอบอาชีพ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการเข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.4	กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี - กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี - กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.1ข้อ 5 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.4, 3.5	15 พ.ค.68 -31 มี.ค.69	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีระดับ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้น	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัย กฎกติกาของ โรงเรียน สังคม	นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีใน ฐานะประชาชนชาว ไทย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่มีต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

บทที่ 4
กรอบงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 5 บัญชีจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักรักษาพยาบาล	3,000	งบอุดหนุน
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	5,000	งบเงินรายได้สถานศึกษา
3. ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	33,000	งบอุดหนุน
4. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	30,000	งบเงินรายได้สถานศึกษา
5. ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	300,000	งบเงินรายได้สถานศึกษา
6. ค่าแบบพิมพ์(ปพ.ต่างๆ)	7,096	งบอุดหนุน
7. ค่าวัสดุกลาง	80,000	งบอุดหนุน
8. ค่าสาธารณูปโภค		
8.1 ค่าน้ำ	30,000	งบอุดหนุน
8.2 ค่าไฟฟ้า	100,000	งบอุดหนุน
8.3 ค่าไปรษณีย์		-
8.4 ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์	6,000	งบอุดหนุน
9. งานเร่งด่วนตามนโยบาย	3,000	งบอุดหนุน
งบอุดหนุน	262,096	
งบเงินรายได้สถานศึกษา	335,000	
รวมทั้งสิ้น	597,096	

ตารางที่ 6 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ จำนวนเงิน 27,500 บาท	27,500	ครูอชิรญา	
1.1	-กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	15,000	ครูอชิรญา	งบบุคลากร
1.2	-กิจกรรมเตรียมสอบ NT,O-NET,RT	5,000	ครูอชิรญา	งบบุคลากร
1.3	-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
1.4	-กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการสอน	5,500	ครูสุภาวดี	งบบุคลากร
1.5	-กิจกรรมนิเทศภายใน	ไม่ใช้เงิน	ครูจิราภรณ์	
1.6	-กิจกรรม PLC	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
1.7	-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ไม่ใช้เงิน	ครูอชิรญา	งบบุคลากร
1.8	-กิจกรรมชุมนุม	2,000	ครูกฤษฎา	
2	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ จำนวนเงิน 21,720 บาท	21,720	ครูจิราภรณ์	
2.1	-กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000	ครูอชิรญา	งบบุคลากร
2.2	-กิจกรรมวันอาเซียน	2,000	ครูพิชยา	งบบุคลากร
2.3	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	4,000	ครูพัชรภรณ์	งบพัฒนาผู้เรียน
2.4	-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	7,720	ครูสุภาวดี	งบพัฒนาผู้เรียน
2.5	-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000	ครูจิราภรณ์ ครูธรรมรัตน์	งบบุคลากร
3	โครงการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน จำนวนเงิน 4,000 บาท	4,000	ครูสุภาวดี	
3.1	-กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูปิยวรรณ	
3.2	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	ครูณัฐวดี	งบบุคลากร
3.3	-กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	3,000	ครูพัชรภรณ์	งบบุคลากร
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต จำนวนเงิน 5,000 บาท	5,000	ครูพิชยา	
4.1	-กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	ไม่ใช้เงิน	ครูพิชยา	
4.2	-กิจกรรมเล่าข่าวเช้า	ไม่ใช้เงิน	ครูกฤษฎา	
4.3	-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000	ครูพิชยา	งบบุคลากร
5	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข จำนวนเงิน 6,000 บาท	6,000	ครูพัชรภรณ์	
5.1	-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000	ครูกนกธิดา	งบบุคลากร
5.2	-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4,000	ครูพัชรภรณ์	งบบุคลากร
5.3	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้เงิน	ครูจิราภรณ์	งบบุคลากร

ตารางที่ 6 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	โครงการพัฒนาบุคลากร จำนวนเงิน 35,000 บาท	35,000	ครูปิยวรรณ	
6.1	-อบรม/สัมมนาบุคลากร	5,000	ครูปิยวรรณ	งบอุดหนุน
6.2	-ศึกษาดูงาน	30,000	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
6.3	-เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ไม่ใช้เงิน	ครูจิราภรณ์	
6.4	-ส่งเสริมความรู้เพื่อการปฏิบัติตามกฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณ และการป้องกันการกระทำผิดวินัยใน สถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ผอ.เพ็ญภา	
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จำนวนเงิน 25,000 บาท	25,000	ครูกนกธิดา	
7.1	-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	15,000	ครูกนกธิดา	งบพัฒนาผู้เรียน
7.2	-กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	5,000	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
7.3	-กิจกรรมอาหารกลางวัน	655,600	ครูพิชยา	งบ อบต.
7.4	-กิจกรรมอาหารเสริมนม	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	งบอบต. 38,740 กล้อง
7.5	-กิจกรรมสุขาภิบาลมีความสุข	5,000	ครูกนกธิดา	งบอุดหนุน
8	โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวนเงิน 21,500 บาท	21,500	ครูธรรมรัตน์	
8.1	-กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิตอนเช้าและเย็นวันศุกร์	2,000	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน
	-กิจกรรมวันสำคัญ			
8.2	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ไม่ใช้เงิน	ครูณัฐวดี	
8.3	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	ไม่ใช้เงิน	ครูณัฐวดี	
8.4	-กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
8.5	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและ รักษะเขาดลาก	3,000	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน
8.6	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้า พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินีสมเด็จพระนางเจ้า เจ้าอยู่หัว	2,000	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน
8.7	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ไม่ใช้เงิน	ครูพิชยา	
8.8	-กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
8.9	-กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
8.10	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,000	ครูปิยวรรณ	งบอุดหนุน
8.11	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	ไม่ใช้เงิน	ครูกฤษฎา	
8.12	-กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	8,500	ครูธรรมรัตน์	งบพัฒนาผู้เรียน
8.13	-กิจกรรมทำบุญวันพระ	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	

