



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



โรงเรียนวัดเขาลาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเขาฉลาก

ที่ / ๒๕๖๖

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอชิรญา จันทร ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามคำสั่งโรงเรียนวัดเขาฉลาก ที่ / ๒๕๖๖ ให้ข้าพเจ้าและคณะครูทำกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทย
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๔๕ -
๑๑.๓๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาฉลากนั้น

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผล
การปฏิบัติงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวอชิรญา จันทร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดเขาฉลาก

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก



โรงเรียนวัดเขาลาก

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวอชิรญา จันทร์ และคณะครู
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเขาลาก
๔. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม : วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ หอประชุม โรงเรียนวัดเขาลาก

๕. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๕.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย ที่พระองค์ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

๕.๒ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติ ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๕.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๖. งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ : นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ได้แผนการดำเนินงาน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ได้คณะกรรมการดำเนินงาน งบประมาณ รูปแบบการดำเนินงาน
๓	กำหนดรูปแบบเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการ	ได้กิจกรรมดำเนินการตามรูปแบบที่เลือกไว้ - จัดกิจกรรม * การแสดงละครจากวรรณคดี * จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับวันภาษาไทย * ประกวดตัวละครในวรรณคดี * ประกวดระบายสีวันภาษาไทย * ประกวดคัดลายมือวันภาษาไทย * ประกวดเขียนเรื่องจากภาพวันภาษาไทย * อ่านทำนองเสนาะ * มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัล
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมในกำหนดการ	ได้ข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล
๕	วิเคราะห์ ข้อมูลประเมินผล สรุปรายงาน	ได้ข้อเท็จจริงและสารสนเทศ

๙. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๙.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (นักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา)

- เพศชาย จำนวน ๑๒ คน - เพศหญิง จำนวน ๑๗ คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดเขาฉลากความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่า S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
๑	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๔.๔๘	๐.๖๙	มาก
๒	การเตรียมความพร้อมของกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๖๓	มากที่สุด
๓	ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๙๑	มาก
๔	สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน	๔.๔๘	๐.๖๓	มาก
๕	เห็นความสำคัญของวันภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษา ประจำชาติ	๔.๗๒	๐.๘๔	มากที่สุด
รวม		๔.๕๔	๐.๗๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒

แสดงให้เห็นว่านักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$)

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่าเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๒$) และการเตรียมความพร้อมของกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$) และด้านที่น้อยที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่าได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

๑๐. สรุป ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม

๑๐.๑ นักเรียนอยากให้มีการแสดงของนักเรียนทุกห้องเรียน

๑๐.๒ นักเรียนอยากให้มีกิจกรรมทุกปี

๑๐.๓ กิจกรรมดีได้รับความรู้

๑๑. จุดแข็งของโครงการ

- ๑๑.๑ มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม เช่น การแสดงละครจากวรรณคดี การอ่านทำนองเสนาะ การประกวดตัวละครในวรรณคดี และการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๑๑.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ๑๑.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๑๑.๔ นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาไทยไปบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๑.๕ มีแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นระบบส่งผลให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๑๑.๖ เครือข่ายผู้ปกครองให้ความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรม

๑๒. จุดอ่อน /ปัญหา อุปสรรค ของกิจกรรม

- ๑๒.๑ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการมีไม่มาก มี ๓ กิจกรรมคือระบายสี คัดลายมือ และเขียนเรื่องจากภาพ นักเรียนจึงไม่ได้แสดงทักษะอื่นด้วย
- ๑๒.๒ จัดกิจกรรมตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยมีคำถามไม่มาก
- ๑๒.๓ เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ ทำให้บางกิจกรรมต้องตัดออก เช่น การเดินแบบตัวละคร

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็น นักปราชญ์และนักภาษาไทย ที่พระองค์ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

๑๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของ ภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๑๓.๓ นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียน การสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๑๓.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและ บุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชिरญา จันทร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....๓...../...ส.ค.../....๒๕๖๖.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก

.....๓...../...ส.ค.../....๒๕๖๖.....

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

เอกสารกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



กำหนดการกิจกรรมงานวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาฉลาก

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.

- นักเรียน ทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา ๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.

- นักเรียน คณะครู ร่วมกันที่หอประชุม

เวลา ๐๙.๑๐ – ๑๑.๓๐ น.

- พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกล่าวรายงาน

- ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ แสดงหนูจะเอาเพลงนี้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แสดงรำสดุดีสุนทรภู่

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ แสดงรีวิวประกอบเพลงผีเสื้อ

สมุทร

- มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศกิจกรรมระบายสีวันภาษาไทย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แสดงละครเรื่อง ขุนช้างขุนแผน

- มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศกิจกรรมคัดลายมือวันภาษาไทย

- มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพวัน

ภาษาไทย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แสดงละครเรื่อง รจนาเลือกคู่

- ประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย

- ตอบคำถามเกี่ยวกับวันภาษาไทย

- อ่านทำนองเสนาะ

- ร้องเพลงวรรณคดีไทย

- ประธานในพิธีกล่าวปิดงาน

- พิธีกรกล่าวขอบคุณประธานและคณะครูที่เข้าร่วมชมกิจกรรม

- ชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักเรียน

หมายเหตุ

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คณะครูและนักเรียนที่มีชุดไทยแต่งกายด้วยชุดไทย

ประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันภาษาไทยแห่งชาติ มีขึ้นเพื่อระลึกถึงความสำคัญของภาษาไทย ในราวปี พ.ศ. ๑๘๒๖ พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์ “ลายสือไทย” ขึ้นเป็นครั้งแรก ดัดแปลงมาจากอักษรมอญและเขมร มีพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เพื่อใช้แทนความหมาย และเสียงต่าง ๆ ในภาษาไทย ซึ่งต่อมาได้พัฒนาเป็น “อักษรไทย” ที่เราใช้กันในปัจจุบันนั่นเอง

สำหรับวันภาษาไทยแห่งชาติ ประกาศใช้ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีความเป็นมาจากเหตุการณ์ เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) เสด็จพระราชดำเนินไปอภิปรายหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ พระองค์ท่านทรงแสดงความห่วงใยในภาษาไทย โดยทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า

“เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่าย ๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่า ๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก”

ต่อมาในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นวันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๙ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ทางคณะรัฐมนตรีได้มีมติลงความเห็นให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็น “วันภาษาไทยแห่งชาติ” และใช้ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาไทย
- แต่งคำขวัญ
- แต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง
- ประกวดวาดภาพระบายสี
- ประกวดการคัดลายมือ
- ประกวดการเขียนเรียงความ เป็นต้น

คำกล่าวรายงาน

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก

เรียน นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก ที่เคารพ

ดิฉัน นางสาวอชิรญา จันทร ในนามของ คณะกรรมการจัดกิจกรรมและนักเรียนทุกคนที่ได้มาร่วมพิธีจัดกิจกรรมงานวันภาษาไทยแห่งชาติโรงเรียนวัดเขาลากครั้งนี้ รู้สึกเป็นเกียรติและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณาเป็นประธานพิธี การจัดกิจกรรมงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนวัดเขาลาก ประจำปี ๒๕๖๖ โดยการจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย ที่พระองค์ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

๒. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติ ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๓. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๔. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน จนทำให้การดำเนินการต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเรียนเชิญท่านประธานในพิธีกล่าวเปิด
งานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

ขอเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวของประธาน

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาฉลาก

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน และสวัสดีนักเรียนที่น่ารักทุกคน

ข้าพเจ้านางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก
มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธาน ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติในครั้งนี้

ดังที่ได้ทราบกันว่า วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันที่มีความสำคัญต่อวงการ
ภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวันดังกล่าวตรงกับวันที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้เสด็จพระราชดำเนินไปเป็นประธาน และ
ทรงร่วมอภิปรายในการประชุมทางวิชาการ ของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทรงเปิดการอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” นับเป็นครั้งแรก
และครั้งเดียวในประวัติศาสตร์ของวงการภาษาไทย ที่ได้รับพระราชทานพระมหา
กรุณาธิคุณดังกล่าว ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ทรงแสดงความสนพระราชหฤทัยและความห่วงใยในภาษาไทยอีกหลาย
โอกาส ด้วยความสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นและ
ปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติ ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
ตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป โรงเรียนวัดเขาฉลากได้เล็งเห็น
ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในกลุ่มสาระวิชาอื่น
ต่อไป

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัล
ต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะการใช้ภาษาไทย

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน และขอขอบใจนักเรียนทุก
คนที่ให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖
จงประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ของโรงเรียนวัดเขาฉลาก ณ บัดนี้

