แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดเขาฉลาก เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้อาจไม่ตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะเป็นเพียงการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียนเท่านั้น

(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ข้อมูลพื้นฐาน 1
- ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ 6
- โครงสร้างการบริหารและมอบหมายงาน 10

บทที่ 2 นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 12
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะถมศึกษาชลบุรี เขต 3 16
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 18

บทที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการกิจกรรม
- **โครงการที่ 1** ส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ 19
- **โครงการที่ 2** ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 33
- **โครงการที่ 3** สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน 42
- **โครงการที่ 4** ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 47
- **โครงการที่ 5** สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 54
- **โครงการที่ 6** พัฒนาบุคลากร 61
- **โครงการที่ 7** ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 70
- **โครงการที่ 8** ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ 79
- **โครงการที่ 9** ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน 94
- **โครงการที่ 10** ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 99
- **โครงการที่ 11** เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางในการศึกษา 105
- **โครงการที่ 12** สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ 110
- **โครงการที่ 13** โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 117
- **โครงการที่ 14** น้อมนำพระราโชบายของ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 128
- **โครงการที่ 15** การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า(COVID-19) 136

บทที่ 4 กรอบงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 143

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 149

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเขาฉลาก ตั้งอยู่เลขที่ 218/4 หมู่ 4 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-042770 โทรสาร - e - mail : khaochalak.school@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีเขตพื้นที่บริการ 1 ตำบล 1 หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอศรีราชาประมาณ 4.3 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัด 29 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 20 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดเขาฉลากเริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2488 โดยมี นายปล้อง สะยะโร นายหิต คำสี และนายนิล รัตนวรรณ เป็นผู้ริเริ่มถวายที่ดินแก่วัดห้วยยายพรหม พระอธิการมูล ฐานเบกโข เป็นผู้ดำเนินการให้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนชั่วคราว และทางราชการได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ พึ่งรุ่ง เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนจำนวน 80 คน ราษฎรได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลสุรศักดิ์ (วัดห้วยยายพรหม)

พ.ศ.2495 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่ในเขตวัดพรหมาวาส ในเขตตำบลบางพระ เชิงเขาฉลากด้านเหนือ หมู่ 4 และเปลี่ยนชื่อใหม่ให้สอดคล้องกับภูมิประเทศว่า โรงเรียนวัดเขาฉลาก

พ.ศ.2499 โรงเรียนเปิดทำการสอน ชั้น ป.1 – ป.4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน

พ.ศ.2507 สภาตำบลบางพระอนุมัติเงินสภาตำบลบำรุงท้องถิ่น จำนวน 14,000 บาท ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 6,000 บาท สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป. 2 ครึ่งตึกครึ่งไม้ ขนาด 6X9 เมตร ยาว 40 เมตร 10 ห้องเรียน ปีนี้มีนักเรียน 170 คน

พ.ศ.2508 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 150,000 บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั้นบนซึ่งเป็นไม้หลังคากระเบื้องลอนคู่ และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนที่ค้างอยู่ชั้นล่าง ได้ทำบ่อน้ำฝนคอนกรีต ขนาด 6X8 เมตร ลึก 3 เมตร และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูอีก 1 หลัง ส้วมซึม 1 หลัง จำนวน 5 ห้อง

พ.ศ.2513 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นปีแรก มีครู 5 คน นักเรียน 132 คน

พ.ศ.2521 ทางราชการได้ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ และยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 83 คน ครู 8 คน

พ.ศ.2524 โรงเรียนได้งบพัฒนาจังหวัด ต่อเติมบ้านพักครูชั้นล่าง สร้างสนามโรงเรียนและปลูกหญ้าโดยรอบ ปรับปรุงห้องสมุด ซื้อรถตัดหญ้า ขนาด 7 แรงม้า(พร้อมอุปกรณ์) จำนวน 1 คัน

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/2526

พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาด 4X6 เมตร จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,000 บาท

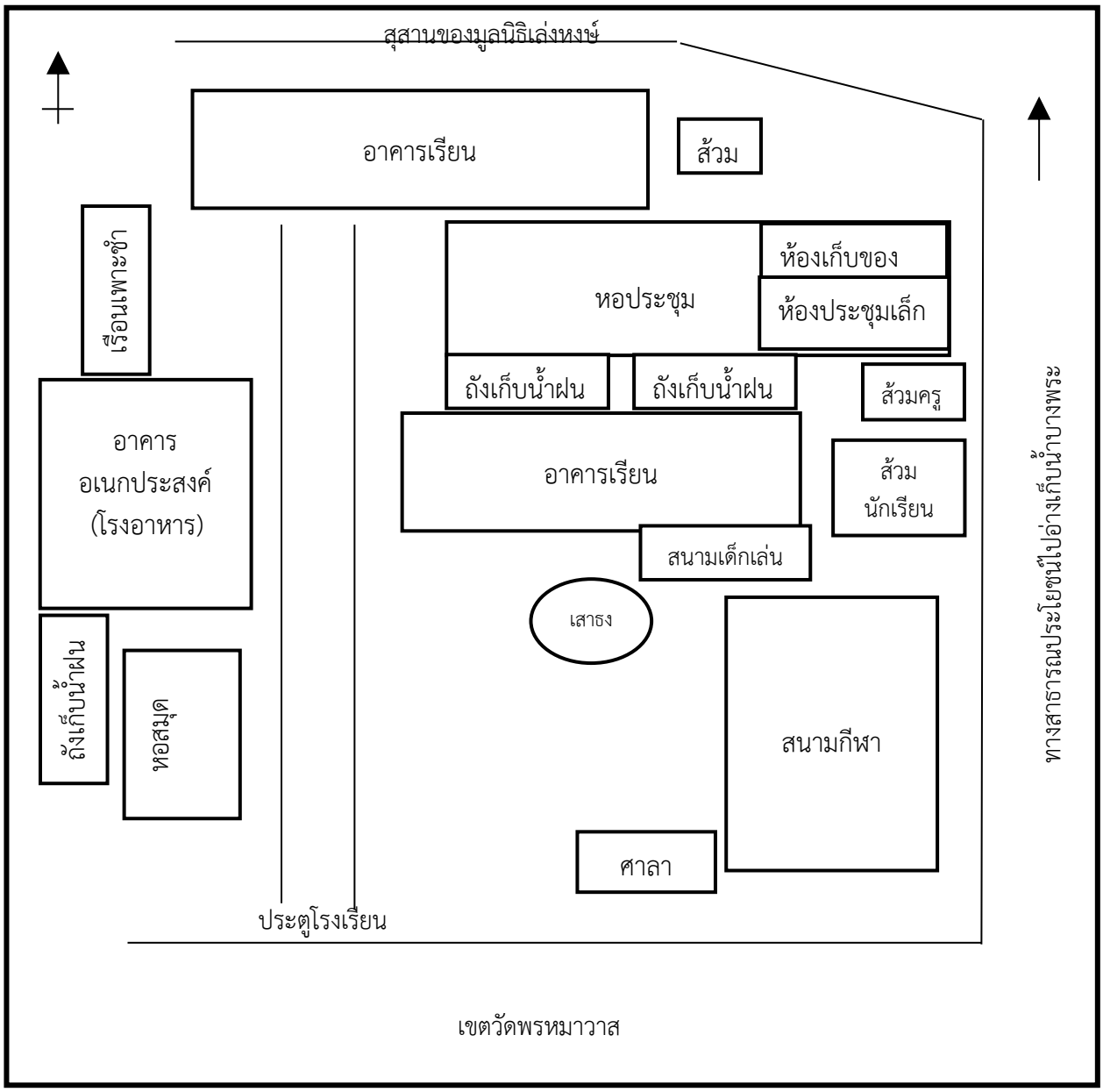
พ.ศ.2536 โรงเรียนเปิดทำการสอนอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีนักเรียนอนุบาล 50 คน

พ.ศ.2540 ได้จัดสร้างอาคารห้องสมุดเป็นเอกเทศ จำนวน 1 หลัง ขนาด 10X12 เมตร ด้วยงบประมาณที่ได้รับจากประชาชน เป็นเงินทั้งสิ้น 235,000 บาท

พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 10 ห้องเรียน จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 4,747,000 บาท

