



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดเขาฉลาก

กลุ่มโรงเรียนศรีราชา ๕
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเขาฉลาก
กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดเขาฉลาก จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู การจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ให้มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข สู่แนวทางการพัฒนาฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 รวมถึงสภาพปัญหาความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2568 ต่อไป

โรงเรียนวัดเขาฉลาก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	3
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	3
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11
ส่วนที่ 3 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	19
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	19
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	20
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	20
ส่วนที่ 4 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	21
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	21
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	22
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	22
ภาคผนวก.....	25
ภาคผนวก ก แบบรายงานผล RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	26
ภาคผนวก ข แบบรายงานผล NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	29
ภาคผนวก ค แบบรายงานผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	32

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนวัดเขาฉลาก ที่อยู่ 218/4 หมู่ที่ 4 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรีสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

โทรศัพท์ 089-2443606 E-mail : khaochalak.school@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2569)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนก ชาย หญิง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	3	2	5	5
อ.2	1	4	9	13	13
อ.3	1	6	9	15	15
รวม	3	13	20	33	33
ป.1	1	8	9	17	17
ป.2	1	7	10	17	17
ป.3	1	5	13	18	18
ป.4	1	6	5	11	11
ป.5	1	12	10	22	22
ป.6	1	8	7	15	15
รวม	6	55	54	109	109
รวมทั้งหมด	9	63	74	137	137

ตารางที่ 2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2569)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	
ข้าราชการครู	11	
พนักงานราชการ	-	
ครูอัตราจ้าง	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
นักการภารโรง	1	

3. จำนวนเด็กพิเศษ

ตารางที่ 3 จำนวนเด็กพิเศษในระบบ SET จำแนก ชาย หญิง (ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2569)

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1	-	-	-
อ.2	-	-	-
อ.3	-	-	-
รวม	-	-	-
ป.1	-	-	-
ป.2	-	-	-
ป.3	-	-	-
ป.4	3	-	3
ป.5	2	-	2
ป.6	2	-	2
รวม	7	-	7
รวมทั้งหมด	7	-	7

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ตารางที่ 4 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนจำแนกตามสมรรถนะ ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย			
	โรงเรียน	สพป.ชบ. 3	สพฐ.	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	67.11	79.03	79.86	80.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	58.22	79.02	75.35	76.86
รวม 2 ด้าน	62.66	79.03	77.61	78.57

จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ **ไม่น้อยกว่า** 50 คะแนน ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง
2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง
4. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง

ตารางที่ 5 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ/องค์ประกอบ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่
ด้านการอ่านออกเสียง	67.11	79.03
1. การอ่านออกเสียงคำ	86.66	85.74
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	54.07	74.59

จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 /ข้อ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่
1.1	100	91.83
1.2	100	93.82
1.3	100	93.36
1.4	-	90.49
1.5	-	79.44
1.6	-	92.98
1.7	94.44	88.83
1.8	83.33	80.04
1.9	100	84.38
1.10	100	84.83
1.11	-	88.23
1.12	83.33	82.97
1.13	-	90.44
1.14	94.44	76.07
1.15	-	82.17
1.16	94.44	90.82
1.17	-	84.64
1.18	88.88	83.11
1.19	-	68.91
1.20	94.44	87.54

2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **สูงสุด**
ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1.1-1.3, 1.9-1.10 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **ต่ำสุด**
ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1.19 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 55.55
4. องค์ประกอบที่ **ควรเร่งพัฒนา** ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1.13 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยไม่ถึง 80.00
องค์ประกอบที่ 1.15,1.16,1.111,1.15,1.17,1.19

ตารางที่ 6 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ/องค์ประกอบ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	58.22	79.02
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	88.88	90.98
2. การอ่านรู้เรื่อง (ข้อความ)	48.88	66.99
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	68.88	83.04
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	42.22	77.09
รวม 2 ด้าน	62.66	79.03

จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน **น้อยกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ทุกตัวชี้วัด
2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **สูงสุด** ได้แก่ การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.88
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **ต่ำสุด** ได้แก่ การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 42.22
4. องค์ประกอบที่ **ควรเร่งพัฒนา** ได้แก่ การอ่านรู้เรื่อง (ข้อความ) การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)

ตารางที่ 7 วิเคราะห์สมรรถนะและองค์ประกอบที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปี ย้อนหลัง)

