



แผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต



โรงเรียนวัดเขาลาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนวัดเขาลาก

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้นถือเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อ สังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยได้พยายามแก้ปัญหการทุจริตอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการความร่วมมือให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินตามยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) และยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ซึ่งพบว่าการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทยมีผลในระดับหนึ่ง และจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรม ที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ทวีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” ซึ่งรัฐมีความประสงค์จะให้หน่วยงานในสังกัดมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ จึงได้เกิดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน

ปัจจุบันทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ก้าวเข้าสู่ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มาอย่างต่อเนื่องโดย ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โรงเรียน วัดสุทธาวาสเป็นหนึ่งในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารจัดการที่ต็มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากร และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็น เครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ คือ

๑. สังคมไทยมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต มีรากฐานความคิดที่ต้องการสร้างชาติที่สุจริต

๒. บริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดเขาลากประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น โรงเรียนวัดเขาลาก ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดเขาลากเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา
สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
๒. พัฒนาคูณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
๖. ส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการ ทรนงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการ แก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของ การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเขาฉลากมีการบริหารงานภายในโปร่งใส และเป็นธรรม
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชน
๓. โรงเรียนวัดเขาฉลาก ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
๔. โรงเรียนวัดเขาฉลากมีความเข้มแข็ง และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนวัดเขาฉลาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบต่อ ทำให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือ การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วน ราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมส่งเสริมและ ให้ความรู้เพื่อการ ปฏิบัติตนตาม กฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณและ การป้องกันการกระทำ ผิดวินัยในสถานศึกษา	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	1.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกฎหมาย วินัย และ จรรยาบรรณและการ ป้องกันการกระทำผิด วินัยในสถานศึกษา 2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการประเมินการ ปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีหลักฐาน เอกสาร ตามเกณฑ์ การประเมิน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนผ่าน การประเมิน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจัดทำเอกสาร ประเมินตนเอง 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการ ประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
2	กิจกรรมต่อต้านยา เสพติด	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป. 1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1, 2.5, มฐ.ที่ 3 ป.3.1, 3.2, 3.3	23 มิ.ย.66	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เรื่อง การป้องกันและ หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ต่อยาเสพติด และมี ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	นักเรียนได้รับความรู้ เรื่องการป้องกันและ หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ต่อยาเสพติด และมี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนเรียนรู้ วิธีการ และ แนวทางเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงปัญหา ยาเสพติด นำความรู้ ที่ได้เป็นแนวทาง ในการป้องกัน ตนเองไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน	1,000

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
3	กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ป.1.1,1.2,1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1,2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.2,3.3	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึง พอใจในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียน และครู ร่วมดูแลเอาใจใส่ ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์รวม กิจกรรม ในชั้น เรียนและ ปลอดภัย	สถานศึกษามี ศูนย์การแหล่ง เรียนรู้ที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1.เชิงปริมาณ ร้อยละ ของ นักเรียนครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน	ไม่ใช้เงิน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
4	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะสมองเพื่อชีวิต ที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1(1.1,1.2,1.3,1.4)	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	1.เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึง พอใจในระดับดี ขึ้นไป	นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการหลีกเลี่ยง เฝ้าระวังตนเอง และชุมชน ให้ ปลอดภัยจากยา เสพติด	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนร่วมกัน เฝ้าระวัง เพื่อ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึง พอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ไม่ใช้เงิน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
5	กิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และ รณรงค์	ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน วัดเขาฉลากทุกคน 2.เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียนได้รับความรู้ จาก การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ด้าน ความสำคัญของปัญ หาการทุจริต	นักเรียนมีความรู้ ด้านความสำคัญ ของปัญหาการ ทุจริต	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดเขาฉลาก เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของ นักเรียน ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน