



แผนกลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 4 ปีการศึกษา 2566-2570



โรงเรียนวัดเขาดาก

ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนกลยุทธ์ในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2568 ของโรงเรียนเล่มนี่ กำหนดขึ้นและปฏิบัติบนพื้นฐานกระบวนการ PDCA และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน

ทั้งนี้กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์เล่มนี้จะต้องตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะต้องวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาอีกทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยพัฒนาการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2568 เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาของหน่วยงานสูงขึ้นไปทุกระดับ ประกอบกับข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน จึงกำหนดวิสัยทัศน์ว่า

โรงเรียนวัดเขาลากเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน และภายใต้วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
4. สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์

พร้อมทั้งตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์เล่มนี้จะต้องตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะต้องวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษามีช่วงเวลาที่มีสัมพันธ์สอดคล้องกันอีกทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยพัฒนาการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์เล่มนี้ได้ครบจะเป็นส่วนในการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมา และทำให้การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการกำหนดงานในอนาคตได้ต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนกลยุทธ์เล่มนี้สำเร็จขึ้นมาได้

(นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 กรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	12
2.2 กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
2.3 กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	16
บทที่ 3 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์.....	18
บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์.....	20
บทที่ 5 กรอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	28
บทที่ 6 แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF) งบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	30
บทที่ 7 แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ.....	37
บทที่ 8 บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	38
บทที่ 9 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	40
อ้างอิง.....	41
ภาคผนวก.....	42

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเขาฉลาก ตั้งอยู่เลขที่ 218/4 หมู่ 4 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-042770 โทรสาร - e - mail : khaochalak.school@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีเขตพื้นที่บริการ 1 ตำบล 1 หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอศรีราชาประมาณ 4.3 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัด 29 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 20 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดเขาฉลากเริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2488 โดยมี นายปลั่ง สะยะโร นายहित คำสี และนายนิล รัตนวรรณ เป็นผู้ริเริ่มถวายที่ดินแก่วัดห้วยยายพรหม พระอธิการมูลฐานเบญโข เป็นผู้ดำเนินการให้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนชั่วคราว และทางราชการได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ พึ่งรุ่ง เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนจำนวน 80 คน ราษฎรได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลสุรศักดิ์ (วัดห้วยยายพรหม)

พ.ศ.2495 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่ในเขตวัดพรหมवास ในเขตตำบลบางพระ เขิงเขาฉลากด้านเหนือ หมู่ 4 และเปลี่ยนชื่อใหม่ให้สอดคล้องกับภูมิประเทศว่า โรงเรียนวัดเขาฉลาก

พ.ศ.2499 โรงเรียนเปิดทำการสอน ชั้น ป.1 – ป.4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน

พ.ศ.2507 สภาตำบลบางพระอนุมัติเงินสภาตำบลบำรุงท้องถิ่น จำนวน 14,000 บาท ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 6,000 บาท สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป. 2 ครึ่งตึกครึ่งไม้ ขนาด 6X9 เมตร ยาว 40 เมตร 10 ห้องเรียน ปีนี้มีนักเรียน 170 คน

พ.ศ.2508 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 150,000 บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั้นบนซึ่งเป็นไม้หลังคากระเบื้องลอนคู่ และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนที่ค้างอยู่ชั้นล่าง ได้ทำบ่อน้ำฝนคอนกรีต ขนาด 6X8 เมตร ลึก 3 เมตร และได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูอีก 1 หลัง ส้วมซึม 1 หลัง จำนวน 5 ห้อง

พ.ศ.2513 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นปีแรก มีครู 5 คน นักเรียน 132 คน

พ.ศ.2521 ทางราชการได้ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ และยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 83 คน ครู 8 คน

พ.ศ.2524 โรงเรียนได้งบประมาณจังหวัด ต่อเติมบ้านพักครูชั้นล่าง สร้างสนามโรงเรียนและปลูกหญ้าโดยรอบ ปรับปรุงห้องสมุด ซื้อรถตัดหญ้า ขนาด 7 แรงม้า(พร้อมอุปกรณ์) จำนวน 1 คัน

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/2526

พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาด 4X6 เมตร จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,000 บาท