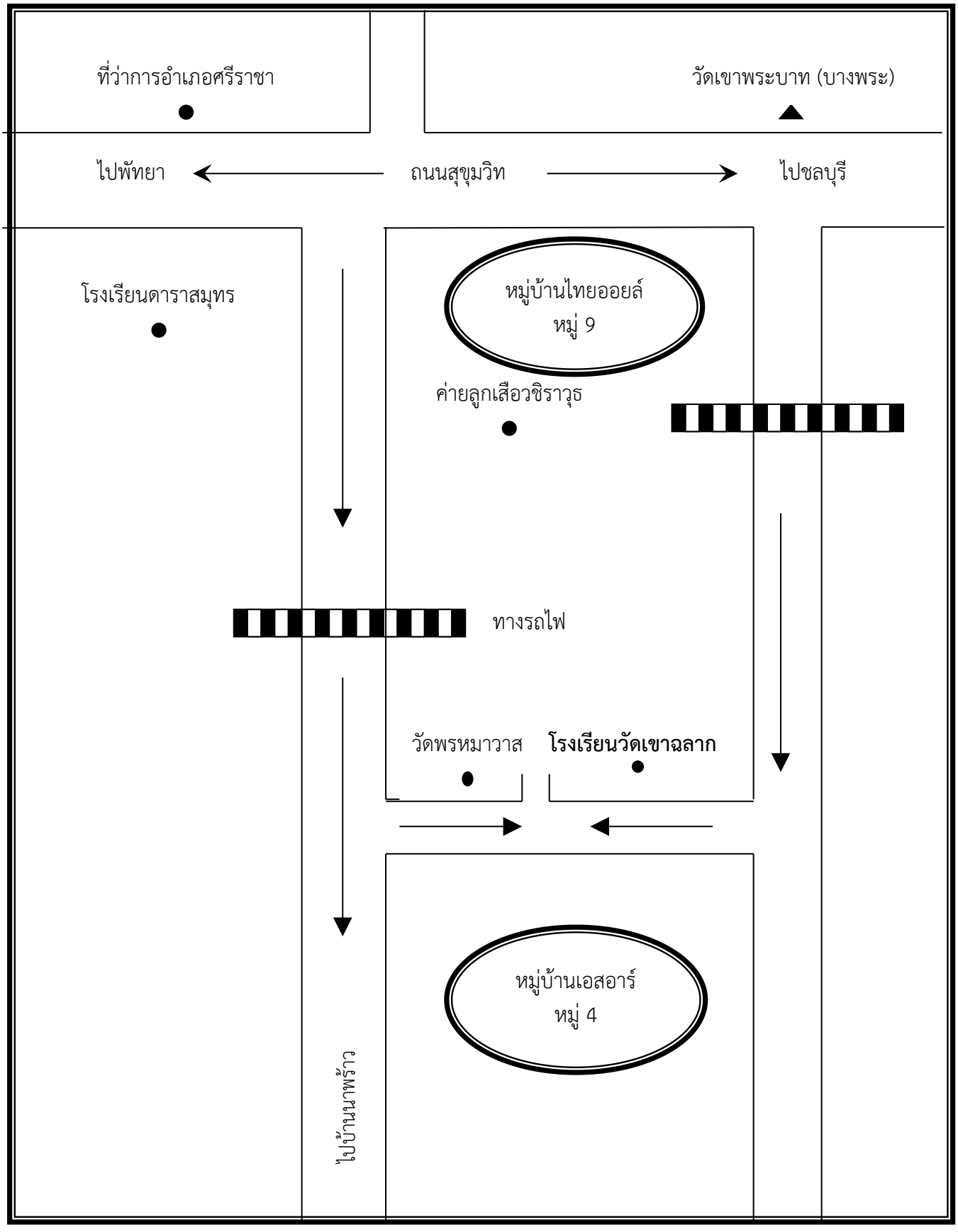
พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ แบบ ส้วม สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 416,280 บาท

แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดเขาฉลาก



แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ระยะทางจาก สพป.ชบ.3 ถึง โรงเรียนวัดเขาฉลาก 35 กิโลเมตร



1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษานางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 089-2443606 e-mail: pen700@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 4 ปี 1 เดือน

1.3 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2564)		จำนวนห้อง	รวม (คน)
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	3	4	1	7
อนุบาล 2	9	9	1	18
อนุบาล 3	5	6	1	11
รวมอนุบาล	**17**	**19**	**3**	**36**
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	8	1	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	1	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	6	1	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	13	1	28
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	8	1	20
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	6	1	17
รวมประถมศึกษา	**72**	**47**	**6**	**119**
รวมทั้งสิ้น	**89**	**66**	**9**	**155**

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	10	1	9	-	9	1
ครูอัตราจ้าง						
-ครูอัตราจ้าง(SP2)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(สสว.ท.)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(งบเทศบาล)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(งบโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร (ต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	1	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-
รวม	**12**	1	**11**	**1**	**10**	**2**

1.5 อาคารเรียนอาคารประกอบการ

อาคาร	แบบ	จำนวนห้องตามแปลน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	ที่นั่ง	หมายเหตุ
อาคารเรียน 1	สปช. 202/26	12	9	4	-	จำหน่ายรื้อถอนแล้ว
อาคารเรียน 2	สปช. 105/29	10	6	3	-	
อาคารอเนกประสงค์	อาคารหอประชุม 100/27	1	-	-	-	ใช้เป็นโรงอาหาร
อาคารห้องสมุด	-	1	-	-	-	ชำรุดรอซ่อมแซม
อาคารหอประชุม	-	1	-	-	-	
ส้วมครู	-	2	-	-	2	
ส้วมนักเรียน	สพฐ.4	8	-	-	8	
เรือนเพาะชำ	-	1	-	-	-	

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ด้านบริหารงานบริหารบุคคล

การวางแผนอัตรากำลัง

1. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. การลาทุกประเภท
6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
8. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
9. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
10. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
11. การออกจากราชการ
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ด้านบริหารงานบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ
นางสาวอชิรญา จันทร
หัวหน้า

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

2. งานวางแผนวิชาการ
- นางสาวอชิรญา จันทร

3. งานจัดการเรียนการสอน
- นางสาวอชิรญา จันทร และครูประจำชั้น

4. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์ และครูประจำชั้น

5. งานวัดและประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน
- นางสาวอชิรญา จันทร และครูประจำชั้น

6. งานจัดทำระเบียนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
- นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์

7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และครูประจำชั้น

8. งานพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง

9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

10. งานนิเทศการศึกษา
- นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์

11. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น

12. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

13. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- นางสาวอชิรญา จันทร

14. งานแนะแนว
- นางสาวปิยวรรณ มรกต

15. งานพัฒนาจุดเน้น
- นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น

บริหารงานงบประมาณ
นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง
หัวหน้า

1. งานการเงินและบัญชี
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

1.1 งานทะเบียนคุมเงินทุกประเภท
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

1.2 งานจัดทำบัญชีการเงิน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

1.3 งานจัดทำรายงานทางการเงิน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

1.4 งานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ภาษีและค่ารักษาพยาบาล
- นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง

1.5 งานประกันอุบัติเหตุ
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

2. งานพัสดุและสินทรัพย์
- นางสาวปิยวรรณ มรกต
- นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง

3. งานรายงานการใช้เงิน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

4. งานบริหารและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

5. งานจัดสรรงบประมาณ
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

6. งานตรวจสอบภายใน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

7. งานรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

8. งานเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

9. งานวางแผนพัสดุ
- นางสาวปิยวรรณ มรกต

10. งานนำเงินส่งคลัง
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

บริหารงานบุคลากร
นางสาวปิยวรรณ มรกต
หัวหน้า

1. งานวางแผนอัตรากำลัง
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

3. งานทะเบียนประวัติ
- นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น

4. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

5. งานวินัยและการรักษาวินัย
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

6. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์

7. งานเลื่อนเงินเดือน
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

8. งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง

9. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
- นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์

10. การส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ

11. งานพัฒนาบุคลากร
- นางสาวปิยวรรณ มรกต

12. งานเปลี่ยนตำแหน่งและการย้ายบุคลากร
- นางสาวปิยวรรณ มรกต

13. งานสวัสดิการบุคลากร
- นางสาวอชิรญา จันทร

14. งานมอบหมายการสอนแทน
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

15. งานการลา
- นางสาวปิยวรรณ มรกต

บริหารงานทั่วไป
นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา
หัวหน้า

1. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายการศึกษา
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

2. งานธุรการ
- นางอาภาพร บาลดี

3. งานสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

4. งานอาคารสถานที่ / พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

5. งานกิจการนักเรียน
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

5.1 งานอนามัย
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

5.2 งานกีฬา
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

5.3 งานลูกเสือ / บำเพ็ญประโยชน์
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

5.4 งานต้านยาเสพติด / โรงเรียนสีขาว
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ

5.5 งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์

5.6 งานโรงเรียนวิถีพุทธ
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

5.7 งานออมทรัพย์
- นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง

5.8 งานประชาธิปไตย
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

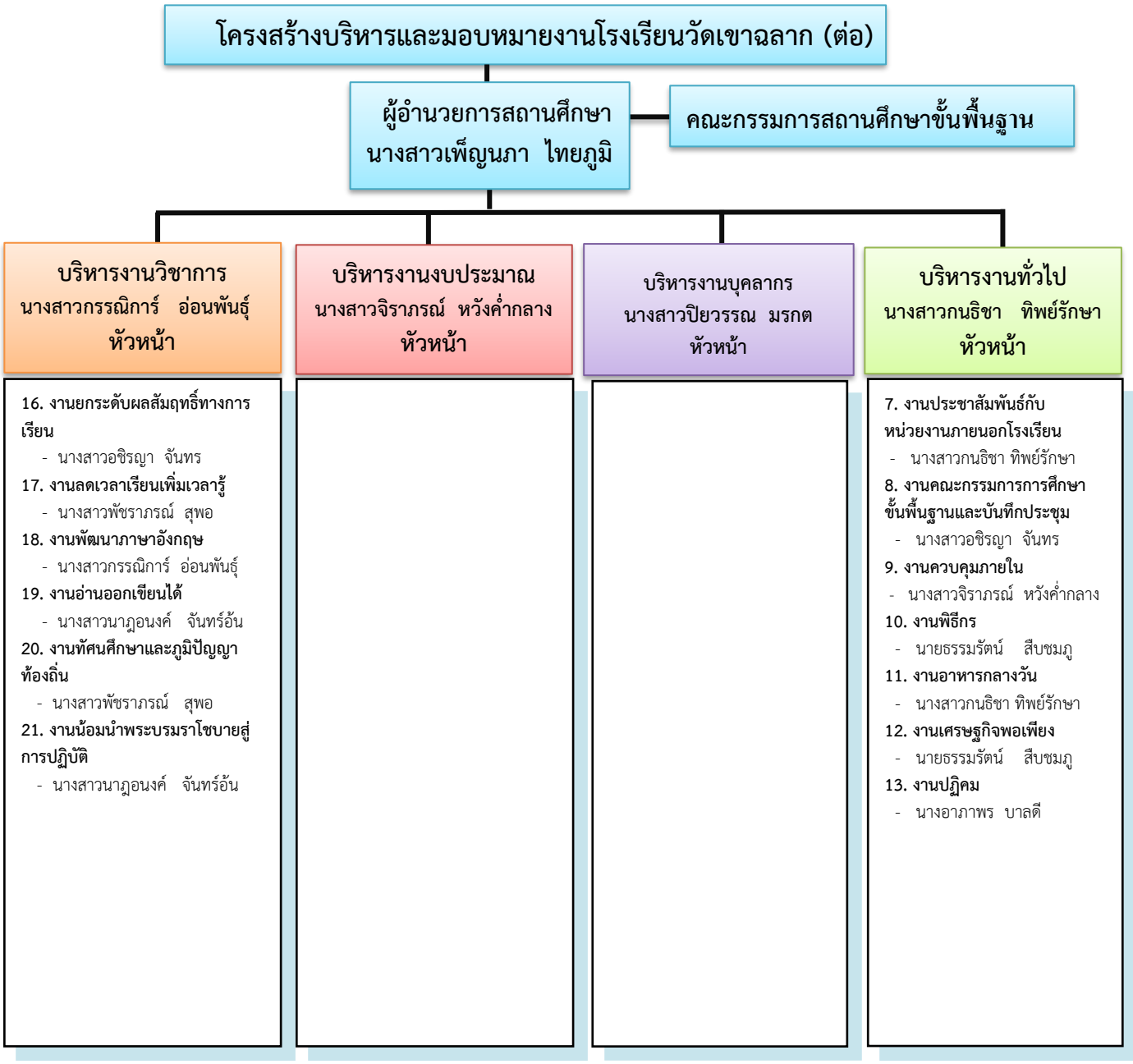
5.9 งานสหกรณ์โรงเรียน
- นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์

6. งานประชาสัมพันธ์
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

6.1 งานวารสารโรงเรียน
- นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง

6.2 งานป้ายประชาสัมพันธ์
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา

6.3 งานประชาสัมพันธ์เฟซบุ๊กโรงเรียน - นางอาภาพร บาลดี


โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก (ต่อ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บริหารงานวิชาการ
นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
หัวหน้า
บริหารงานงบประมาณ
นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง
หัวหน้า
บริหารงานบุคลากร
นางสาวปิยวรรณ มรกต
หัวหน้า
บริหารงานทั่วไป
นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา
หัวหน้า
16. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นางสาวชิรญา จันทร
17. งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
18. งานพัฒนาภาษาอังกฤษ
- นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
19. งานอ่านออกเขียนได้
- นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น
20. งานทัศนศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
21. งานน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
- นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น
7. งานประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา
8. งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบันทึกประชุม
- นางสาวชิรญา จันทร
9. งานควบคุมภายใน
- นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง
10. งานพิธีกร
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
11. งานอาหารกลางวัน
- นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา
12. งานเศรษฐกิจพอเพียง
- นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
13. งานปฏิคม
- นางอาภาพร บาลดี

บทที่ 2
นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
ของ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ด้ารงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ (strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ยุทธศาสตร์ (strategic)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

"เขตชั้นนำ ผลงานแนวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาสู่สากล พัฒนาศักยภาพคน บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)"

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดทุกระดับเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสื่อสารและการเรียน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC

ยุทธศาสตร์ (strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีวัฒนธรรม การท างานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
6. ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ตามหลักธรรมาภิบาล
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกลไกขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสื่อสารและการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดเขาฉลาก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดเขาฉลากเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
6. ส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับชุมชน

ยุทธศาสตร์ (strategic)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากาลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนทุกครมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ
5. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีโดยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูมีทักษะ กระบวนการ สร้างสื่อการสอน
8. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
9. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดเขาฉลาก (strategy)

โรงเรียนวัดเขาฉลากได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
4. สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์

บทที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน โครงการกิจกรรม

โครงการที่ 1	**ส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ**
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการ มุ่งจัดกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาความรู้ ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความต้องการของนักเรียน ให้นักเรียนได้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต รวมถึงการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ
2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถไปแข่งขันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 44,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการ ใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารฝึกซ้อมงานศิลป-หัตถกรรม -วัสดุฝึกซ้อมและแข่งขัน		3,000 5,000	22,000		ต.ค.-ธ.ค 66 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติวเข้ม LT,NT, O-NET,RT -ค่าเบี้ยเลี้ยงและยานพาหนะ		1,650	3,350		3 ม.ค. – 15 มี.ค.67 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อการสอน			5,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายใน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูอชิรญา
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			2,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมชุมนุม					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ
9	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น			2,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถไปแข่งขันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ ครูได้เป็นครูมืออาชีพ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	1.แบบทดสอบ ก่อน-หลังทบทวนความรู้ 2.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครูและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา จันทร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1	**โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ** 1.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมติวเข้ม LT,NT,O-NET,RT 1.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 1.4 กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการสอน 1.5 กิจกรรมนิเทศภายใน 1.6 กิจกรรม PLC 1.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1.8 กิจกรรมชุมนุม 1.9 กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 -1.4 มฐ.ที่ 2 ป.2.4 – 2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.5 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป.3.1 – 3.5 มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6)	ต.ค.66 -มี.ค.67 ต.ค.-ธ.ค.66 (นอกเวลาเรียน) 3 ม.ค.–15มี.ค.67 (นอกเวลาเรียน) 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ 2.นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ ครูได้เป็นครูมืออาชีพ	นักเรียนใช้ทักษะความรู้ความสามารถไปแข่งขันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	44,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.1	**กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อที่ 1-6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) มฐ.ที่ 3 ป.3.1 – 3.5	ต.ค.66 -มี.ค.67 (นอกเวลาเรียน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน	นักเรียนที่มีความถนัดและความสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันวิชาการภายนอกโรงเรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	30,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.2	**กิจกรรมติวเข้ม LT,NT, O-NET,RT**	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1,2,5,6) มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1	3 ม.ค.–15 มี.ค.67 (นอกเวลาเรียน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจบทเรียนเพิ่มขึ้น	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการสอบได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.3	**กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 – 1.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 5) มฐ.ที่ 3 ป.3.4 – 3.5	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียน **2.เชิงคุณภาพ** คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับดีขึ้นไป	ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้นตามวัตถุประสงค์งานวิจัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับคุณภาพงานวิจัยวิจัยจากผู้บริหารและครูผู้เชี่ยวชาญ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.4	**กิจกรรมจัดหา / ผลิตสื่อการสอน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป.2.4 – 2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.2 – 3.3 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 3 ป.3.2	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อการสอน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ครูจัดหา หรือใช้ทักษะกระบวนการผลิตสื่อการสอนเพื่อผลิตสื่อการสอนสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาการผ่านการใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมตามวัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.5	**กิจกรรมนิเทศภายใน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป.2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 3 ป.3.5	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน และครู มี ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ครูทุกคนจัด กระบวนการเรียน การสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง และครูมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต นำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิต ของตนอย่าง ถูกต้อง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึง พอใจของครูที่มีต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก — มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

กระบวนการบริหารและการจัดการ — มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ — มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน — มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ — มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.6	**กิจกรรม PLC**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 – 1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-5 มฐ.ที่ 3 ป.3.5	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดี	ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง	นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งในการดำเนินชีวิตนำความรู้ไประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนอย่างถูกต้อง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครูและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.7	**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 5-6 ป.1.2 ข้อ 1 มฐ.ที่ 3 ป.3.1-3.3	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้การพัฒนาทักษะด้าน Head,Hand,Heart และHealth	นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.8	**กิจกรรมชุมนุม**	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.2	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับทักษะและความรู้ผ่านการทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	นักเรียนนำทักษะและความรู้ที่ได้จากการเข้าชุมนุมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 - 1.4

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1.6 , 1.2 ข้อที่ 1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
1.9	**กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.2 มฐ.ที่3 ป.3.2 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1-3.3	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 ทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น	นักเรียนไม่เนือยนิ่ง มีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นและการเคลื่อนไหวของร่างกาย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000

โครงการที่ 2	**ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ**
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6
	ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดารงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมไปถึงมีศักยภาพในกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะในช่วงเวลาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประชากรไทยจะเข้าสู่การเป็นประชากรอาเซียนแล้ว สังคมเปิดกว้างขึ้น คนที่มีความรู้และมีศักยภาพจะได้เปรียบและมีโอกาสสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ตนเอง

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทั้งการอ่าน พูด ฟัง และเขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างผลงานของตนเองได้

3.2 คุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 19,000 บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทย -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4,000 บาท			4,000		29 ก.ค.66 (1วัน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันอาเซียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท			2,000		8 ส.ค.66 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ -ค่าอาหารว่าง 155 คน x 1 มื้อ x 20 บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,900 บาท		3,100 (งบพัฒนาผู้เรียน)	1,900 (งบพัฒนาผู้เรียน)		22 ธ.ค.66 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ค่าอาหารว่าง 155 คน x 1 มื้อ x 20 บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6,900 บาท		3,100	6,900		15 มี.ค. 67 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูอชิรญา
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” - ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000		15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆสามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปสร้างผลงานของตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่ การเป็นประชากรอาเซียนได้	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	<u>ด้านปริมาณ</u> - ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>ด้านคุณภาพ</u> ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ หวังค่ำกลาง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.	**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ** 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.2 กิจกรรมวันอาเซียน 2.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.5 กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป.3.1	29 ก.ค. 66 8 ส.ค. 66 22 ธ.ค. 66 15 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างผลงานของตนเองได้ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปสร้างผลงานของตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียนได้	**1.เชิงปริมาณ** ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	24,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
2.1	**กิจกรรมวันภาษาไทย**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.3 ป. 3.1 – ป. 3.5	29 ก.ค. 66 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยที่โรงเรียนจัดขึ้น	นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	4,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.2	**กิจกรรมอาเซียน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป.3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – ป.3.5	8 ส.ค.66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและสร้างผลงานของตนเองได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.3	**กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 (ข้อที่ 1-6) ป. 1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – ป.3.5	22 ธ.ค.66	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความรู้ของนักเรียนจากใบงาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากใบประเมิน	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.4	**กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – 3.5	15 มี.ค. 67 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานทางวิชาการตามระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดจากการทำผลงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	10,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
2.5	**กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 (ข้อที่ 1-6) ป.1.2 (ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 ป. 3.1 – 3.5	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาตร์จากการทดลอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000

