



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



089-244-3606



โรงเรียนวัดเขาฉลาก



โรงเรียนวัดเขาฉลาก
อำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนวัดเขาฉลาก คะแนนที่ได้ ๘๕.๐๒ คะแนน ระดับผลการประเมินอยู่ที่..A
โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้



รายละเอียดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
โรงเรียนวัดเขาลาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๒.๑๐	IIT ๓๐ คะแนน	๒๕.๘๘
๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๙๑		
๓	การใช้อำนาจ	๘๓.๐๒		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๕.๔๓		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๔.๘๒		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๓๕	EIT ๓๐ คะแนน	๒๖.๑๔
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๑๐		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๖.๙๒		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๒.๕๐	OIT ๔๐ คะแนน	๓๓.๐๐
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๘๗.๕๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๗๕.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๒.๕๐		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๗๐.๐๐		
คะแนน ภาพรวมของ สฟพท. ทั้งหมด				๘๕.๐๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

จากตารางตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ควรพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ การรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต การรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

แนวทางการหาผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๑) จัดทำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานและแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สามารถรับทราบ

๒) เผยแพร่ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สามารถรับทราบ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัดเขาลากได้จัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขาลาก (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการ ประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คະแนนร้อยละ ๘๒.๐๓ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คະแนนร้อยละ ๘๔.๘๒ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คະแนนร้อยละ ๗๒.๕๐ อยู่ในระดับ C

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑ ประเด็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๘๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๒ ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

การประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) (ข้อมูล ปี ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	มาตรการและแนวทางการพัฒนา
๓ การใช้อำนาจ	การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือก บุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ	คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้มีการ ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิด การแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือ การเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้องให้สามารถ ตรวจสอบได้ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๕ การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ แผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน	จัดทำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานและแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของหน่วยงานให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่ สาธารณชนควรรับทราบ

การประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) (ข้อมูล ปี ๒๕๖๕)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	มาตรการและแนวทางการพัฒนา
๑๐ การป้องกันการ ทุจริต	นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	๑.เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒. ข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชน ควรรับทราบ ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

ประเด็น	กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ	จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการมอบหมายงานและมีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการคัดเลือกบุคลากรในสิทธิประโยชน์ที่เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและสามารถตรวจสอบได้	๑. สํารวจข้อมูลรายชื่อและจำนวนผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน ๒. จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ๓. แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานเข้ารับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด ๔. ติดตามและประเมินผลการอบรม	มีนาคม เป็นต้นไป	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ แผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน	จัดทำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานและแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. จัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่	มีนาคม เป็นต้นไป	ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ประเด็น	กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ	๓. จัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่ง คำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ		
นโยบายไม่รับของขวัญ การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต แผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดให้มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถ ตรวจสอบได้	๑. เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน รวมถึงช่องทาง ออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ๒. ข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้องครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ ๓. จัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูโรงเรียนวัดเขาลาก

ประเด็น	กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสฯ	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ		

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจน และเผยแพร่คู่มือ/แนวทางดังกล่าวให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทราบและยึดถือปฏิบัติ สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการได้โดยง่าย รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารงานบุคคลและการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ	งานบุคคล	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ ๑.จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลา ให้ชัดเจน ๒. แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในให้รับทราบ ๓. เผยแพร่จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานลงในช่องทางการติดต่อภายในหน่วยงานทุกชนิด ยกตัวอย่างเช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	มีนาคม เป็นต้นไป
	จัดประชุมประจำเดือน เพื่อสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	งานบุคคล	๑. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในได้รับทราบ	มีนาคม เป็นต้นไป

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	จัดทำช่องทาง การติดต่อ-สอบถาม ข้อมูลให้มีลักษณะ เป็นการสื่อสาร สองทาง และช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้มา ติดต่อหรือ ผู้รับบริการ และพัฒนาระบบการ ให้บริการประชาชน	เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์	๑. ผู้บริหารกำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำช่องทางการสื่อสารให้สะดวกและ ตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ	ตลอดปีการศึกษา
๓. ช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	พัฒนาวิธีการเข้าถึงช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ(สะดวก/รวดเร็ว/ ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริม ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีการเพิ่มพูน ทักษะและความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์	๑. จัดทำโครงการอบรมแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ภายในหน่วยงาน ๒. ติดต่อวิทยากรเพื่อนำมาอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ๓. ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงาน และ รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา
๔. กระบวนการกำกับดูแลการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสร้างการ รับรู้แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาวัสดุ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่าย งบประมาณอย่างเปิดเผยและพร้อม รับการตรวจสอบทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลอย่าง สม่ำเสมอ	งานพัสดุ	๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนการดังกล่าว ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีผ่านทางช่องทางการติดต่อของ สำนักงานและปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอเพื่อให้ ประชาชนได้ทราบ	ตลอดปีการศึกษา

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๕. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	▪ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบโดยทั่วกัน และเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ▪ จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน	งานพัสดุ	๑.จัดประชุมชี้แจงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุให้ผู้บริหารทราบทุกเดือนสม่ำเสมอ ๓.ประกาศเผยแพร่แผนและผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนจัดหาพัสดุ ทางเว็บไซต์หน่วยงานหรือสื่อออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา
๖. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	▪ จัดทำมาตรการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมการณ์ทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน ▪ จัดทำข้อมูล กิจกรรม/โครงการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องตามมาตรการ ▪ จัดทำมาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ▪ จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม	สำนักปลัด/หน่วยตรวจสอบภายใน	๑.ทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานพร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ๒.นำผลการวิเคราะห์ ITA ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมและจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรม และDos & Don'ts เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ๔.จัดกิจกรรม/โครงการ ฝึกอบรมสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ข้อจำกัดด้านบุคลากร

๑.๑ ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง

๑.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความ
พร้อมในการรับการประเมิน ITA Online

๑.๓ การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

๑.๔ ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และ การกำหนด
มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบรวมถึงชี้แจงการให้
ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรมและ
เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

๑.๕ ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัด และ
สามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม จุดประสงค์ และ
จะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

ข้อจำกัดงบประมาณ

เนื่องการพัฒนาบุคลากรเป็นการลงทุน ระยะยาว ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมากประกอบกับสถานการณ์
ในปัจจุบันที่เศรษฐกิจของประเทศไทย ความเปราะบาง อาจทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาการขาดแคลน
งบประมาณในการเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