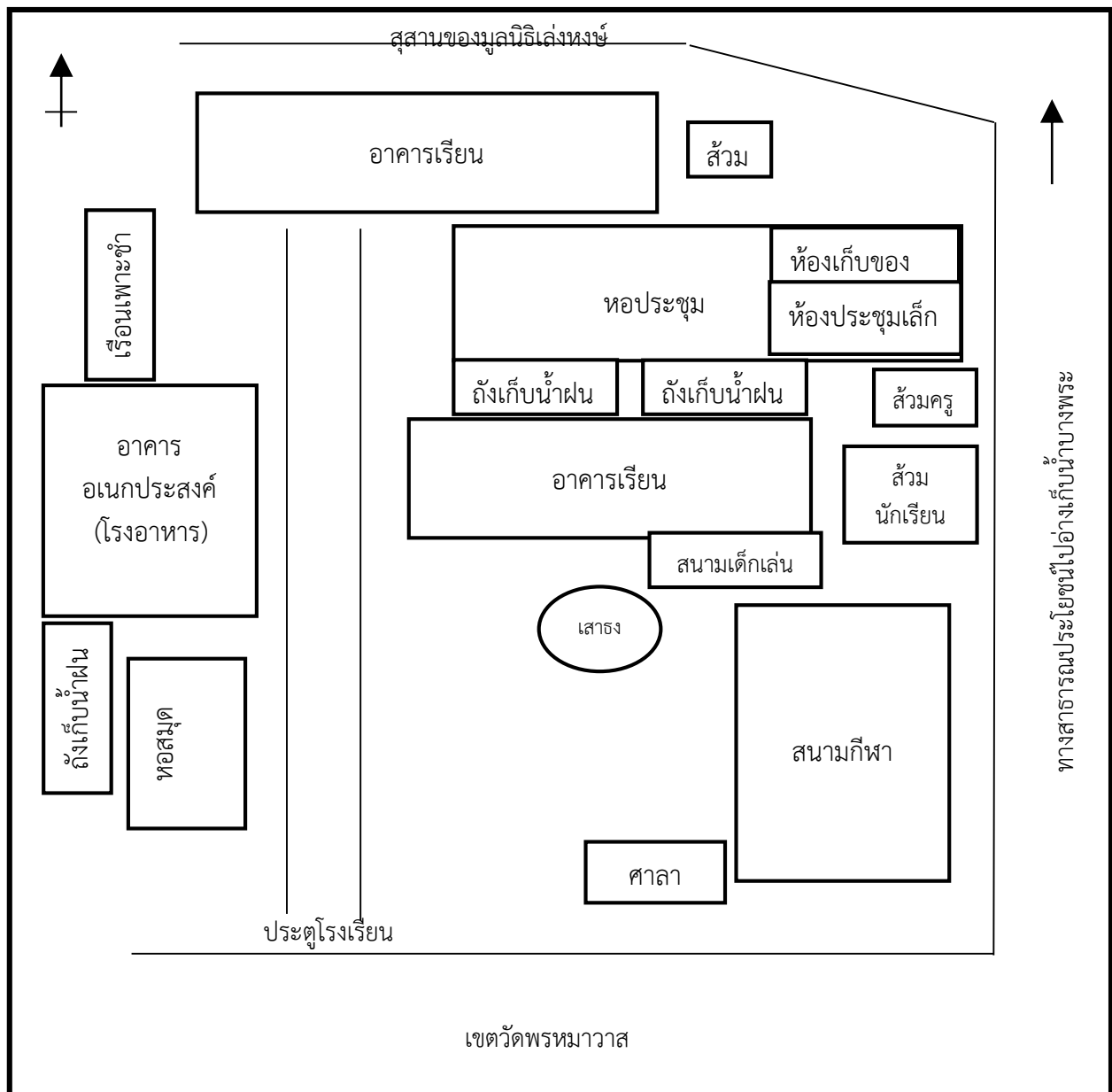
พ.ศ.2536 โรงเรียนเปิดทำการสอนอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีนักเรียนอนุบาล 50 คน

พ.ศ.2540 ได้จัดสร้างอาคารห้องสมุดเป็นเอกเทศ จำนวน 1 หลัง ขนาด 10X12 เมตร
ด้วยงบประมาณที่ได้รับจากประชาชน เป็นเงินทั้งสิ้น 235,000 บาท

พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 10 ห้องเรียน
จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 4,747,000 บาท

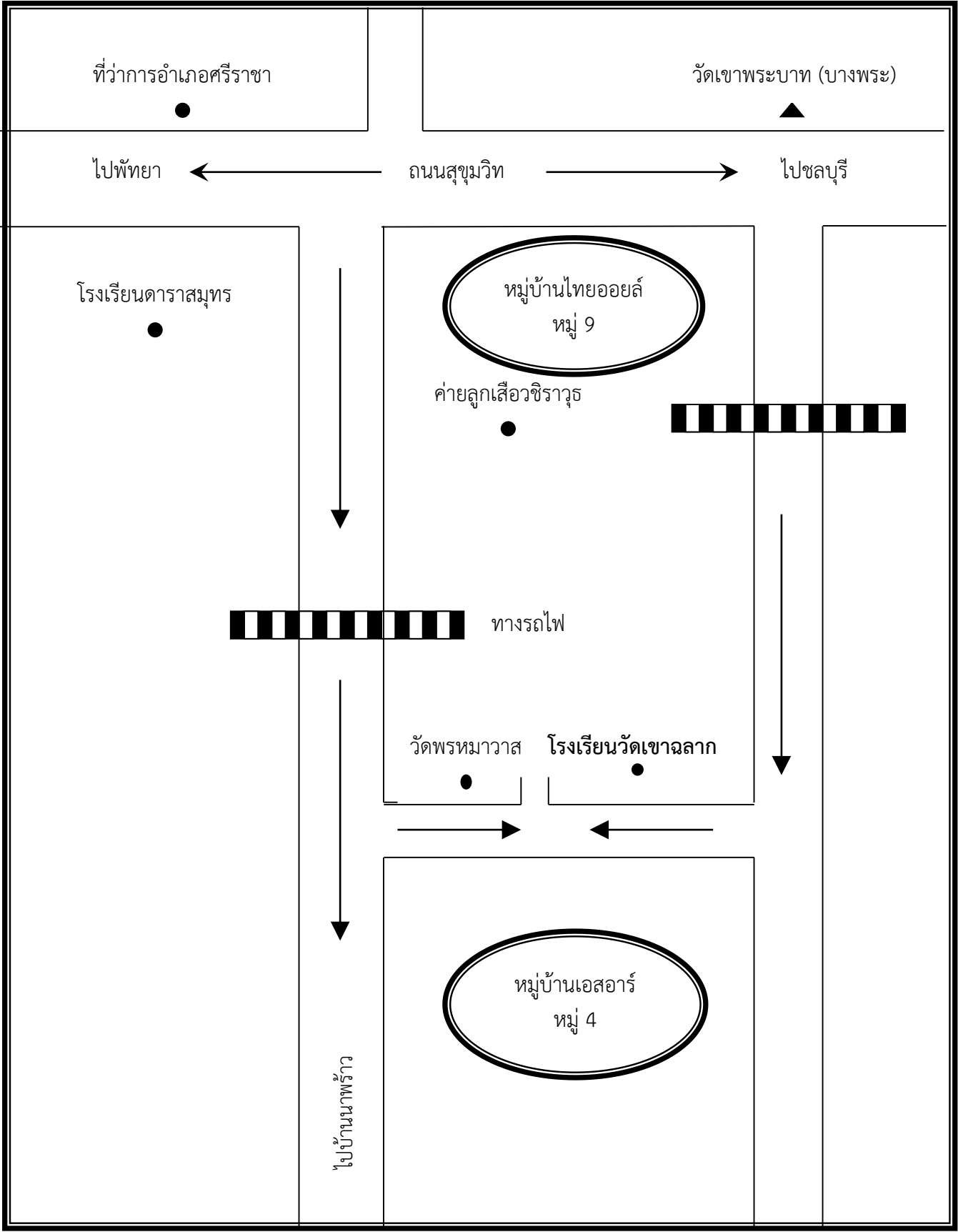
พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ แบบ ส้วม สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) จำนวน 1 หลังเป็น
เงิน 416,280 บาท

แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดเขาฉลาก



แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเขาลาก

ระยะทางจาก สพป.ชบ.3 ถึง โรงเรียนวัดเขาลาก 35 กิโลเมตร



1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษานางสาวเพ็ญญา ไทยภูมิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 089-2443606 e-mail: pen700@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 1 เดือน

1.3 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2564)		จำนวนห้อง	รวม (คน)
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	5	5	1	10
อนุบาล 2	6	6	1	12
อนุบาล 3	9	6	1	15
รวมอนุบาล	20	17	3	37
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	8	1	23
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	1	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	11	1	26
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	11	1	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	6	1	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	10	1	14
รวมประถมศึกษา	64	52	6	116
รวมทั้งสิ้น	84	69	9	153

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	8	-	8	-	7	1
ครูอัตราจ้าง						
-ครูอัตราจ้าง(SP2)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(สสว.ท.)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(จบเทศบาล)	-	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง(จบโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-

1.4 ข้อมูลครูบุคลากร (ต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	1	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-
รวม	10	-	10	1	7	2

1.5 อาคารเรียนอาคารประกอบการ

อาคาร	แบบ	จำนวนห้องตามแปลน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	ที่นั่ง	หมายเหตุ
อาคารเรียน 1	สปข. 202/26	12	9	4	-	จำหน่ายรี้อถอนแล้ว
อาคารเรียน 2	สปข. 105/29	10	6	3	-	
อาคารอเนกประสงค์	อาคารหอประชุม 100/27	1	-	-	-	ใช้เป็นโรงอาหาร
อาคารห้องสมุด	-	1	-	-	-	ชำรุดรอซ่อมแซม
อาคารหอประชุม	-	1	-	-	-	
ส้วมครู	-	2	-	-	2	
ส้วมนักเรียน	สปข. 4	8	-	-	8	
เรือนเพาะชำ	-	1	-	-	-	