โครงการที่ 3	**สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน**
แผนงาน	ส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรักสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบริบทการทำงานของโรงเรียน

2.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง

2.3 เพื่อให้ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 4,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าเดินทาง					ก.ค.- ส.ค.66 (รอบ 1) พ.ย.- ธ.ค.66 (รอบ 2)	บ้านนักเรียน	ครูปิยวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		1,000			ครั้งที่ 1 พ.ค.66 ครั้งที่ 2 พ.ย.66 (นอกเวลาเรียน)	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม -ค่าวัสดุสำหรับจัดงาน		425	2,575		มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน	1.ผู้ปกครองเข้าใจบริบทการทำงานของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ครูและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง	1.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี บุตรศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3	**โครงการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน** 3.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.3 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)	ก.ค. – ส.ค.66 (รอบ 1) พ.ย. – ธ.ค.66 (รอบ 2) ครั้งที่ 1 พ.ค.66 ครั้งที่ 2 พ.ย.66 (นอกเวลาเรียน) มี.ค.67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1.ผู้ปกครองเข้าใจบริบทการทำงานของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผน การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ครูและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	4,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3.1	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	ก.ค. – ส.ค.66 (รอบ 1) พ.ย. – ธ.ค.66 (รอบ 2)	**1.เชิงปริมาณ** ครูคัดกรองนักเรียนทุกคนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาในทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนดูแลนักเรียนรายบุคคล	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	ไม่ใช้เงิน
3.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	ครั้งที่ 1 มิ.ย.66 ครั้งที่ 2 พ.ย.66 (นอกเวลาเรียน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1.ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองซักถามแสดงความคิดเห็น 2.โรงเรียนความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	นำข้อมูลที่ได้จากผู้ปกครองมาหาแนวทางการพัฒนาต่อไป	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณาที่ 2.2)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
3.3	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2	มี.ค.67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน ผู้ปกครองและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ผู้ปกครอง และครูมี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตรจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2.นักเรียนชั้นอนุบาล1–ประถมศึกษาปีที่ 6 รับทราบผลการเรียน	นักเรียนและผู้ปกครองนำผลการเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียนได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครู	3,000

โครงการที่ 4	**ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต**
แผนงาน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา จันทร และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ "การอ่าน"

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต อีกทั้งการอ่านยังเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมี ความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญอันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานการพัฒนาการอ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเขาฉลากได้เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างหนึ่งในสถานศึกษาที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นส่วนเติมเต็มให้การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องให้ความสำคัญและให้การสนับสนุน ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนและครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและร่วมกิจกรรมห้องสมุด

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 10,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน					15พ.ค.66 – 31มี.ค.67	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า					15พ.ค.66 – 31มี.ค.67	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			10,000		15พ.ค.66 – 31มี.ค.67	โรงเรียน	ครูอชิรญา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	**1. ด้านปริมาณ** -ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขันจากกิจกรรมห้องสมุดและจากหน่วยงานสโมสรโรตารี่สากล **2. ด้านคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และครูในระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา จันทร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4	**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต** 4.1 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 4.2 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 4.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.66-31มี.ค.67 15พ.ค.66-31มี.ค.67 15พ.ค.66-31มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน และครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้บริการและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	**1. ด้านปริมาณ** -ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขันจากกิจกรรมห้องสมุดและจากหน่วยงานสโมสรโรตารี่สากล **2. ด้านคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	10,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.1	**กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.66-31มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	**1.เชิงปริมาณ** -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5

ที่	โครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.2	**กิจกรรมเล่าข่าวเช้า**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.66-31มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมใน ระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการพูดต่อหน้าสาธารณชน 2. นักเรียนทุกคนได้ฟังข่าวสารทุกเช้า	1. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น 2. นักเรียนได้ความรู้และข้อคิดจากการฟังข่าว	**1.เชิงปริมาณ** -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่าข่าวเช้า **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1,2)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.5

ที่	โครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
4.3	**กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.4 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป. 1.1 ข้อที่ 1,2 มฐ.ที่ 3 ป. 3.1,3.5	15พ.ค.66-31มี.ค.65	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน และครูทุกคนเข้าใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนใช้ห้องสมุดในการพัฒนาทักษะการอ่านและหาความรู้เพิ่มเติม	นักเรียนใช้ทักษะการอ่านการหาความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนและครูเข้าใช้บริการห้องสมุดและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	10,000

โครงการที่ 5	**สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**
แผนงาน	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ พัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้เพื่อมาตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด

2.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเอง ครอบครัวและคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

2.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ รู้จักวิธีการและแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองให้ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 1,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000		23 มิ.ย.66	โรงเรียน	ครูกนธิชา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ รู้จักวิธีการและแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองให้ปลอดภัย	1.นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด 2.ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเอง ครอบครัว และคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	1.ใบลายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน 3.แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5	**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข** 5.1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.2, 3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อ 1, 4 2.1, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	23 มิ.ย.66 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.65 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติดและได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด 2.โรงเรียนและชุมชนเรียนรู้แนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองให้ปลอดภัย	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนนำความรู้มาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองและคนในชุมชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนและชุมชน ร่วมกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5.1	**กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป. 1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1, 2.5, มฐ.ที่ 3 ป.3.1, 3.2, 3.3	23 มิ.ย.66	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อยาเสพติด และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนเรียนรู้วิธีการ และแนวทางเฝ้าระวังป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงปัญหายาเสพติด นำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5.2	**กิจกรรมห้องเรียนสีขาว**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1,1.2,1.3 มฐ. ที่ 2 ป.2.4 มฐ. ที่ 3 ป.3.2, 3.3 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.2 ข้อ 1, 4 มฐ.ที่ 2 ป.2.1,2.5 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.2,3.3	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน และครูร่วมดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์รวมกิจกรรม ในชั้นเรียนและปลอดภัย	สถานศึกษามีศูนย์การแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละ ของนักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2,3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.5
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
5.3	**กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(1.1,1.2,1.3,1.4)	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการหลีกเลี่ยง เฝ้าระวังตนเองและชุมชน ให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันเฝ้าระวัง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 6	**พัฒนาบุคลากร**
แผนงาน	เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ มรกต และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ จำเป็นต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้เกิดคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงอนุบาลสอนในระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 1

2.5 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2 คุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 42,000 บาท
- งบเงินรายได้สถานศึกษา 108,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม/สัมมนาบุคลากร		10,000			15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67		ครูปิยวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง		30,000			15-16 ต.ค.66		ครูจิราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 - เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		2,000			15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
4	กิจกรรมที่ 4 - ส่งเสริมความรู้เพื่อการปฏิบัติตนตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณ และการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ผอ.เพ็ญนภา
5	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง	108,000 เงินรายได้สถานศึกษา				15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้เกิดคุณภาพและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี 2.การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ผ่านการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ 3.โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงอนุบาลสอนในระดับชั้นอนุบาล 1	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ มรกต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.4 ,2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4 ,2.6)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6	**โครงการพัฒนาบุคลากร** 6.1กิจกรรมอบรม/สัมมนา 6.2กิจกรรมศึกษาดูงาน 6.3กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 6.4กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติตนตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณและการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา 6.5กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.4 ป. 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4 ป. 2.6	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 – 16 ต.ค.66 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมรับความรู้อบรมสัมมนา /ศึกษาดูงาน **2.เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมรับความรู้อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ผ่านการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ 3.โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงอนุบาลสอนในระดับชั้นอนุบาล 1	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้เกิดคุณภาพและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี 2.การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	42,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.1	**กิจกรรมอบรม/ สัมมนา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนา **2.เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนาในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ จากการอบรมสัมมนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสัมมนา **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับการอบรมสัมมนา	10,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.2	**กิจกรรมศึกษาดูงาน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15-16 ต.ค.66	**1.เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน **2.เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ของตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากประสบการณ์มาพัฒนางานให้มีคุณภาพมากขึ้น	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน	30,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.3	**กิจกรรม เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.66- 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ **2.เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีขึ้น	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในระดับดีขึ้นไป	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.4	**กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติตนตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณและการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป. 2.3 , 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป. 2.2 , 2.4	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณและการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา **2.เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหลักฐาน เอกสารตามเกณฑ์การประเมิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมิน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำเอกสารประเมินตนเอง **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
6.5	**กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 2 ป.2.3, 2.6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 2 ป.2.2, 2.4	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** โรงเรียนมีครูครูพี่เลี้ยงอนุบาล **2.เชิงคุณภาพ** ครูพี่เลี้ยงอนุบาลมีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมิน	โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงอนุบาลสอนในระดับชั้นอนุบาล 1	การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	**1.เชิงปริมาณ** จำนวนครูครูพี่เลี้ยงอนุบาล **2.เชิงคุณภาพ** เกณฑ์การประเมินครูพี่เลี้ยงอนุบาล	108,000

โครงการที่ 7	**ส่งเสริมสุขภาพอนามัย**
แผนงาน	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางด้านสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันจึงเป็นจุดเริ่มของสุขภาพที่ดี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนวัดเขาฉลากจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 23,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา			20,000		ก.พ.67 (3 วัน)	สนามกีฬากลุ่มโรงเรียนศรีราชา ๕	ครูกนธิชา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			3,000		15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียนวัดเขาฉลาก	ครูพัชราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาหารกลางวัน		682,000 งบ อบต.			15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียนวัดเขาฉลาก	ครูกนธิชา
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอาหารเสริมนม			40,300 กล่อง		15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียนวัดเขาฉลาก	ครูสุภาวดี

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ	แบบตรวจสุขภาพนักเรียน แบบแบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ
7	**โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** 7.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา 7.2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 7.3 กิจกรรมอาหารกลางวัน 7.4 กิจกรรมอาหารเสริมนม	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 - 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป. 2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	ก.พ.67 17 พ.ค.66-31 มี.ค.67 17 พ.ค.66-31 มี.ค.67 17 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีสุขภาพอนามัยอยู่ในเกณฑ์ปกติ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี **2.เชิงคุณภาพ** ระดับสุขภาพของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ	23,000

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.1	**กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1-1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป. 2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	ก.พ.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ได้รับความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การแข่งกันเกม และกีฬา	นักเรียนได้รับทักษะการแข่งขัน รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.2	**กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (1.1,1.2,1.3) 3(3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ. ที่ 1 (1.2)	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีสุขภาพอนามัยอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	นักเรียนรู้วิธีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง	นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี **2.เชิงคุณภาพ** ระดับสุขภาพอนามัยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.3	**กิจกรรมอาหารกลางวัน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 - 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 4) มฐ.ที่ 2 (ป.2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1)	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการสมวัย	นักเรียนเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนนักเรียนทุกคนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน **2.เชิงคุณภาพ** ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ	690,800 งบ อบต.

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 - 2.6
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.2 ,

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
7.4	**กิจกรรมอาหารเสริมนม**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1, 1.2, 1.3) มฐ.ที่ 3 (ป.3.3) ขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ 1 (ป.1.2)	15 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับนมโรงเรียนเต็มตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับอาหารเสริมนมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนบริโภคนมเป็นประจำทุกวัน	นักเรียนมีส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับนมโรงเรียน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	40,820 กล่อง

โครงการที่ 8	**ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนไทยขาดภูมิคุ้มกันและเกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลสะท้อนกลับต่อเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความยากจน ปัญหาความรุนแรงภายในครอบครัวและอื่น ๆ อีกมากมาย

โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของเยาวชนโดยการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี มีสุข” การพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมที่ดีงาม เหมาะสม รู้วิธีแก้ปัญหา สร้างภูมิต้านทานให้กับตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข บนหลักการแห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 15,000 บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน 9,078 บาท

งบประมาณทั้งหมด 24,078 บาท (สองหมื่นสี่พันเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา					2 มิ.ย. 66	วัดพรหมมาวาส	ครูกรรณิการ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์พระบรมราชินี			2,000		2 มิ.ย. 66	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู					8 มิ.ย. 66	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				1,000	27 ก.ค. 66	วัดพรหมมาวาส	ครูกนธิชา
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			2,000		27 ก.ค. 66	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			2,000		11 ส.ค.66	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9			2,000		10 ต.ค.66	โรงเรียน	ครูสุภาวดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ			2,000		4 ธ.ค.66	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			2,000		14 ม.ค. 67	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันมาฆบูชา					23 ก.พ. 67	วัดพรหมมาวาส	ครูสุภาวดี
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ		9,078			26 ม.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
13	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมทำบุญวันพระ					15 พ.ค.65 - 31 มี.ค.67	วัดพรหมมาวาส	ครูปรียารัตน์
14	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2,000			15 พ.ค.65 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง”	1.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน 2. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบประเมินผลงาน 4. แบบประเมินคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมรัตน์ สืบชมภู)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8	**โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ** 8.1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิตอนเช้าและเย็นวันศุกร์ 8.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี 8.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 8.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 8.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 2 มิ.ย. 66 2 มิ.ย. 66 8 มิ.ย. 66 27 ก.ค. 66 27 ก.ค. 66 11 ส.ค.66 13 ต.ค.66	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **2.เชิงคุณภาพ** -นักเรียน ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและและปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	24,078

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
	8.9 กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 8.10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8.11 กิจกรรมวันมาฆบูชา 8.12 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ 8.13 กิจกรรมทำบุญวันพระ 8.14 กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	4 ธ.ค. 66 14 ม.ค. 67 23 มี.ค. 67 26 มี.ค. 67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **2.เชิงคุณภาพ** -นักเรียน ครูและชุมชนมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง สงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและและปฏิบัติตาม วิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความ พึงพอใจของนักเรียนครูและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	24,078

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.1	**กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ฝึกสวดมนต์นั่งสมาธิ	นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม	ไม่ใช่เงิน
8.2	**กิจกรรมวันวิสาขบูชา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่1,2,3,4)	2 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.3	**กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	2 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระราชินี	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ์พระบรมราชินี	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.4	**กิจกรรมวันไหว้ครู**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, มฐ.ที่ 3 (ป.3.1.4) 1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่ 1,2,3,4)	8 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนแสดงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงบุญคุณของครู	นักเรียนได้รู้จักการแสดงความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครู	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู **2.เชิงคุณภาพ** ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.5	**กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, 1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	27 ก.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.6	**กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	27 ก.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.7	**กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	11 ส.ค.66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดงความระลึกถึงพระคุณของมารดา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในการแสดงความระลึกถึงพระคุณของมารดา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.8	**กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	13 ต.ค.66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระกรณียกิจ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.9	**กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	4 ธ.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดงความรักชาติและแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.10	**กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	14 ม.ค. 67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน 200 คน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนสนุกสนานและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่กำหนด	1.นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี 2.สังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนในฐานะพลเมืองที่มีค่าของชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองและคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.11	**กิจกรรมวันมาฆบูชา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	23 ก.พ. 67 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.12	**ค่ายวิถีพุทธ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	26 ม.ค. 67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในพิธีกรรมทางศาสนา จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	นักเรียนนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนและการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	9,078
8.13	**กิจกรรมทำบุญวันพระ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	นักเรียนนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมศาสนพิธีต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา **2.ด้านคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญวันพระ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.14	**กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000

โครงการที่ 8	**ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนไทยขาดภูมิคุ้มกันและเกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลสะท้อนกลับต่อเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความยากจน ปัญหาความรุนแรงภายในครอบครัวและอื่น ๆ อีกมากมาย

โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของเยาวชนโดยการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี มีสุข” การพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมที่ดีงาม เหมาะสม รู้วิธีแก้ปัญหา สร้างภูมิต้านทานให้กับตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข บนหลักการแห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 15,000 บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน 9,078 บาท

งบประมาณทั้งหมด 24,078 บาท (สองหมื่นสี่พันเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา					2 มิ.ย. 66	วัดพรหมมาวาส	ครูกรรณิการ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์พระบรมราชินี			2,000		2 มิ.ย. 66	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู					8 มิ.ย. 66	โรงเรียน	ครูจิราภรณ์
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				1,000	27 ก.ค. 66	วัดพรหมมาวาส	ครูกนธิชา
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			2,000		27 ก.ค. 66	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			2,000		11 ส.ค.66	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9			2,000		10 ต.ค.66	โรงเรียน	ครูสุภาวดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ			2,000		4 ธ.ค.66	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			2,000		14 ม.ค. 67	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันมาฆบูชา					23 ก.พ. 67	วัดพรหมมาวาส	ครูสุภาวดี
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ		9,078			26 ม.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
13	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมทำบุญวันพระ					15 พ.ค.65 - 31 มี.ค.67	วัดพรหมมาวาส	ครูปรียารัตน์
14	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2,000			15 พ.ค.65 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง”	1.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน 2. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบประเมินผลงาน 4. แบบประเมินคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมรัตน์ สืบชมภู)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8	**โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ** 8.1 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิตอนเช้าและเย็นวันศุกร์ 8.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี 8.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 8.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 8.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 2 มิ.ย. 66 2 มิ.ย. 66 8 มิ.ย. 66 27 ก.ค. 66 27 ก.ค. 66 11 ส.ค.66 13 ต.ค.66	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **2.เชิงคุณภาพ** -นักเรียน ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียง เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและและปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	24,078

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
	8.9 กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 8.10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8.11 กิจกรรมวันมาฆบูชา 8.12 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ 8.13 กิจกรรมทำบุญวันพระ 8.14 กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	4 ธ.ค. 66 14 ม.ค. 67 23 มี.ค. 67 26 มี.ค. 67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **2.เชิงคุณภาพ** -นักเรียน ครูและชุมชนมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง สงบสุขบนหลักการแห่งความพอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีสติตามแนวทางวิถีพุทธ	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและและปฏิบัติตาม วิถีแห่งความพอเพียง **2.ด้านคุณภาพ** -ระดับความ พึงพอใจของนักเรียนครูและชุมชน -ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	24,078