รายชื่อนักเรียนได้รับเกียรติบัตร

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	รางวัล
๑	เด็กหญิงกรวรรณ โปธิ์ทอง	อ.๑	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๒	เด็กชายธัชชนนท์ ลูขำ	อ.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๓	เด็กหญิงศุภลักษณ์ สุวรรณชาติรี	อ.๒	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๔	เด็กหญิงพัชชา นามนัย	อ.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๕	เด็กชายวุฒิภัทร อรรถสุนทร	อ.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๖	เด็กหญิงวันศุกร์	อ.๓	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๗	เด็กชายทศนัย เลิศฤทธิ์	อ.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๘	เด็กหญิงดาวเรือง เฉลาธรรมาภรณ์	อ.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๙	เด็กหญิงปณตพร ญาณสมบัติ	ป.๑	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๑๐	เด็กหญิงทิพย์วรา เขียวนา	ป.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๑	เด็กชายวรินทร์พร พูลสวัสดิ์	ป.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๒	เด็กหญิงณัฐชา นามนัย	ป.๒	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๑๓	เด็กหญิงอริยาภา ชุ่นไต้	ป.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๔	เด็กหญิงปรีชญา มาลา	ป.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๕	เด็กหญิงที เปา	ป.๓	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๑๖	เด็กหญิงจิวิพร ช่วยคง	ป.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๗	เด็กหญิงธัญญา สุวรรณชาติรี	ป.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๑๘	เด็กชายชินจ้ง ขมดี	ป.๔	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๑๙	เด็กหญิงกริชกร แผนกรถ	ป.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๐	เด็กชายกิตตินะ พงษ์พรต	ป.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๑	เด็กหญิงกนกวรรณ นวลนาค	ป.๕	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๒๒	เด็กหญิงสโรชา หวังขึ้น	ป.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๓	เด็กหญิงพิชญา ผสมกิจ	ป.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๔	เด็กหญิงกุลวดี เกตุพันธ์	ป.๕	ชมเชย การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๕	เด็กหญิงชลลดา พุกกะวรรณะ	ป.๕	ชมเชย การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๖	เด็กหญิงกัญชนก มีฤกษ์สม	ป.๖	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระบายสี
๒๗	เด็กหญิงนันทิดา รูปไธสง	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดระบายสี
๒๘	เด็กชายเมธาธิส ทองย้อย	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดระบายสี

รายชื่อนักเรียนได้รับเกียรติบัตร
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขานลาก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	รางวัล
๑	เด็กชายวรินทร์ พูลสวัสดิ์	ป.๑	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๒	เด็กชายกิตติศักดิ์ เงินแสง	ป.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๓	เด็กหญิงปณตพร ญาณสมบัติ	ป.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๔	เด็กหญิงอริยา ชื่นไฉ่	ป.๒	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๕	เด็กหญิงณัฐชา นามนัย	ป.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๖	เด็กชายลายไทย เมตตาคุณ	ป.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๗	เด็กหญิงที เปา	ป.๓	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๘	เด็กหญิงรินญาภรณ์ คงศรีวิไล	ป.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๙	เด็กหญิงธนัญชา สุวรรณชาติ	ป.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดคัดลายมือ
๑๐	เด็กหญิงแก้วกานดา เนียมนามผล	ป.๔	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๑	เด็กชายคุณธรรม ชาติดี	ป.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๒	เด็กชายวีรพล ยางงาม	ป.๕	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๓	เด็กชายดุขฎี สมบุญ	ป.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๔	เด็กชายยศกร บุรณะอาภรณ์	ป.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๕	เด็กหญิงกัญชนก มีฤกษ์สม	ป.๖	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๖	เด็กชายเมธาธัส ทองย้อย	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
๑๗	เด็กหญิงอริษา อินทริง	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องจากภาพ

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ต้องการทราบความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ที่	ข้อความถาม	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม						
๒	การเตรียมความพร้อมของกิจกรรม						
๓	ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรม						
๔	สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน						
๕	เห็นความสำคัญของวันภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ						

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข/ปรับปรุง

.....
.....

การอ่านค่า

๕	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด	หรือ ร้อยละ	๘๑ - ๑๐๐	หรือดีมาก
๔	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก	หรือ ร้อยละ	๖๑ - ๘๐	หรือดี
๓	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง	หรือ ร้อยละ	๔๑ - ๖๐	หรือพอใช้
๒	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย	หรือ ร้อยละ	๒๑ - ๔๐	หรือปรับปรุง
๑	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หรือ ร้อยละ	๑ - ๒๐	หรือไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอชิรญา จันทร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



ภาคผนวก ค

คำสั่งกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





ภาคผนวก ง

รูปภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



รูปภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก



รูปภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก



รูปภาพมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก





ภาคผนวก จ

ผลงานนักเรียน



รูปภาพผลงานนักเรียนวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเขาลาก