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ด้านบริหารงานบริหารบุคคล

การวางแผนอัตรากำลัง

1. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. การลาทุกประเภท
6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
8. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
9. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
10. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
11. การออกจากราชการ
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ด้านบริหารงานบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ
นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
หัวหน้า

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
2. งานวางแผนวิชาการ
 - นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
3. งานจัดการเรียนการสอน
 - นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์ และครูประจำชั้น
4. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - นางสาวอชิรญา จันทร์ และครูประจำชั้น
5. งานวัดและประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน
 - นางสาวอชิรญา จันทร์ และครูประจำชั้น
6. งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
 - นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู และครูประจำชั้น
8. งานพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
10. งานนิเทศการศึกษา
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
11. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
 - นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อัน
12. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
13. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
14. งานแนะแนว
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
15. งานพัฒนาจุดเน้น
 - นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อัน

บริหารงานงบประมาณ
นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
หัวหน้า

1. งานการเงินและบัญชี
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - 1.1 งานทะเบียนคุมเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - 1.2 งานจัดทำบัญชีการเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - 1.3 งานจัดทำรายงานทางการเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - 1.4 งานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ภาษีและค่ารักษาพยาบาล
 - นางสาวอำพร บุญเย็น
 - 1.5 งานประกันอุบัติเหตุ
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
2. งานพัสดุและสินทรัพย์
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
3. งานรายงานการใช้เงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
4. งานบริหารและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
5. งานจัดสรรงบประมาณ
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
6. งานตรวจสอบภายใน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
7. งานรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
8. งานเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
9. งานวางแผนพัสดุ
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
10. งานนำเงินส่งคลัง
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู

บริหารงานบุคลากร
นางสาวปิยวรรณ มรกต
หัวหน้า

1. งานวางแผนอัตรากำลัง
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
3. งานทะเบียนประวัติ
 - นางสาวนาฏอนงค์ จันทร์อัน
4. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
5. งานวินัยและการรักษาวินัย
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
6. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
7. งานเลื่อนเงินเดือน
 - นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ
8. งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
 - นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
9. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
10. การส่งเสริมวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
11. งานพัฒนาบุคลากร
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
12. งานเปลี่ยนตำแหน่งและการย้ายบุคลากร
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
13. งานสวัสดิการบุคลากร
 - นางสาวอชิรญา จันทร์
14. งานมอบหมายการสอนแทน
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
15. งานการลา
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต

บริหารงานทั่วไป
นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
หัวหน้า

1. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายการศึกษา
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
2. งานธุรการ
 - นางอภาพร บาลดี
3. งานสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
4. งานอาคารสถานที่ / พัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
5. งานกิจการนักเรียน
 - นางสาวปิยวรรณ มรกต
 - 5.1 งานอนามัย
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
 - นางสาวพัชราภรณ์ สุพอ
 - 5.2 งานกีฬา
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
 - 5.3 งานลูกเสือ / บำเพ็ญประโยชน์
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
 - 5.4 งานด้านยาเสพติด / โรงเรียนสีขาว
 - นางสาวอำพร บุญเย็น
 - 5.5 งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
 - 5.6 งานโรงเรียนวิถีพุทธ
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
 - 5.7 งานออมทรัพย์
 - นางสาวอำพร บุญเย็น
 - 5.8 งานประชาธิปไตย
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
 - 5.9 งานสหกรณ์โรงเรียน
 - นางสาวปริยรัตน์ ปิระณีย์
6. งานประชาสัมพันธ์
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
 - 6.1 งานวารสารโรงเรียน
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
 - 6.2 งานป้ายประชาสัมพันธ์
 - นางสาวกนิษฐา ทิพย์รักษา
 - 6.3 งานประชาสัมพันธ์เฟซบุ๊กโรงเรียน
 - นางอภาพร บาลดี

โครงสร้างบริหารและมอบหมายงานโรงเรียนวัดเขาฉลาก (ต่อ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวเพ็ญภา ไทยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ
นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
หัวหน้า

16. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - นางสาวอชิรญา จันทร
17. งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 - นางสาวอชิรญา จันทร
18. งานพัฒนาภาษาอังกฤษ
 - นางสาวกรรณิการ์ อ่อนพันธุ์
19. งานอ่านออกเขียนได้
 - นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ
20. งานทัศนศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - นางสาวพัชรภรณ์ สุพอ
21. งานน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
 - นางสาวนาฏอนงค์ จันทรอัน

บริหารงานงบประมาณ
นางสาวจิราภรณ์ หวังคำกลาง
หัวหน้า

บริหารงานบุคลากร
นางสาวปิยวรรณ มรกต
หัวหน้า

บริหารงานทั่วไป
นางสาวกณิชา ทิพย์รักษา
หัวหน้า

7. งานประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
 - นางสาวกณิชา ทิพย์รักษา
8. งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบันทึกประชุม
 - นางสาวอชิรญา จันทร
9. งานควบคุมภายใน
 - นางสาวอำพร บุญเย็น
10. งานพิธีกร
 - นายธรรมรัตน์ สืบชมภู
11. งานอาหารกลางวัน
 - นางสาวกณิชา ทิพย์รักษา
12. งานเศรษฐกิจพอเพียง
 - นางสาวอชิรญา จันทร
13. งานปฎิคม
 - นางอาภาพร บาลดี

บทที่ 2

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยุกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ (strategic)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา

อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ยุทธศาสตร์ (strategic)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เขตชั้นนำ ผลงานแนวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาสู่สากล พัฒนาศักยภาพคน บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดทุกระดับเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสื่อสารและการเรียน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ
- 10 อุตสาหกรรมเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

ยุทธศาสตร์ (strategic)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีวัฒนธรรม การท างานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
6. ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและตามหลักธรรมาภิบาล
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกลไกขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสื่อสารและการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ
10. อุตสาหกรรมเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

บทที่ 3

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดเขาฉลาก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดเขาฉลากเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา
สร้างความสัมพันธ์สู่ชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
6. ส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ
5. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีโดยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูมีทักษะ กระบวนการ สร้างสื่อการสอน
8. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
9. ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดเขาลาก (strategy)

โรงเรียนวัดเขาลากได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน
4. สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์

บทที่ 4
กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมติวเข้ม LT,NT,O-NET,RT - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการสอน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น	นักเรียนใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถไปแข่งขันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม
	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปสร้างผลงานของตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียนได้	ปริมาณ ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และครู

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ต่อ)	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมเล่าข่าวเช้า - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนใช้ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันจากกิจกรรมห้องสมุดและจากหน่วยงานสโมสรโรตารีสากล คุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และครูในการทำกิจกรรม
	การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) - กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ปริมาณ - ผลงานของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม คุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในระดับดีขึ้น

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ต่อ)	- กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)		
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ รู้จักวิธีการและแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเองให้ปลอดภัย	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชน
	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี คุณภาพ ระดับสุขภาพของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ
เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน	พัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรม/สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้เกิด	ปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เสริมสร้างทักษะและ พัฒนาการสอน(ต่อ)	- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ-กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติตนตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณและการป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา - กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง	คุณภาพและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี 2.การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน
	เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางการจัดการศึกษา - กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษานำแนวความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาขอโรงเรียนร่วมกัน	ปริมาณ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างเสริมความสัมพันธ์ เชิงรุก	สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	ครูนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครูและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สร้างเสริมความสัมพันธ์ เชิงรุก(ต่อ)	สนับสนุนสวัสดิการนักเรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ	นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิด ประโยชน์และรู้วิธีเลี่ยงอุบัติเหตุ ที่เกิด กับตนเอง	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่มีทุนการศึกษา และทำประกันอุบัติเหตุ คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองในการรับทุนการศึกษาและการ ทำประกันอุบัติเหตุ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์	ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิตอนเช้าและเย็น วันศุกร์ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรม ราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างสงบสุข บนหลักการแห่งความ พอเพียงเมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีสติตามแนวทาง วิถีพุทธ	ปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและ ปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียง คุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชน - ระดับคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์(ต่อ)	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมทำบุญวันพระ -กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	นักเรียนปฏิบัติตามสัทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์(ต่อ)	สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการภายนอก	นักเรียนนำความรู้มาใช้ ประกอบการเรียนของตนเองให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และเด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน - กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย - กิจกรรมดูแลพื้นที่ - กิจกรรมการบันทึกความดี - กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ ระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของนักเรียน
	น้อมนำพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง - กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมี คุณธรรม	- นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม - นักเรียนนำทักษะด้านการประกอบ อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม

กรอบกลยุทธ์(ต่อ)

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์(ต่อ)	- กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มีอาชีพ - กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี		