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.1	**กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ตอนเช้าและเย็นวันศุกร์**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ฝึกสวดมนต์นั่งสมาธิ	นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม	ไม่ใช่เงิน
8.2	**กิจกรรมวันวิสาขบูชา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่1,2,3,4)	2 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.3	**กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	2 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระราชินี	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ์พระบรมราชินี	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.4	**กิจกรรมวันไหว้ครู**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, มฐ.ที่ 3 (ป.3.1.4) 1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่ 1,2,3,4)	8 มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนแสดงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงบุญคุณของครู	นักเรียนได้รู้จักการแสดงความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครู	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู **2.เชิงคุณภาพ** ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ไม่ใช่เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.5	**กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3, 1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	27 ก.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.6	**กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	27 ก.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.7	**กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	11 ส.ค.66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดงความระลึกถึงพระคุณของมารดา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในการแสดงความระลึกถึงพระคุณของมารดา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.8	**กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	13 ต.ค.66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระกรณียกิจ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000
8.9	**กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	4 ธ.ค. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้แสดงความรักชาติและแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.10	**กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	14 ม.ค. 67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน 200 คน **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนสนุกสนานและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่กำหนด	1.นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี 2.สังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนในฐานะพลเมืองที่มีค่าของชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองและคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.11	**กิจกรรมวันมาฆบูชา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	23 ก.พ. 67 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.12	**ค่ายวิถีพุทธ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	26 ม.ค. 67 (1วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในพิธีกรรมทางศาสนา จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	นักเรียนนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนและการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	9,078
8.13	**กิจกรรมทำบุญวันพระ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	นักเรียนนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมศาสนพิธีต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา **2.ด้านคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญวันพระ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4)

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
8.14	**กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ป.1.1,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1,3.2,3.4) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ป.1.2ข้อที่1,2,3,4)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000

โครงการที่ 9	**ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน**
แผนงาน	สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จนก่อให้เกิดผลกระทบในด้านลบต่างๆขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขวิกฤตินี้ คนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด และ ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่นั้นมีสาเหตุมาจากคน การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่วัย เด็กและเยาวชน โดยองค์ประกอบที่สำคัญที่ช่วยให้คนมีศักยภาพสูงสุดคือการศึกษา การที่จะพัฒนาคนให้มี คุณภาพนั้นขึ้นอยู่กับการได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพของคน

การส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนจึงถือเป็นนโยบายที่มีจุดประสงค์สอดรับกับหลักการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดรวมถึงความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน โดยครูมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบต่อนักเรียน เมื่ออยู่ในสถานศึกษา ดังนั้น การส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุ ถือว่ามีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและได้รับการทำประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและรู้วิธีหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ

2.3 นักเรียนได้รับการบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุ

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งหมด - บาท (ไม่ใช่เงิน) ถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทุนการศึกษา					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นรัก					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์รู้จักวิธีดูแลรักษาความสะอาดของตนเองและรู้วิธีเลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิดกับตนเอง	นักเรียนได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายพร้อมทั้งนักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและทำประกันอุบัติเหตุ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่มีทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุและการรับบริการการตัดผม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุและการรับบริการการตัดผม	1.ใบตอบรับการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9	**โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน** 9.1 กิจกรรมทุนการศึกษา 9.2 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ 9.3 กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ	ปฐมวัย มฐ.ที่ 1 (ประเด็น 1.1) มฐ.ที่ 2 (ประเด็น 2.4,2.6) ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 (ประเด็น1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็น 2.2,2.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67 17 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67 17 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาและการทำประกันอุบัติเหตุ นักเรียนได้รับการบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุและการรับบริการการตัดผม	นักเรียนได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายพร้อมทั้งนักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและทำประกันอุบัติเหตุ	นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ รู้จักวิธีดูแลรักษาความสะอาดของตนเองและรู้วิธีเลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิดกับตนเอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียน ที่มีทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุและการรับบริการการตัดผม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุและการรับบริการการตัดผม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.1	**กิจกรรมทุนการศึกษา**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับทุนการศึกษาระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของตน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่มีทุนการศึกษา **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษา	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.2	**กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้จากการทำประกันอุบัติเหตุ	นักเรียนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิดกับตนเอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมประกันอุบัติเหตุ	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4,2.6)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1.4)
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
9.3	**กิจกรรมโรงเรียนอุ่นรัก**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป1.1) มฐ.ที่ 2 (ป2.4,2.6) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป1.2 ข้อที่ 1.4) มฐ.ที่ 2 (ป2.2,2.5)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนได้รับการบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับบริการการตัดผมถูกระเบียบ	นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาความสะอาดของตนเอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการการตัดผม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการรับบริการการตัดผม	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 10	**ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ทุกคนต้องรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น จึงต้องมีกฎกติกาข้อตกลงร่วมกันในสังคมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและยุติธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยจะฝึกฝน ให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียน ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและมีความกล้าที่จะแสดงออกในทางที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดกับตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -ค่าวัสดุ					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูกนธิชา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าพาหนะ -ค่าอาหาร,อาหารว่าง (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		20,000			ป.6 ธค.66 ป.1-5 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูธรรมรัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	1. นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดกับตนเอง	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมรัตน์ สืบชมภู)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3,.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10	**โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน** 10.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 10.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 10.3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	**ปฐมวัย** มฐ.3 (ประเด็นพิจารณา 3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ. 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1 และ 3.3)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 ป.6 ธ.ค.66 ป.1-5 มี.ค.67 15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดกับตนเอง	นักเรียนปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3,.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10.1	**กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ. 3 (ป.3.1)	15 พ.ค.66-31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน
10.2	**กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี**	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ. 3 (ป.3.1)	ป.6 ธค.66 ป.1-5 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคี	นักเรียนนำทักษะและความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3,.1 ประเด็นพิจารณา 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
10.3	**กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย**	**ปฐมวัย** มฐ.3 (ประเด็นพิจารณา 3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ. 3 (ประเด็นพิจารณา 3.3)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนได้เรียนรู้ระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนได้ฝึกฝนระเบียบวินัย	นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถนำความรู้และทักษะการทำงานไปใช้ได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 11	เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางการศึกษา
แผนงาน	เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ

ตามพระราชบัญญัติ จำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมสถานศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษานำแนวความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม

3.2 คุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งหมด - บาท (ไม่ใช้เงิน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครู กรรณิการ์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครู อชิรญา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษานำแนวความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน	ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษา	1. ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม 2. หนังสือการประชุม 3. แบบบันทึกรายงานการประชุม 4. รูปภาพกิจกรรม 5. แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
11	**โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางในการศึกษา** 11.1 กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 11.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	**ปฐมวัย** มฐ.2 (ป. 2.6) **พื้นฐาน** มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1. เชิงปริมาณ** คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษานำแนวความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.2,2.3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
11.1	**กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**	**ปฐมวัย** มฐ.2 (ป. 2.6) **พื้นฐาน** มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.66 -31มี.ค.67	**1. เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวทางความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษา	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้เงิน
11.2	**กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา**	**ปฐมวัย** มฐ.2 (ป. 2.6) **พื้นฐาน** มฐ. 2 (ป. 2.2,2.3)	15 พ.ค.66 -31มี.ค.67	**1. เชิงปริมาณ** คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม	คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 12	**สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6)
	(ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1-4)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของผู้เรียน และการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่เน้นการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง ที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีจากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฉะนั้นการจัดทำโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทางคณะครูโรงเรียนวัดเขาฉลากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยในโครงการนี้ มีกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนโดยการนำผู้เรียนออกไปเรียนรู้ในชุมชน และการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์การตรง และการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง

2.1 นักเรียนนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาฉลากได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท
- งบอุดหนุน 9,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 49,000 บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารว่าง		40,000			ส.ค.66 ปีละ 1 ครั้ง	แหล่งเรียนรู้	ครูจิราภรณ์
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้					15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ครูกนธิชา
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก			9,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ครูพัชราภรณ์

5. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสม กับวัย	นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง	1.เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	-ใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนธิชา ทิพย์รักษา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12	**โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้** 12.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 12.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 12.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1, 2.4, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1-6) มฐ.ที่ 2 (ป.2.3, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1, 3.2, 3.4, 3.5)	ส.ค.66 ปีละ 1 ครั้ง 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** -นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2. เชิงคุณภาพ** -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง	นักเรียนนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	49,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
12.1	**กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.4,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 1-6) (ป.1.2 ข้อที่ 1-4) มฐ.ที่ 2(ป.2.3, 2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1, 3.2, 3.4, 3.5)	ส.ค.66 ปีละ 1 ครั้ง (2 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** -นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2. เชิงคุณภาพ** -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้มาใช้ประกอบการเรียนของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12.2	**กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป. 1.2,1.2,1.3,1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.4,2.5,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.2,3.3) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 4 ป.1.2 ข้อที่ 2) มฐ.ที่ 2(ป.2.5, 2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.2,3.3) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** -นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2. เชิงคุณภาพ** -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย	นักเรียนสามารถนำมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมกับวัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.4, 2.5, 2.6)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.4)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 1.2 ข้อที่ 1-4)
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.3, 2.5, 2.6)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.4, 3.5)

	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
12.3	**กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 1.3,1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1, 3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 1-6) (ป.1.2 ข้อที่ 1-4 มฐ.ที่ 2(ป.2.3,2.5) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1 3.2,3.4, 3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** - นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2. เชิงคุณภาพ** - นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชน	นักเรียนได้รับความเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนสามารถนำมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมกับวัย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	9,000