ตารางที่ 6 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8.14	-กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูธรรมรัตน์	งบอุดหนุน
8.15	-กิจกรรมอบรมจริยะ/มารยาทไทย	ไม่ใช้เงิน	ครูธรรมรัตน์	
9	โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน จำนวนเงิน 5,000 บาท	5,000	ครูกฤษฎา	
9.1	-กิจกรรมทุนการศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ครูกฤษฎา	
9.2	-กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ	ไม่ใช้เงิน	ครูพัชราภรณ์	
9.3	-กิจกรรมโรงเรียนอุ่นรัก	2,000	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
9.4	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	3,000	ครูกนกธิดา	งบอุดหนุน
10	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 20,000 บาท	20,000	ครูกฤษฎา	
10.1	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูกนกธิดา	
10.2	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20,000	ครูพัชราภรณ์	งบพัฒนาผู้เรียน
10.3	-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	ไม่ใช้เงิน	ครูกฤษฎา	
11	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางในการศึกษา จำนวนเงิน - บาท	ไม่ใช้เงิน	ครูณัฐวดี	
11.1	-กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ไม่ใช้เงิน	ครูพัชราภรณ์	
11.2	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ครูณัฐวดี	
12	โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวนเงิน 44,000 บาท	44,000	ครูกนกธิดา	
12.1	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000	ครูจิราภรณ์	งบพัฒนาผู้เรียน
12.2	-กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	ไม่ใช้เงิน	ครูกฤษฎา	
12.3	-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการ ภายนอก	4,000	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ จำนวนเงิน 28,000 บาท	28,000	ครูปรียารัตน์	
13.1	-กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมห้องเรียน	16,000	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน
13.2	-กิจกรรมอุดมการณ์คุณธรรม	ไม่ใช้เงิน	ครูธรรมรัตน์	
13.3	-กิจกรรมดูแลพื้นที่	8,000	ครูกนกธิดา	งบอุดหนุน
13.4	-กิจกรรมการบันทึกความดี	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
13.5	-กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
13.6	-กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	4,000	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน

ตารางที่ 6 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14	โครงการน้อมนำพระราชโบายของ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวนเงิน - บาท	ไม่ใช้เงิน	ครูพิชยา	
14.1	-กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ไม่ใช้เงิน	ครูพิชยา	
14.2	-กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	ไม่ใช้เงิน	ครูธรรมรัตน์	
14.3	-กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ – มีอาชีพ	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
14.4	-กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี	ไม่ใช้เงิน	ครูปิยวรรณ	
รวมทั้งสิ้น		242,720		

ตารางที่ 7 กรอบงบประมาณรวม

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม		
-งบอุดหนุน		
ปีการศึกษา 2568	317,144	
ยอดยกมา จากปีการศึกษา 2567	91,452	
รวม	408,596	
-งบพัฒนาผู้เรียน		
ปีการศึกษา 2568	78,733	
ยอดยกมา จากปีการศึกษา 2567	17,487	
รวม	96,220	
2. งบเงินรายได้สถานศึกษา	335,000	
รวม	839,816	

หมายเหตุ จากข้อมูลประมาณการเงินอุดหนุนที่ได้รับต่อปีงบประมาณ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

1.งบอุดหนุน

ระดับอนุบาล	1,972 X 39	=	76,908 บาท
ระดับประถมศึกษา	2,204 X 109	=	240,236 บาท
รวม			317,144 บาท
ยอดยกมา จากปีการศึกษา 2567		=	91,452 บาท

รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 408,596 บาท

2. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับอนุบาล	490 X 39	=	19,110 บาท
ระดับประถมศึกษา	547 X 109	=	59,623 บาท
	รวม		78,733 บาท
ยอดยกมา จากปีการศึกษา 2567		=	17,487 บาท
รวมเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสิ้น			96,220 บาท

3. งบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	335,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	839,816 บาท

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขาฉลาก ยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปี มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจาก วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม,โครงการและฝ่ายนโยบายและแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

1.นางสาวเพ็ญภา	ไทยภูมิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.นางสาวกนธิชา	ทิพย์รักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.นางสาวปิยวรรณ	มรกต	ครู	กรรมการ
4.นางสาวปรียารัตน์	ปภิระเณย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5.นางสาวอชิรญา	จันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6.นางสาวพัชราภรณ์	สุพอ	ครู	กรรมการ
7.นางสาวสุภาวดี	บุตรศรีเมือง	ครู	กรรมการ
8.นางสาวณัฐวดี	ยวงไย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9.นางสาวพิชยา	อักษรกริช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10.นายธกฤษฏา	ใจเครือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11.นายธรรมรัตน์	สีบชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12.นางสาวจิราภรณ์	หวังคำกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บันทึกการพิจารณา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ปี 2566 - 2570 โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆในแต่ละโครงการของปีการศึกษา 2568 ได้มีการร่วมกัน คัดวิเคราะห์และการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น จนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย การทำงานที่จะให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ ร่วมคิดร่วมทำ จากหลายฝ่ายซึ่งได้แก่ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นพ้องต้องกันและร่วมมือร่วมใจกันในการที่ จะพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดเขาฉลากให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว จึงลงนามไว้ดังนี้

(ลงนาม).....

(นายอนุพล ชาญการ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก



แผนปฏิบัติการ ประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2568