บทที่ 5

กรอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	นักเรียนได้ทบทวนความรู้และค้นหาความถนัดความสามารถทางด้านวิชาการ ครูได้เป็นครูมืออาชีพ
	2.ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
	3.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
	4.การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1.นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด 2.ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และหลีกเลี่ยงตนเอง ครอบครัวและคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
	2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
เสริมสร้างทักษะและพัฒนการสอน	1.พัฒนาบุคลากร	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ผ่านการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ 3.โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงอนุบาลสอนในระดับชั้นอนุบาล 1

การกำหนด แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต
เสริมสร้างทักษะและพัฒนาการสอน(ต่อ)	2.เสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางการจัดการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ
สร้างเสริมความสัมพันธ์เชิงรุก	1.สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน	- ผู้ปกครองเข้าใจบริบทการทำงานของโรงเรียน - โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
	2.สนับสนุนสวัสดิการนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาและทำประกันอุบัติเหตุ
ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์	1.ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นแนวทางน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	2.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
	3.สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้	นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของตนเอง
	4. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-นักเรียนสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
	5. น้อมนำพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง - นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านการประกอบอาชีพ

บทที่ 6

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบพัฒนาตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ								
	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ใช้สอยและวัสดุ	15,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	15,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	15,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	15,000.-
	- กิจกรรมติวเข้ม LT,NT,O-NET,RT	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการสอน	วัสดุ	10,000.-	วัสดุ	10,000.-	วัสดุ	10,000.-	วัสดุ	10,000.-
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรม PLC	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-
	- กิจกรรมชุมนุม	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมโรงเรียนฉลาดเล่น	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-
	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ								
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-	วัสดุ	3,000.-
	- กิจกรรมวันอาเซียน	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริม ความเป็น เลิศทาง วิชาการ(ต่อ)	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ใช้สอยและวัสดุ	5,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	5,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	5,000.-	ใช้สอยและวัสดุ	5,000.-
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ใช้สอยและวัสดุ	6,590.-	ใช้สอยและวัสดุ	6,590.-	ใช้สอยและวัสดุ	6,590.-	ใช้สอยและวัสดุ	6,590.-
	- กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด มีชีวิต								
	- กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมเล่าข่าวเช้า	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-
	การจัดการเรียนการสอน ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)								
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-	วัสดุ	5,000.-

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริม ความเป็น เลิศทาง วิชาการ(ต่อ)	- กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมการป้องกันการติดเชื้อการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
ส่งเสริม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองเพื่อ ชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย	วัสดุ	1,000.-	วัสดุ	1,000.-	วัสดุ	1,000.-	วัสดุ	1,000.-
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบพัฒนาตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย								
	- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-
	- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-
	- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-	วัสดุ	2,000.-
	- กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	งบ อบต.	-	งบ อบต.	-	งบ อบต.	-	งบต.
	- กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	งบ อบต.	-	งบ อบต.	-	งบ อบต.	-	งบต.
	สนับสนุนสวัสดิการนักเรียน								
	- กิจกรรมทุนการศึกษา	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประสบการณ์	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ใช้สอย	20,000.-	ใช้สอย	20,000.-	ใช้สอย	20,000.-	ใช้สอย	20,000.-
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย								

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์ (ต่อ)	สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการภายนอก	ใช้สอย	30,000.-	ใช้สอย	30,000.-	ใช้สอย	30,000.-	ใช้สอย	30,000.-
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
		วัสดุ	9,000.-	วัสดุ	9,000.-	วัสดุ	9,000.-	วัสดุ	9,000.-
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ห้องเรียน - กิจกรรมอบรมจริยธรรม /มารยาทไทย - กิจกรรมดูแลพื้นที่ - กิจกรรมการบันทึกความดี - กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำ โรงเรียน - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-	วัสดุ	15,000.-
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
		วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
		-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
		วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-	วัสดุ	6,000.-

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต/งบประมาณ							
		ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
ส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์ (ต่อ)	น้อมนำพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ								
	- กิจกรรมด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมด้านที่ 3 การมีงานทำ-มี อาชีพ	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน
	- กิจกรรมด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน	-	ไม่ใช้เงิน

แผนงบประมาณบัญชีจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	3,000.-	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	2,000.-	
3. ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	25,000.-	
4. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	110,000.-	
5. ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	160,000.-	
6. ค่าแบบพิมพ์(ปป.ต่างๆ)	2,000.-	
7. ค่าวัสดุกลาง	60,000.-	
8. ค่าสาธารณูปโภค		
8.1 ค่าน้ำ	20,000.-	
8.2 ค่าไฟฟ้า	64,165.36.-	
8.3 ค่าไปรษณีย์	-	
8.4 ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์	1,200.-	
9. งานเร่งด่วนตามนโยบาย	5,000.-	
รวมทั้งสิ้น	452,365.36.-	