สมรรถนะ/องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
1. ด้านการอ่านออกเสียง	75.81	71.73	67.11
1.1 การอ่านคำ	75.90	74.66	86.66✓
1.2 การอ่านข้อความ	75.75	69.77	54.07
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	90.54	73.20	58.22
2.1 การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	99.09	85.33	88.88✓
2.2 การอ่านรู้เรื่อง (ข้อความ)	85.45	68.00	48.88
2.3 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	80.90	66.00	68.88✓
2.4 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	93.63	73.33	42.22
รวม 2 ด้าน	83.18	72.46	62.66

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากการจัดการเรียนรู้ของครู ได้แก่ เนื้อหาด้านการอ่านรู้เรื่อง (ข้อความ) การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) และการอ่านข้อความ ยังไม่สามารถทำให้นักเรียนอ่านรู้เรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ข้อความไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง ทำให้อ่านคำและประโยคไม่รู้เรื่องจึงไม่สามารถจับใจความสำคัญได้

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ความสามารถ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย			
	โรงเรียน	สพป.ชบ. 3	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.66	46.27	45.54	47.52
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	60.56	58.92	55.23	57.11
รวม 2 ด้าน	55.11	52.60	50.39	52.32

จากตารางสรุปได้ว่า

- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ ด้านภาษาไทย
- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มี
- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ไม่มี
- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่มี

ตารางที่ 10 ค่าคะแนนร้อยละเฉลี่ยตามสาระและตัวชี้วัด ความสามารถด้านภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่
ความสามารถด้านภาษาไทย	60.56	59.58
สาระที่ 1 การอ่าน	64.44	59.88
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	64.44	59.88
1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆและบท ร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	66.66	63.86
2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	43.33	60.09
3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	63.33	53.00
4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผล	76.66	68.91
5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	60.00	51.26
6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำแนะนำ	70.00	61.22
7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	80.00	65.76

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่
สาระที่ 2 การเขียน	67.77	72.33
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	67.77	72.33
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	90.00	79.99
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	73.33	63.08
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	49.52	70.84
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	53.33	55.46
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	53.33	55.46
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	33.33	44.52
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	60.00	66.65
3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	66.66	55.23
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	58.58	51.76
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	58.58	51.76
1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	53.33	47.83
2. ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ	62.22	50.65
3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	60.41	57.42
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	51.19	57.64
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	51.19	57.64
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	36.66	56.75
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	62.08	58.31
รวม 2 ด้าน	55.11	52.60

จากตารางสรุปได้ว่า

- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ **ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน** ได้แก่
 - สาระที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/1,ป.3/3-ป.3/5,ป.3/7-ป.3/8
 - สาระที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/2,ป.3/4
 - สาระที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัด ป.3/3,ป.3/5
 - สาระที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัด ป.3/2,ป.3/4,ป.3/5
 - สาระที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 ตัวชี้วัด ป.3/3

2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **สูงสุด** ได้แก่ สารที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัด
ป.3/2 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.00
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน **ต่ำสุด** ได้แก่ สารที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัด
ป.3/5 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 33.33
4. ตัวชี้วัดสารการเรียนรู้ที่ **ควรเร่งพัฒนา** ได้แก่
- สารที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/2 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 43.33
สารที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/5 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 49.52
สารที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัด ป.3/2 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 33.33
ตัวชี้วัด ป.3/3 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 60.00
สารที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัด ป.3/2 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 33.33
ตัวชี้วัด ป.3/5 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 39.06
สารที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 36.66

ด้านความสามารถ	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
1. ด้านคณิตศาสตร์	43.10	49.25 ✓	49.66
2. ด้านภาษาไทย	58.97	53.52 ✓	60.56
รวม 2 ด้าน	51.03	51.38 ✓	55.11

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

จากตารางสรุปได้ว่า

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับคะแนนระดับเขตพื้นที่
ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	คะแนนร้อยละ ปีการศึกษา 2568			
	โรงเรียน	สพป.ชบ. 3	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.16	49.75	46.11	47.60
ภาษาอังกฤษ	36.91	37.90	29.72	33.58
คณิตศาสตร์	22.42	25.20	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์	32.03	35.92	34.56	35.43

จากตารางสรุปได้ว่า

1. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่มี
2. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ
3. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ได้แก่ ภาษาอังกฤษ
4. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ ไม่มี
5. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
6. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
7. วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 14 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/สาระ		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)	ลำดับที่ ควรเร่งพัฒนา
ภาษาไทย					-
สาระที่ 1	- การอ่าน	48.96	50.25	-1.29	ปรับปรุง
สาระที่ 2	- การเขียน	43.42	47.93	-4.51	ปรับปรุง
สาระที่ 3	- การฟัง การดู และการพูด	35.42	48.51	-13.09	ปรับปรุงเร่งด่วน
สาระที่ 4	- หลักการใช้ภาษาไทย	50.00	43.15	+6.85	ดีเยี่ยม
สาระที่ 5	- วรรณคดีและวรรณกรรม	33.33	49.49	-16.16	ปรับปรุง

จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย สูงกว่า ร้อยละ 6.85
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน ต่ำกว่า ร้อยละ 1.29

สาระที่ 2 การเขียน ต่ำกว่า ร้อยละ 4.51

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ต่ำกว่า ร้อยละ 13.09

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ต่ำกว่า ร้อยละ 16.16

4. สาระที่ **ควรเร่งพัฒนา** ได้แก่

สาระที่ 1 การอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 15 วิเคราะห์สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระ/สาระ		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
ภาษาไทย				
สาระที่ 1	- การอ่าน	56.94✓	62.32	48.96✓
สาระที่ 2	- การเขียน	58.26✓	56.52	43.42✓
สาระที่ 3	- การฟัง การดู และการพูด	58.33✓	69.57	35.42✓
สาระที่ 4	- หลักการใช้ภาษาไทย	40.28✓	47.10 ✓	50.00
สาระที่ 5	- วรรณคดีและวรรณกรรม	50.00✓	43.48	33.33✓

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1) นักเรียนขาดทักษะด้านการอ่านจับใจความ และการคิดวิเคราะห์ ทำให้ไม่สามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

2) นักเรียนมีทักษะการเขียนไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย การเรียบเรียงความคิดและการสื่อสารยังไม่ชัดเจน

3) นักเรียนขาดความมั่นใจในการฟัง วิเคราะห์ และการพูดสื่อสาร ส่งผลให้การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นยังไม่ได้เท่าที่ควร

4) นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาด้านวรรณคดีและวรรณกรรม ขาดการเชื่อมโยงข้อคิดและคุณค่าจากเรื่องที่เรียน มีคลังคำศัพท์และประสบการณ์ทางภาษาค่อนข้างน้อย ทำให้ทำข้อสอบเชิงวิเคราะห์ได้ไม่ดี

5) ขาดการทบทวนเนื้อหาและการฝึกทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ

ตารางที่ 16 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/สาระ		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)	ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา
ภาษาอังกฤษ					
สาระที่ 1	- ภาษาเพื่อการสื่อสาร	44.79	35.25	+9.54	ดี
สาระที่ 2	- ภาษาและวัฒนธรรม	34.38	28.53	+5.75	ดี
สาระที่ 3	- ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก	39.06	31.92	+7.14	ดีเยี่ยม

จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ -
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สูงกว่า ร้อยละ 9.54
 สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สูงกว่า ร้อยละ 5.75
 สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก สูงกว่า ร้อยละ 7.14
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ -
4. สาระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ -

ตารางที่ 17 วิเคราะห์สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระ/สาระ		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
ภาษาอังกฤษ				
สาระที่ 1	42.05	29.45	42.05	44.79✓
สาระที่ 2	47.22	27.54	47.22	34.38
สาระที่ 3	33.33	20.65	33.33	39.06✓

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนเน้นท่องจำคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และไม่ค่อยฝึกทำข้อสอบ

ตารางที่ 18 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/สาระ		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)	ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา
คณิตศาสตร์					
สาระที่ 1	- จำนวนและพีชคณิต	25.33	29.26	-3.93	ปรับปรุง
สาระที่ 2	- การวัดและเรขาคณิต	19.62	21.22	-1.6	ปรับปรุง
สาระที่ 3	- สถิติและความน่าจะเป็น	24.14	20.64	+3.5	ดีเยี่ยม

จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน** ได้แก่ –
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับประเทศ ได้แก่
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น **สูงกว่า** ร้อยละ 3.5
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ ได้แก่
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต **ต่ำกว่า** ร้อยละ 3.93
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต **ต่ำกว่า** ร้อยละ 1.6
4. สาระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิตและสาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต
- 5.