โครงการที่ 13	**โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1,2.4,2.6)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2,3.4)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 2,5,6)
	(ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4)
	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.1,2.3,2.5,2.6)
	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้น และเพื่อให้ดำเนินงานของโรงเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน

ดังนั้นโรงเรียนวัดเขาฉลากได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามกรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้ จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดเขาฉลากจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาฉลากได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 คุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมที่ดี มีคุณภาพและเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 27,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน			15,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์และคณะครูประจำชั้น
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูนาฏอนงค์
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดูแลพื้นที่			6,000		15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบันทึกความดี					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม			6,000		มิ.ย. 66 (1 วัน)	โรงเรียน	ครูปรียารัตน์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	**1.ด้านปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาฉลากได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2.ด้านคุณภาพ** ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกความดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียารัตน์ ปกิระเณย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.4 , 2.6
	การจัดประสบการณ์ที่เน้าเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 2 , 5 , 6 , 1.2 ข้อที่ 1-4
	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.3 , 2.5 , 2.6
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13	**โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.** 13.1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน 13.2 กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย 13.3 กิจกรรมดูแลพื้นที่ 13.4 กิจกรรมการบันทึกความดี 13.5 กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน 13.6 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 2,5,6) (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5,2.6)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66-31มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**ปริมาณ** 1.นักเรียนโรงเรียนวัดเขาฉลากเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2.ร้อยละ80 ของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตอาสาและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น 4.ร้อยละของ 80 ของนักเรียน มีความพอเพียงใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาฉลากได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **2.เชิงคุณภาพ** ระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป	27,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
13.1	**กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1-2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 2,5,6) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1,3.3,3.4,3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	15,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและ คุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.2	**กิจกรรมอบรมจริยธรรม/ มารยาทไทย**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป. 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1-3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.3	**กิจกรรมดูแลพื้นที่**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป. 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.2,3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1-3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	6,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.4	**กิจกรรมการบันทึกความดี**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.2 ข้อที่ 1,2,3,4) มฐ.ที่ 2(ป. 2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป. 3.1,3.3,3.4,3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.5	**กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1,2) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.5)	15 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนครูมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , ประเด็นพิจารณา 1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
13.6	**กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1(ป.1.1-1.4) มฐ.ที่ 2(ป.2.4,2.6) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1(ป.1.1 ข้อที่ 1,2) (ป.1.2 ข้อที่ 1,3,4) มฐ.ที่ 2(ป.2.1,2.3,2.5) มฐ.ที่ 3(ป.3.1-3.5)	มิ.ย. 66 (1 วัน)	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	6,000

โครงการที่ 14	**น้อมนำพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ**
แผนงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.5)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) , มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชา บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรม ราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดเขาฉลากจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 คุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งหมด - บาท (ไม่ใช้เงิน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน(ระบุจำนวนวัน)	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	ด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมถวายพานพุ่มในวันสำคัญ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูกรรณิการ์
2	ด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสีขาว					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูสุภาวดี
3	ด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ - กิจกรรมแม่ครัวตัวน้อย - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูปิยวรรณ
4	ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน					15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	โรงเรียน	ครูนาฎอนงค์

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม -นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง -นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ	1.เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อ้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14	**โครงการน้อมนำพระราโชบายของรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ** 14.1 กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 14.2 กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 16.3 กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ 14.4 กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4 -2.5) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.5) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67 15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง -นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ	-นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม -นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการทำกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.1	**กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมถวายพานพุ่มในวันสำคัญ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4) มฐ.ที่ 2 (ประเด็นพิจารณา 2.4 -2.5) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.5) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5)	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รักและหวงแหนประเทศชาติ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการทำกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.2	**กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสีขาว	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อที่ 1-6 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ1-6 มฐ.ที่ 3 ป.1.-5	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม แยกแยะผิดชอบชั่วดี	นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอบายมุขได้	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.3	**กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ** - กิจกรรมแม่ครัวตัวน้อย - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	**ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ1,2,5,6 มฐ.ที่ 1 ป.1.1 ข้อ 1-6 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดี	นักเรียนได้ทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ	นักเรียนรับรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครูและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	1,500

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก — มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4
กระบวนการบริหารและการจัดการ — มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ — มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน — มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6 , 1.2 ข้อที่ 1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ — มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-.3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ.ข้อที่/ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
14.4	**กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี** - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 ป.1.1-1.4 **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 ป.1.1ข้อ 5 มฐ.ที่ 3 ป.3.1,3.4, 3.5	15 พ.ค.66 -31 มี.ค.67	**1.เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม**2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครู มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎกติกาของโรงเรียน สังคม	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในฐานะประชาชนชาวไทย	**1.เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้เงิน

โครงการที่ 15	โครงการการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อที่ 1-6) (ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อที่ 1) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นตรงกันว่าการเรียนรู้นำการศึกษา “โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” เพื่อให้การเรียนรู้ยังเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องหาช่องทางในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยระบบการเรียนการสอนออนไลน์จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญและนำมาปรับใช้ทันทีในสถานการณ์เช่นนี้ โรงเรียนวัดเขาฉลากปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม จึงได้ร่วมกัน จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ผ่านการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น On-Site คือ จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน On-Demand คือ เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ On-line คือ เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต On-Hand คือ เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร และ On-Air คือ การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (ใช้สื่อของ DLTV)

จากสถานการณ์ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดเขาฉลากได้เล็งเห็นถึงภาระหน้าที่หนักของครูผู้สอนที่ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดให้กับผู้เรียนอย่างฉับพลันเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้สอน จึงต้องคิดวิธีการสอน กระบวนการสอน วิธีการประเมินผล รวมทั้งรูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์โดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการป้องกันควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรค ได้โครงการนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2 คุณภาพ

นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน 5,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			5,000		15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	โรงเรียน	ครูพัชราภรณ์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)					15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	โรงเรียน	ผอ.เพ็ญนภา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)					15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	โรงเรียน	ครูกนธิชา

5. การประเมินผล

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาจากการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเต็มศักยภาพ	<u>ด้านปริมาณ</u> - ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>ด้านคุณภาพ</u> ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา ไทยภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาฉลาก

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
15	**โครงการการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)** 15.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 15.2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 15.3 กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.4) มฐ.ที่ 3 (ป. 3.1) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.1 ข้อที่ 1-6) (ป. 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ป. 3.1)	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	**1. เชิงปริมาณ** ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ ประเด็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
15.1	**กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.4) มฐ.ที่ 3 (ป. 3.1) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.1 ข้อที่ 1-6) (ป. 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ป. 3.1 – ป. 3.5)	15 พ.ค. 66– 31 มี.ค. 67	**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าเรียนจากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้เข้าเรียนจากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	5,000

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
15.2	กิจกรรมการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป. 1.1 ข้อที่ 1-6) (ป. 1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ป. 3.1 – ป.3.5)	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	**1. เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูได้รับการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนและครูที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

แผนการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.4)
	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2)
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นพิจารณา 3.1)

ที่	โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุน มฐ./ประเด็น	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)
15.3	**กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)**	**ปฐมวัย** มฐ.ที่ 1 (ป.1.4) มฐ.ที่ 3 (ป.3.4) **ขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 (ป.1.1 ข้อที่ 1-6) (ป.1.2 ข้อที่ 1) มฐ.ที่ 3 (ป.3.1 - 3.5)	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	**1. เชิงปริมาณ** - นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** - นักเรียนได้รับการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้รับการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนนำความรู้วิธีการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มาใช้ในชีวิตประจำวัน	**1. เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) **2. เชิงคุณภาพ** ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ไม่ใช้เงิน

บทที่ ๔
กรอบงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประจำ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	๓,๐๐๐	
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	
๔. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	๑๒,๐๐๐	
๕. ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	งบอุดหนุน งบเงินรายได้สถานศึกษา
๖. ค่าแบบพิมพ์(ปพ.ต่างๆ)	๖,๐๐๐	
๗. ค่าวัสดุกลาง	๗๐,๐๐๐	
๘. ค่าสาธารณูปโภค		
๘.๑ ค่าน้ำ	๒๕,๐๐๐	
๘.๒ ค่าไฟฟ้า	๗๐,๙๓๓.๑๖	
๘.๓ ค่าไปรษณีย์	-	
๘.๔ ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์	๑,๒๘๔	
๙. งานเร่งด่วนตามนโยบาย	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	**๔๔๔,๒๑๗.๑๖**	

ตารางที่ ๖ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	**โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ จำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท**	**๔๔,๐๐๐**	**ครูอชิรญา**	
๑.๑	-กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน
๑.๒	-กิจกรรมเตรียมสอบ LT,NT,O-NET,RT	๕,๐๐๐	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน
๑.๓	-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูธรรมรัตน์	
๑.๔	-กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการสอน	๕,๐๐๐	ครูสุภาวดี	งบอุดหนุน
๑.๕	-กิจกรรมนิเทศภายใน	ไม่ใช้เงิน	ครูกรรณิการ์	
๑.๖	-กิจกรรม PLC	ไม่ใช้เงิน	ครูอชิรญา	
๑.๗	-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๑.๘	-กิจกรรมชุมนุม	ไม่ใช้เงิน	ครูปิยวรรณ	
๑.๙	-กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น	๒,๐๐๐	ครูกรรณิการ์	งบอุดหนุน
๒	**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ จำนวนเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท**	**๒๔,๐๐๐**	**ครูจิราภรณ์**	
๒.๑	-กิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน
๒.๒	-กิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๒.๓	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	ครูกรรณิการ์	งบพัฒนาผู้เรียน
๒.๔	-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน
๒.๕	-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓,๐๐๐	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
๓	**โครงการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท**	**๔,๐๐๐**	**ครูสุภาวดี**	
๓.๑	-กิจกรรมดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูปิยวรรณ	
๓.๒	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	ครูสุภาวดี	งบอุดหนุน
๓.๓	-กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๓,๐๐๐	ครูธรรมรัตน์	งบอุดหนุน
๔	**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท**	**๑๐,๐๐๐**	**ครูอชิรญา**	
๔.๑	-กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	ไม่ใช้เงิน	ครูนาฎอนงค์	
๔.๒	-กิจกรรมเล่าข่าวเช้า	ไม่ใช้เงิน	ครูนาฎอนงค์	
๔.๓	-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	ครูอชิรญา	งบอุดหนุน

ตารางที่ ๖ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	**โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท**	**๑,๐๐๐**	**ครูพัชราภรณ์**	
๕.๑	-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	ครูกนธิชา	งบอุดหนุน
๕.๒	-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ไม่ใช้เงิน	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๕.๓	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้เงิน	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
๖	**โครงการพัฒนาบุคลากร จำนวนเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท**	**๑๕๐,๐๐๐**	**ครูปิยวรรณ**	
๖.๑	-อบรม/สัมมนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	ครูปิยวรรณ	งบอุดหนุน
๖.๒	-ศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
๖.๓	-เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒,๐๐๐	ครูจิราภรณ์	งบอุดหนุน
๖.๔	-ส่งเสริมความรู้เพื่อการปฏิบัติตนตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณ และการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ผอ.เพ็ญนภา	
๖.๕	จ้างครูพี่เลี้ยง	๑๐๘,๐๐๐	ครูปิยวรรณ	รายได้สถานศึกษา
๗	**โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท**	**๒๓,๐๐๐**	**ครูกนธิชา**	
๗.๑	-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	๒๐,๐๐๐	ครูกนธิชา	งบอุดหนุน
๗.๒	-กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๗.๓	-กิจกรรมอาหารกลางวัน	๖๘๒,๐๐๐	ครูกนธิชา	งบ อบต.
๗.๔	-กิจกรรมอาหารเสริมนม	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	งบอบต. ๔๐,๓๐๐ กล่อง
๘	**โครงการส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวนเงิน ๒๔,๐๗๘ บาท**	**๒๔,๐๗๘**	**ครูธรรมรัตน์**	
๘.๑	-กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิตอนเช้าและเย็นวันศุกร์	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
	-กิจกรรมวันสำคัญ			
๘.๒	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ไม่ใช้เงิน	ครูกรรณิการ์	
๘.๓	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ์พระบรมราชินี	๒,๐๐๐	ครูกรรณิการ์	งบอุดหนุน
๘.๔	-กิจกรรมวันไหว้ครู	ไม่ใช้เงิน	ครูจิราภรณ์	
๘.๕	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	ครูกนธิชา	งบอุดหนุน
๘.๖	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐	ครูนาฎอนงค์	งบอุดหนุน
๘.๗	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	ครูนาฎอนงค์	งบอุดหนุน

ตารางที่ ๖ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๘.๘	-กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	๒,๐๐๐	ครูสุภาวดี	งบอุดหนุน
๘.๙	-กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐	ครูสุภาวดี	งบอุดหนุน
๘.๑๐	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	ครูปิยวรรณ	งบอุดหนุน
๘.๑๑	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
๘.๑๒	-กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	๙,๐๗๘	ครูธรรมรัตน์	งบพัฒนาผู้เรียน
๘.๑๓	-กิจกรรมทำบุญวันพระ	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
๘.๑๔	-กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	ครูธรรมรัตน์	งบอุดหนุน
๙	**โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน จำนวนเงิน - บาท**	**ไม่ใช้เงิน**	**ครูพัชราภรณ์**	
๙.๑	- กิจกรรมทุนการศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
๙.๒	- กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ	ไม่ใช้เงิน	ครูพัชราภรณ์	
๙.๓	- กิจกรรมโรงเรียนอุ่นรัก	ไม่ใช้เงิน	ครูพัชราภรณ์	
๑๐	**โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท**	**๒๐,๐๐๐**	**ครูธรรมรัตน์**	
๑๐.๑	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูกนธิชา	
๑๐.๒	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐	ครูธรรมรัตน์	งบพัฒนาผู้เรียน
๑๐.๓	-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	ไม่ใช้เงิน	ครูธรรมรัตน์	
๑๑	**โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางในการศึกษา จำนวนเงิน - บาท**	**ไม่ใช้เงิน**	**ครูกรรณิการ์**	
๑๑.๑	-กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ไม่ใช้เงิน	ครูกรรณิการ์	
๑๑.๒	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ไม่ใช้เงิน	ครูอชิรญา	
๑๒	**โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวนเงิน ๔๙,๐๐๐ บาท**	**๔๙,๐๐๐**	**ครูกนธิชา**	
๑๒.๑	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์	งบพัฒนาผู้เรียน
๑๒.๒	-กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	ไม่ใช้เงิน	ครูกนธิชา	
๑๒.๓	-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก	๙,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๑๓	**โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ จำนวนเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท**	**๒๗,๐๐๐**	**ครูปรียารัตน์**	
๑๓.๑	-กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน
๑๓.๒	-กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย	ไม่ใช้เงิน	ครูนาฏอนงค์	
๑๓.๓	-กิจกรรมดูแลพื้นที่	๖,๐๐๐	ครูกรรณิการ์	งบอุดหนุน
๑๓.๔	-กิจกรรมการบันทึกความดี	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
๑๓.๕	-กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	ไม่ใช้เงิน	ครูปรียารัตน์	
๑๓.๖	-กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๖,๐๐๐	ครูปรียารัตน์	งบอุดหนุน

ตารางที่ ๖ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๔	**โครงการน้อมนำพระราโชบายของ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ จำนวนเงิน - บาท**	**ไม่ใช้เงิน**	**ครูนาฏอนงค์**	
๑๔.๑	-กิจกรรมด้านที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ไม่ใช้เงิน	ครูกรรณิการ์	
๑๔.๒	-กิจกรรมด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	ไม่ใช้เงิน	ครูสุภาวดี	
๑๔.๓	-กิจกรรมด้านที่ ๓ การมีงานทำ – มีอาชีพ	ไม่ใช้เงิน	ครูปิยวรรณ	
๑๔.๔	-กิจกรรมด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี	ไม่ใช้เงิน	ครูนาฏอนงค์	
๑๕	**โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท**	**๕,๐๐๐**	**ครูพัชราภรณ์**	
๑๕.๑	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	๕,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์	งบอุดหนุน
๑๕.๒	-กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ไม่ใช้เงิน	ผอ.เพ็ญนภา	
๑๕.๓	-กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ไม่ใช้เงิน	ครูกนธิชา	
รวมทั้งสิ้น		**๓๘๑,๐๗๘-**		

ตารางที่ ๗ กรอบงบประมาณรวม

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม		
-งบอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙๓,๐๔๖.๐๐	
ยอดยกมา จากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕๐,๑๗๑.๑๖	
รวม	**๔๔๓,๒๑๗.๑๖**	
-งบพัฒนาผู้เรียน	๗๔,๐๗๘.๐๐	
๒. งบเงินรายได้สถานศึกษา	**๓๐๘,๐๐๐.๐๐**	
รวม	**๘๒๕,๒๙๕.๑๖**	

หมายเหตุ จากข้อมูลประมาณการเงินอุดหนุนที่ได้รับต่อปีงบประมาณ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.งบอุดหนุน

ระดับอนุบาล ๑,๗๓๔ X ๓๖ = ๖๒,๔๒๔.๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ X ๑๑๙ = ๒๓๐,๖๒๒.๐๐ บาท

รวม ๒๙๓,๐๔๖.๐๐ บาท

ยอดยกมา จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๑๕๐,๑๗๑.๑๖ บาท

รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น ๔๔๓,๒๑๗.๑๖ บาท

๒. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับอนุบาล	๔๓๘ X ๓๖	=	๑๕,๗๖๘.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	๔๙๐ X ๑๑๙	=	๕๘,๓๑๐.๐๐ บาท
	รวม		**๗๔,๐๗๘.๐๐ บาท**

๓. งบเงินรายได้สถานศึกษา **จำนวน** **๓๐๘,๐๐๐.๐๐ บาท**

รวมทั้งสิ้น **๘๒๕,๒๙๕.๑๖ บาท**

บทที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขาฉลาก ยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปี มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตทีวางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Mornitoring)

จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluatiom)

ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม,โครงการและฝ่ายนโยบายและแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

1.นางสาวเพ็ญนภา	ไทยภูมิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.นางสาวกรรณิการ์	อ่อนพันธุ์	ครู	กรรมการ
3.นางสาวนาฎอนงค์	จันทร์อ้น	ครู	กรรมการ
4.นางสาวปิยวรรณ	มรกต	ครู	กรรมการ
5.นางสาวกนธิชา	ทิพย์รักษา	ครู	กรรมการ
6.นางสาวปรียารัตน์	ปกิระเณย์	ครู	กรรมการ
7.นางสาวอชิรญา	จันทร	ครู	กรรมการ
8.นางสาวพัชราภรณ์	สุพอ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9.นางสาวสุภาวดี	บุตรศรีเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10.นายธรรมรัตน์	สืบชมภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11.นางสาวจิราภรณ์	หวังค่ำกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