บทที่ 7

แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	แหล่งวิทยาด้าน
1. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	แสนสุข	เมือง	ชลบุรี	วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตทางทะเล
2. หาดบางแสน	แสนสุข	เมือง	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนทางทะเล
3. วัดแสนสุขแดนสวรรค์เมืองนรก	แสนสุข	เมือง	ชลบุรี	คำสอนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา
4. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	บางพระ	ศรีราชา	ชลบุรี	ความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด
5. สวนผีเสื้อสายทิพย์	บางพระ	ศรีราชา	ชลบุรี	วงจรชีวิตของผีเสื้อ ชนิดของผีเสื้อ
6. สวนสาธารณะเกาะลอย	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี	การออกกำลังกาย
7. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี	สถานฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือ/ค่ายวิชาการ
8. วัดเขาพุทธโคดม	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี	ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
9. สวนเสือศรีราชา	สุรศักดิ์	ศรีราชา	ชลบุรี	ความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด
10. นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง	แหลมฉบัง	ศรีราชา	ชลบุรี	การประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมต่างๆ
11. ท่าเรือแหลมฉบัง	แหลมฉบัง	ศรีราชา	ชลบุรี	การขนส่งพาณิชย์
12. บ้านสุขาวดี	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	ศิลปะ, สถาปัตยกรรม (การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไผ่)
13. อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พัทยา	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	พันธุ์ไม้/ หินประเภทต่างๆ วงจรชีวิตของจระเข้
14. ปราสาทสัจธรรม	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	งานสถาปัตยกรรมไทย
15. อินเตอร์วอเตอร์เวิลด์	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตทางทะเล
16. เมืองจำลอง	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่สำคัญของโลก
17. ตลาดน้ำ 4 ภาค	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	วิถีชีวิตของคนไทย
18. พิพิธภัณฑ์ขวดแก้ว	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยว
19. วัดเขาชีจรรย์	บางเสร่	สัตหีบ	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
20. สวนนกฯ	บ้านอำเภอ	สัตหีบ	ชลบุรี	พันธุ์ไม้, สัตว์ป่า
21. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล	สัตหีบ	สัตหีบ	ชลบุรี	วงจรชีวิต/ การเพาะเลี้ยงพันธุ์เต่าทะเล
22. เรือหลวงจักรีนฤเบศร์	สัตหีบ	สัตหีบ	ชลบุรี	ยุทธศาสตร์ทางการทหาร

บทที่ 8

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (1) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- (2) ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (3) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด
- (4) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี
- (5) ให้ความเห็นชอบการขอใช้เงินเหลือจ่ายและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณต่างๆของโรงเรียน
- (6) ให้ความเห็นชอบการกำหนดแผนจัดชั้นเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน

- (1) ควบคุม กำกับ ดูแล งานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ของโรงเรียน
- (2) บรรจุ แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ตามตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด
- (3) บังคับบัญชาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
- (4) ควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- (5) ตรวจสอบ อนุมัติหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
- (6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ จัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน

ครู

- (1) พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- (2) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) ดำเนินการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง
- (4) ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (5) ส่งเสริมการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน
- (6) ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาเจตคติ ต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กระตือรือร้นและแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- (7) พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผู้ปกครองและชุมชน

- (1) ให้การอบรมสั่งสอนบุตรธิดา
- (2) มีส่วนร่วมและประสานงานกับสถานศึกษา
 - สื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน
 - อาสาสมัครเพื่อการศึกษา
 - เข้ามามีส่วนร่วมในตัดสินใจของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง
 - เป็นผู้ประสานงาน ในการระดมทรัพยากร

นักเรียน

- (1) นักเรียนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการเรียนรู้/ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- (2) นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของโรงเรียน
- (3) นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (4) นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- (5) นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
- (6) นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (7) นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ตามสุภาษิตอันดี เป็นคนดีในสังคม
- (8) นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ รักดนตรี และงานศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

บทที่ 9

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนยึดหลักประกันคุณภาพโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงาน โครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจาก วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม,โครงการและฝ่ายนโยบายและแผน