ตารางที่ 19 วิเคราะห์สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระ/สาระ		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
คณิตศาสตร์				
สาระที่ 1	31.45	29.13✓	31.45✓	25.33
สาระที่ 2	26.75	29.95	26.75	19.62
สาระที่ 3	17.89	17.59✓	17.89✓	24.14✓

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากการจัดการเรียนรู้ของครู* ได้แก่ สอนเนื้อหาที่ไม่ครอบคลุมตัวชี้วัด สอนการท่องจำเนื้อหามากเกินไป จนขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์
2. สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่ไม่เพียงพอต่อการทำข้อสอบ ขาดความเข้าใจในเนื้อหา และการฝึกฝนทำโจทย์ไม่เพียงพอ

ตารางที่ 20 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/สาระ		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)	ลำดับที่ ควรเร่งพัฒนา
วิทยาศาสตร์					-
สาระที่ 1	- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	28.13	29.41	-1.28	ปรับปรุงเร่งด่วน
สาระที่ 2	- วิทยาศาสตร์กายภาพ	50.78	39.92	+10.86	ดี
สาระที่ 3	- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	25.00	38.42	-13.42	ปรับปรุง
สาระที่ 4	- เทคโนโลยี	25.00	19.75	+5.25	ดีเยี่ยม

จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน** ได้แก่ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับประเทศ ได้แก่
 สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ **สูงกว่า** ร้อยละ 10.86
 สาระที่ 4 เทคโนโลยี **สูงกว่า** ร้อยละ 5.25
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ
 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ **ต่ำกว่า** ร้อยละ 1.28
 สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ **ต่ำกว่า** ร้อยละ 13.42
4. สาระควรเร่งพัฒนา สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

ตารางที่ 21 วิเคราะห์สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระ/สาระ		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
วิทยาศาสตร์				
สาระที่ 1	32.03	47.83	32.03✓	28.13
สาระที่ 2	39.58	35.02✓	39.58✓	50.78✓
สาระที่ 3	32.50	45.22	32.50✓	25.00
สาระที่ 4	56.25	41.30✓	56.25	25.00

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ ขาดการคิดวิเคราะห์ และการฝึกฝนทำโจทย์ไม่เพียงพอ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ/สาระ		คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
		2567	2568	ระดับพัฒนา (+/-)
ภาษาไทย				
สาระที่ 1	- การอ่าน	62.32	48.96	-13.36
สาระที่ 2	- การเขียน	56.52	43.42	-13.10
สาระที่ 3	- การฟัง การดู และการพูด	69.57	35.42	-34.15
สาระที่ 4	- หลักการใช้ภาษาไทย	47.10	50.00	+12.90
สาระที่ 5	- วรรณคดีและวรรณกรรม	43.48	33.33	-10.15
ภาษาอังกฤษ				
สาระที่ 1	- ภาษาเพื่อการสื่อสาร	29.45	44.79	+15.34
สาระที่ 2	- ภาษาและวัฒนธรรม	27.54	34.38	+6.84
สาระที่ 3	- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	20.65	39.06	+18.41
คณิตศาสตร์				
สาระที่ 1	- จำนวนและพีชคณิต	29.13	25.33	-3.80
สาระที่ 2	- การวัดเรขาคณิต	29.95	19.62	-10.33
สาระที่ 3	- สถิติและความน่าจะเป็น	17.59	24.14	-6.55
วิทยาศาสตร์				
สาระที่ 1	- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	47.83	28.13	-19.70
สาระที่ 2	- วิทยาศาสตร์กายภาพ	35.02	50.78	+15.76
สาระที่ 3	- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	45.22	25.00	-20.22
สาระที่ 4	- เทคโนโลยี	41.30	25.00	-16.30

จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ที่ระดับการพัฒนาเพิ่มขึ้น (+) ได้แก่
 - ภาษาไทย สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 12.90
 - ภาษาอังกฤษ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15.34
 สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.84
 สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 18.41
 - วิทยาศาสตร์ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15.76
2. คะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ที่ระดับการพัฒนาเท่าเดิม (=) ได้แก่ -
3. คะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ที่ระดับการพัฒนาลดลง (-) ได้แก่
 - ภาษาไทย สาระที่ 1 การอ่าน ลดลง ร้อยละ 13.36
 สาระที่ 2 การเขียน ลดลง ร้อยละ 13.10
 สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ลดลง ร้อยละ 34.15
 สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ลดลง ร้อยละ 10.15

- คณิตศาสตร์
 - สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต **ลดลง** ร้อยละ 3.80
 - สาระที่ 2 การวัดเรขาคณิต **ลดลง** ร้อยละ 10.33
 - สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น **ลดลง** ร้อยละ 6.55
- วิทยาศาสตร์
 - สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ **ลดลง** ร้อยละ 19.70
 - สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์กายภาพ **ลดลง** ร้อยละ 20.22
 - สาระที่ 4 เทคโนโลยี **ลดลง** ร้อยละ 16.30

ส่วนที่ 3

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนพิจารณาในภาพรวมแล้วเห็นว่าควรอยู่ในระดับการพัฒนา ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
☐ รักษาระดับมาตรฐาน	☐ รักษาระดับมาตรฐาน	☐ รักษาระดับมาตรฐาน
☒ ควรพัฒนา	☒ ควรพัฒนา	☐ ควรพัฒนา
☐ ต้องเร่งพัฒนา	☐ ต้องเร่งพัฒนา	☒ ต้องเร่งพัฒนา

(หมายเหตุ : ต้องเร่งพัฒนา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50
ควรพัฒนา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50
รักษาระดับมาตรฐาน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50)

ทั้งนี้จึงได้กำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 23 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ความสามารถ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
ด้านการอ่านออกเสียง	67.11	75.00
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	58.22	77.00
รวมทั้ง 2 ด้าน		76.00

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตารางที่ 24 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ความสามารถ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
ด้านคณิตศาสตร์	49.66	53.00
ด้านภาษาไทย	60.56	57.00
รวมทั้ง 2 ด้าน		55.00

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 25 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569

รายวิชา	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
ภาษาไทย	44.16	59.00
ภาษาอังกฤษ	36.91	41.00
คณิตศาสตร์	22.42	31.00
วิทยาศาสตร์	32.03	44.00

ส่วนที่ 4

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์

เพื่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนวัดเขาลากเป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 26 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน รายละเอียดกิจกรรม - วิเคราะห์ผลการสอบ RT 3 ปีย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด แบ่งข้อสอบออกเป็น ข้อง่าย ข้อปานกลาง และข้อยาก - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบข้อที่ยาก ข้อง่ายใช้ยกตัวอย่าง ข้อปานกลาง ใช้เป็นแบบฝึกหัด ส่วนข้อยากให้เป็นการบ้าน - ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share , BBL และกระบวนการกลุ่ม รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค.69 – มี.ค. 70
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT กิจกรรมนิทานเสริมทักษะการอ่าน โดยใช้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นฐาน รายละเอียดกิจกรรม - วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน - จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเบื้องต้นสำหรับผู้เรียน - นำคำพื้นฐานเบื้องต้นมาแต่งประโยค - นำประโยคที่แต่งมาต่อเป็นเรื่องราว เป็นนิทาน - ฝึกทักษะการถามตอบคำถามเพื่อความเข้าใจจากเรื่อง (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร) - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย "บันได 5 ขั้น สู่การอ่านคล่อง" (เน้นแก้การอ่านออกเสียง) - กิจกรรมพัฒนาคิดวิเคราะห์ "5W1H ด้วยนิทานภาพ" (เน้นแก้การอ่านรู้เรื่อง) - กิจกรรมที่ระบบเพื่อนคู่คิด สื่อสารร่วมใจโดยใช้นิทาน เล่าสู่กันฟังนำสู่การเขียน - สรุปผลการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ของผู้เรียน	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 พ.ค.69 – พ.ค. 69 พ.ค.69 – มี.ค. 70 พ.ค.69 – มี.ค. 70 พ.ค.69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 มี.ค. 70

[illegible]

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดกิจกรรม 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง 2. จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน 3. จัดทำสื่อการเรียนรู้หลักภาษาและการใช้ภาษา 4. จัดทำสื่อวรรณคดีและวรรณกรรม 5. จัดทำแถบประโยค ที่ใช้ในข้อสอบ O-NET 6. จัดทำเกมและสื่อประกอบการเรียนการสอน 7. จัดมุมสื่อในห้องเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 8. จัดทำสมุดบันทึกการใช้สื่อ 9. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อสร้างสรรค์ 10. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 11. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 69– มี.ค.70 เม.ย. 69 เม.ย.69 พ.ค. 69 – มี.ค.70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ย. 69– มี.ค. 70 ต.ค. 69 – มี.ค. 70

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
5	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดกิจกรรม 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง 2. จัดทำสื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ 3. จัดทำป้ายความรู้ สูตรการคำนวณ สารพลังงาน 4. จัดทำสื่อฝึกทักษะ สารดาราศาสตร์และอวกาศ 5. จัดมุมสื่อในห้องเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 6. จัดทำสมุดบันทึกการใช้สื่อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน 7. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อ 8. ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลโดยดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ปี 2568	เม.ย 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ค.69 พ.ค. 69 – มี.ค.70 พ.ค.69 พ.ค. 69 – มี.ค.70 ก.ย. 69 – มี.ค.70
6	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ) รายละเอียดกิจกรรม 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง 2. จัดทำคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET (ชนิดของคำ และหมวดหมู่) 3. จัดทำแถบประโยคคำถามภาษาอังกฤษ และความหมายของประโยค	เม.ย. 69 – มี.ค.70 เม.ย. 69 พ.ค. 69 – ก.พ.70