สร้างเครื่องมือประเมินผล

ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	แนวทางการนำไปใช้
1. ครูตั้งใจทำงาน 2. มีคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยในการบริหารงาน และมีการตรวจสอบการทำงาน 3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คุณครูแสดงความคิดเห็นได้เสรี 4. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนส่วนใหญ่มีจิตสาธารณะ 6. นักเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาทางด้านการศึกษาได้ดี 7. อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง 8. นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. นักเรียนส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ 10. นักเรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยดี 11. นักเรียนส่วนใหญ่มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด 12. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบเป็นเด็กดี 13. นักเรียนมีความสามารถและนำความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 14. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 15. ครูมีการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 16. ครูส่วนใหญ่เข้าสอนตรงตามวิชาเอก 17. โรงเรียนได้ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 18. ส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ 19. โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับของชุมชน	1. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2. นำมาช่วยในการบริหารงานตามกฎหมายที่กำหนด 3. เกิดโครงการ/กิจกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและหลากหลาย 4. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันหน่วยงานต่างๆ 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 7. โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีความปลอดภัย 8. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 9. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นที่รู้จักของชุมชน 14. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นที่รู้จักของชุมชน 15. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 16. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	แนวทางการนำไปใช้
20. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญวันสำคัญทางศาสนาชาติ พระมหากษัตริย์ 21. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 22. โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่เอื้อต่อสิ่งอำนวยความสะดวก 23. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เช่น ด้านดนตรี-กีฬา จนเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะชน 24. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	17. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 18. เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 19. เกิดโครงการ/กิจกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและหลากหลาย 20. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 21. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 22. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 23. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 24. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น-ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายใน-ภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนบางส่วนไม่รู้จักรักษาทรัพย์สินสมบัติของตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดสมาธิในการเรียน 4. นักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง 5. สื่อ-นวัตกรรม และเทคโนโลยีในแต่ละกลุ่มสาระมีน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ	1-2. อบรม/โฮมรูม เพื่อปลูกฝังการรักษาสมบัติของตนเองและส่วนรวม 3. จัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนในภาคบ่าย 4. จัดกิจกรรม/สอนซ่อมเสริม 5. จัดหา/จัดซื้อ/สร้างสื่อ-นวัตกรรมให้เพียงพอในกลุ่มสาระ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	แนวทางการนำไปใช้
1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นกับการเรียนการสอน ศรัทธาและชื่นชมต่อครู 2.มีองค์กรภายนอกเข้ามาให้บริการ เช่น โอวัลติน 3.ผู้ปกครองให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี 4.ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน 5.ผู้ปกครองเครือข่ายให้การสนับสนุนในทุกด้าน 6.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 7.ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น สถานที่จอดรถ และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.หน่วยงานภายนอกให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน และให้ความรู้กับนักเรียน เช่น การจราจร อักคีภัย ป่าไม้ สุขภาพ	1.ขอการสนับสนุนจากผู้ปกครองในเรื่องสื่อ 2.อุปกรณ์ วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.ขอความร่วมมือในการสอดส่อง ดูแลความปลอดภัย ระเบียบวินัย การเรียนการสอน และด้านความปลอดภัย 4.ขอความร่วมมือเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน 5.จัดตั้งผู้แทนผู้ปกครองเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการบริหารโรงเรียน 6.ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานด้านต่างๆ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันวิชาการ และกิจกรรมกีฬาสี 7. ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานด้านต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 8.ขอการสนับสนุนจากหน่วยงาน ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกัน อักคีภัย จราจรและป่าไม้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1.หน่วยงานและชุมชนบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยเกินไป 2.การให้ความร่วมมือของชุมชนที่โรงเรียนกำหนด ชุมชนบางส่วนไม่ให้การตอบรับเท่าที่ควร 3.ไม่มีที่จอดรถให้กับผู้ปกครองที่มาส่งบุตรหลาน อาจเกิดอุบัติเหตุได้ 4.การจราจรหน้าโรงเรียนคับแคบ อาจส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุได้	1.เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน/ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของแต่ละกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2.หน่วยงานและชุมชนร่วมวางแผนแต่ละกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 3.ขอความอนุเคราะห์จากสถานที่ใกล้เคียง เช่น วัด 4. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจอดรถ รับ- ส่งนักเรียน

คณะผู้จัดทำ

1.นางสาวเพ็ญนภา	ไทยภูมิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.นางสาวกรรณิการ์	อ่อนพันธุ์	ครู	กรรมการ
3.นางสาวนาฏอนงค์	จันทร์อัน	ครู	กรรมการ
4.นางสาวอำพร	บุญเย็น	ครู	กรรมการ
5.นางสาวปิยวรรณ	มรกต	ครู	กรรมการ
6.นางสาวกณธิชา	ทิพย์รักษา	ครู	กรรมการ
7.นางสาวปรียารัตน์	ปิระณเณย์	ครู	กรรมการ
8.นางสาวอชิรญา	จันทร์	ครู	กรรมการ
9.นางสาวพัชราภรณ์	สุพอ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10.นายธรรมรัตน์	สีบชมภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11.นางสาวจิราภรณ์	หวังคำกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อ้างอิง

1. กรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

แผนกลยุทธ์
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ 4 ปีการศึกษา 2565-2568
โรงเรียนวัดเขาดลาง