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
	ที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET 4. จัดทำใบงานบทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ 5. จัดทำใบงานชุดการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 6. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม 7. จัดทำเกมจับคู่บทสนทนา 8. จัดมูมสื่อสร้างสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 9. จัดทำสมุดบันทึกแบบประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 10. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อสร้างสรรค์ ในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ และบันทึกผลลงในสมุดบันทึก 11. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 12. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69 – ก.พ. 70 พ.ค. 69 – ก.พ. 70 พ.ค. 69 – ก.พ. 70 พ.ค. 69 – ก.พ. 70 พ.ค. 69 – ก.พ. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ย. 69 – มี.ค. 70 มี.ค. 70

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
7	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดกิจกรรม 1. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง 2. จัดทำชุดฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว สื่อบัตรคำโจทย์ปัญหา 3. จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับสูตรคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET 4. จัดทำตารางสูตรคูณ 5. จัดทำมูมสื่อในห้องเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 6. จัดทำสมุดบันทึกการใช้สื่อของผู้เรียน 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงเพิ่มเวลารู้ 8. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโดยดูจากผลการทดสอบระดับชาติ 10. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อสร้างสรรค์ในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ และบันทึกผลลงในสมุดบันทึก 11. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 12. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ย. 69 – มี.ค. 70 ก.ย. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ย. 69 – มี.ค. 70 มี.ค. 70 มี.ค. 70

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานผล RT ปีการศึกษา 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1020080196		ชื่อโรงเรียน : วัดเขาคา						
ขนาดโรงเรียน : กลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		จำนวน : ศิษย์ชาย		จังหวัด : ชลบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.ชลบุรี เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชลบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8		ภาค : ตะวันออก		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 18 คน (ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					แนวทางการสอบที่ : 2	
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.11	79.05	81.95	81.46	79.86	80.26	
	S.D.	24.90	25.37	24.98	25.77	25.84	25.58	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.22	79.02	78.65	77.15	75.55	76.86	
	S.D.	20.66	18.57	19.24	19.85	19.25	19.13	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.66	79.05	80.28	79.51	77.61	78.57	
	S.D.	21.49	20.31	20.62	21.94	20.91	20.70	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กาอ่านออกเสียง	7	38.88	6	33.33	5	27.77	0	0.00
กาอ่านรู้เรื่อง	3	16.66	8	44.44	6	33.33	1	5.55
รวม 2 ด้าน	6	33.33	6	33.33	6	33.33	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ								
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง		67.11			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ		86.66				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน							
1.1. สายเดี่ยวเสียงยาว	กีฬา	100.00				●		100.00
1.2. สายเดี่ยวเสียงสั้น	ปราช	100.00				●		100.00
1.3. สายควบรวมควบ	นิทาน	100.00				●		100.00
1.4. สายควบรวมควบ	ขอมัน	88.88				●		88.88
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ทำนอาน	77.77				●		77.77
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เก๊า	77.77				●		77.77
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แนหน้า	94.44				●		94.44
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ถูกเขียด	88.88				●		88.88
1.9. สายเปลี่ยนรูป	พาเงิน	100.00				●		100.00
1.10. สายเปลี่ยนรูป	แจ้งแจ้ง	100.00				●		100.00
1.11. สายควบรูป	ขมขุ	77.77				●		77.77
1.12. สายควบรูป	คันสน	88.88				●		88.88
1.13. สายประสม	เลื้อย	88.88				●		88.88
1.14. สายประสม	ช่วยเหลือ	94.44				●		94.44
1.15. สายที่ไม่รวมควบ	ทหาร	61.11			●			61.11
1.16. สายที่ไม่รวมควบ	รถไฟ	94.44				●		94.44
1.17. ควบคำ	กลางวัน	77.77				●		77.77
1.18. ควบคำ	ทะเลไทย	88.88				●		88.88
1.19. อักษรนำ	ขยับ	55.55			●		55.55	
1.20. อักษรนำ	หมู่บ้าน	94.44				●	94.44	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		54.07			●			
การอ่านรู้เรื่อง		58.22			●			
1. การอ่านรู้เรื่องคำจับคู่		88.88				●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		48.88		●				
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(ผ่านเรื่องจากภาพ)		68.88			●			
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เนื้อหาคบ)		42.22		●				
รวม 2 ด้าน		62.66			●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน			
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		
	ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99		
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99		
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99		

ภาคผนวก ข

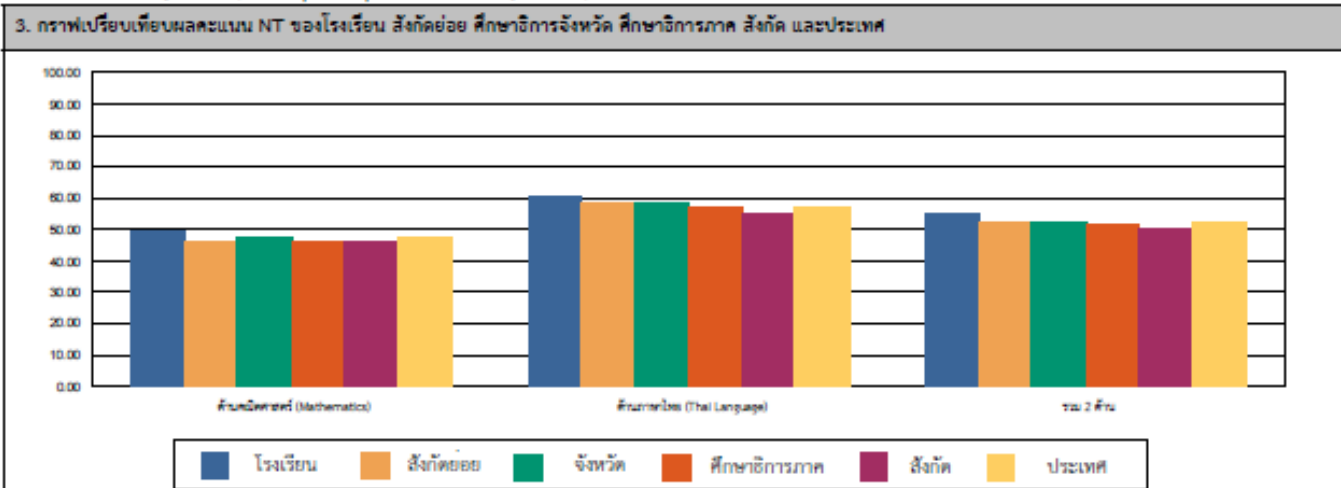
รายงานผล NT ปีการศึกษา 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1020080196		ชื่อโรงเรียน : วัดเขาลาก		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ศรีราชา		จังหวัด : ชลบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.ชลบุรี เขต 3				ศึกษาธิการจังหวัด : ชลบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ศษวันออก		แนวทางการสอบที่ : 2			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 15 คน(ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=81)	จังหวัด (N=387)	ศึกษาธิการภาค (N=937)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.66	46.27	47.28	45.61	45.54	47.52
	S.D.	15.38	20.06	22.15	22.91	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.56	58.92	58.09	56.83	55.23	57.11
	S.D.	17.33	21.13	20.10	20.06	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.11	52.60	52.68	51.22	50.39	52.32
	S.D.	15.06	18.49	19.29	19.32	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	6.66	8	53.33	6	40.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	5	33.33	5	33.33	4	26.66	1	6.66
รวม 2 ด้าน	2	13.33	8	53.33	5	33.33	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



ภาคผนวก ค

รายงานผล O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020030050 ชื่อโรงเรียน วัดเขาลาปลาก
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชลบุรี ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	27.99	13.53	62.50	12.50	21.88	21.88
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	14,715	37.22	20.70	100.00	0.00	31.25	25.00
จังหวัด	19,232	39.46	22.37	100.00	0.00	31.25	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	54,770	35.66	20.00	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	27.54	18.13	30.23	19.73	39.60	25.74	41.79	27.05	32.08	21.37	37.99	25.11	35.74	24.11
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	30.87	16.13	30.20	17.24	39.27	23.59	41.45	24.83	32.03	18.97	37.75	22.98	35.74	21.90
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	28.99	23.68	28.03	20.51	39.74	28.00	42.28	29.29	30.39	22.76	37.74	27.38	35.03	26.08
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	23.91	29.00	19.99	28.57	25.89	33.16	27.82	34.41	21.09	29.56	24.97	32.65	23.57	31.58
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	29.35	20.39	25.75	22.67	31.44	27.16	33.29	28.29	27.12	23.92	30.61	26.76	29.12	25.60
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	20.65	24.06	25.02	23.26	36.19	30.65	38.77	32.03	27.11	25.16	34.23	29.95	31.53	28.36

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 4.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020030050 ชื่อโรงเรียน วัดเขาฉลาก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชลบุรี ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	40.76	13.34	65.00	25.00	35.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	14,714	43.61	16.05	100.00	2.50	42.50	37.50
จังหวัด	19,232	45.07	16.60	100.00	2.50	42.50	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	54,769	44.08	16.57	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	65.22	47.63	66.59	47.17	68.68	46.38	70.41	45.64	67.21	46.94	68.66	46.39	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	41.30	38.74	37.33	29.44	38.64	29.21	39.46	29.10	37.81	29.37	38.86	29.39	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	43.48	49.57	48.46	49.98	44.97	49.75	45.60	49.81	47.87	49.95	47.33	49.93	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	36.41	19.12	38.41	24.43	41.03	24.86	42.44	25.36	39.90	25.16	42.04	25.61	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	30.43	29.35	33.22	28.14	35.03	28.64	36.30	28.95	34.28	28.58	35.40	28.79	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	39.13	25.35	40.00	34.59	43.47	35.73	44.96	36.06	41.24	35.05	44.06	35.76	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	32.61	34.92	22.72	30.16	27.50	32.63	29.52	33.56	24.78	31.56	28.01	33.15	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	53.62	29.06	46.22	30.85	52.31	30.96	54.33	31.18	48.26	31.49	52.38	31.40	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	41.30	28.18	50.03	33.87	56.64	33.44	57.91	33.35	51.46	34.10	56.13	33.74	53.60	34.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 4.2
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 2.1
- 4.) มาตรฐาน ว 2.3
- 5.) มาตรฐาน ว 1.3
- 6.) มาตรฐาน ว 1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020030050 ชื่อโรงเรียน วัดเขาจลลภ
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ชลบุรี ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	22.42	12.83	52.00	6.50	19.50	13.00
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	14,424	25.20	17.49	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	18,849	26.81	18.80	100.00	0.00	20.13	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	52,389	25.73	18.01	100.00	0.00	20.13	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	25.33	16.36	26.49	19.98	29.70	22.23	31.41	23.18	27.76	21.26	30.42	22.68	29.33	22.34
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	18.75	39.03	25.90	43.81	28.65	45.21	30.09	45.86	27.63	44.71	29.07	45.41	28.80	45.28
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	19.62	18.36	17.68	17.79	21.14	20.94	22.58	22.16	19.08	19.28	21.40	21.23	20.67	20.64
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	18.75	39.03	23.30	42.28	22.32	41.64	23.35	42.30	23.97	42.69	23.51	42.40	24.06	42.74
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	24.14	24.16	16.21	26.44	21.50	30.56	23.61	31.88	18.42	28.64	21.91	31.05	20.64	30.38

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2
- 2.) มาตรฐาน ค 2.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020030050 ชื่อโรงเรียน วัดเขาลาก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชลบุรี ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	อัตนัย	รวม	ปรกติ	อัตนัย	รวม	ปรกติ	อัตนัย	รวม	ปรกติ	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	16	40.31	3.84	44.16	12.82	2.92	14.55	65.00	10.50	70.00	17.50	0.00	17.50	44.50	61.00
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	14,427	44.63	5.12	49.75	15.27	4.22	17.52	85.00	15.00	98.50	0.00	0.00	0.00	50.00	53.00
จังหวัด	18,853	45.85	5.39	51.24	15.42	4.26	17.73	85.00	15.00	98.50	0.00	0.00	0.00	51.50	57.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	52,400	44.49	5.06	49.55	15.29	4.16	17.46	85.00	15.00	98.50	0.00	0.00	0.00	49.50	53.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	48.96	19.96	46.30	25.02	52.73	25.55	54.46	25.76	48.03	25.53	52.42	25.67	50.25	25.92
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	43.42	18.15	45.18	21.98	50.06	22.34	51.60	22.27	46.93	22.28	50.04	21.99	47.93	22.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	35.42	29.97	45.80	28.86	50.84	29.39	52.06	29.26	47.47	29.27	50.76	29.18	48.51	29.45
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	50.00	18.63	40.18	21.78	45.12	22.71	46.40	23.09	41.56	22.37	44.84	22.92	43.15	22.81
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.33	26.35	46.80	30.76	51.22	30.90	52.80	31.11	48.08	31.13	50.89	31.13	49.49	31.32

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 2.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1



โรงเรียนวัดเขาลาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